

«Знакомство со светофором».

Конспект занятия по ПДД

в средней группе

2015г

Провела воспитатель Дядиченко Н.В.

Цель:

Дать детям первоначальные представления о ПДД, учить детей различать дорожные знаки, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Оборудование:

Игрушки из кукольного театра Заяц и Медведь театральная ширма, развивающая игра «Учим дорожные знаки», сюжетные картинки «Как нельзя делать на дороге», сигналы светофора на палочках.

Ход занятия:

Организационный момент: Дети стоят в кругу. Проводится разминка (на стихи С. Михалкова)

На двух колёсах я качу, (Идут по кругу друг за другом.)

Двумя педалями верчу, (Идут, высоко поднимая колени.)

За руль держусь, гляжу вперёд, (Держат руками воображаемый руль.)

Я знаю: скоро поворот. (Поворачиваются и идут в другую сторону.)

Воспитатель: Ребята, а сегодня у нас с вами гости, давайте встречать их. Появляются Заяц и медведь расстроенные и испуганные.

Воспитатель:

Зайчик! Мишка! Где же вы были? Почему же вы такие расстроенные и что вас так напугало?

Звери: Здравствуйте, ребята! Просто мы хотели погулять по вашему городу Таганрогу, улицам, сходить в музей. Но увидели возле дороги страшное чудовище с 3 глазами и очень испугались. Оно моргало то красным, то желтым, то зеленым, мы даже не решились через дорогу перейти. Помогите нам, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его.

Воспитатель:

Ах, вот как! Хорошо мы с ребятами постараемся вам помочь. Хотя наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и с папами. И играют строго во дворе. Но думаю, что они знают того, кого вы так испугались. Вот послушайте загадку:

Вот стоит на улице

В длинном сапоге,

Чудовище трехглазое

На одной ноге.

Запылал у чудища

Изумрудный глаз-

Значит, можно улицу

Перейти сейчас.

Дети: Светофор.



Воспитатель: Ах, какие вы умницы, как вы догадались, что это светофор? (ответы детей) А о каких глазах говорится в загадке? (ответы детей). А что нам о себе расскажет сам светофор. Послушаем?

Выходят дети с сигналами светофора на палочках.

Ребенок с красным сигналом:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Ребенок с желтым сигналом:

Желтый свет - предупреждение.

Жди сигнала для движения.

Ребенок с зеленым сигналом:

Вот теперь стоять вам хватит,

Проходите, путь открыт!



Воспитатель:

Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей) А желтый? (ответы детей) А зеленый? (ответы детей) Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Получается, что Зайчик и Мишка встретили на улице вовсе не чудовище, а друга и помощника для пешеходов и водителей. Сейчас мы с вами поиграем.

Проводится подвижная игра «Сигналы светофора».

Звери : Как весело вы играете, а мы хотим загадать вам загадки:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились.

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок.

(Поезд, вагоны)

Не летит, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
(Автомобиль)
Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
Крутят ноги вдоль дороги
Два весёлых колеса,
У загадки есть ответ:
Это мой... (Велосипед)
Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
(Тротуар)



Воспитатель: Управляют движением на улице не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают нам о том какая дорога, как надо ехать, что можно и чего нельзя делать. Каждый знак установлен в том месте, где он необходим и имеет свое название. И сейчас я предлагаю вам поиграть в игру с дорожными знаками.

Проводится развивающая игра «Учим дорожные знаки».

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, что Зайчик и Мишка тоже больше не будут гулять одни по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность. Вот как на этих картинах. (предлагает детям рассмотреть картины «Как нельзя делать на дороге», на которых изображены нарушения правил поведения на дороге и их последствия) .

Дети рассматривают картины и комментируют их.

Воспитатель:

Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? (ответы детей) Можно ли останавливаться на дороге? Как надо переходить дорогу и где? (ответы детей). Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения на дороге? (ответы детей) Вот мы с вами и выяснили, что всем-всем-всем, и взрослым и детям, знать и соблюдать правила дорожного движения.

Ребенок рассказывает стихотворение:

Чтобы впредь не попадать в такие положения,

Надо знать и соблюдать правила движения.