

**СХЕМА**  
**«Система работы по охране жизни и здоровья воспитанников»**

№	Охрана жизни	Оптимизация режима	Организация двигательного режима	Профилактика заболеваемости и	Лечебно-оздоровительная	Закаливание	Коррекция
1	Создание безопасной окружающей среды.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортной среды.	Физкультурные занятия.	Точечный массаж	Лечебное полоскание горла	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону)	Профилактика плоскостопия
2	Выполнение требований охраны труда.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.	Утренняя гимнастика.	Пальчиковая гимнастика	Витамино-терапия	Прогулка на свежем воздухе.	Корректирующая гимнастика по профилактике плоскостопия
3	Формирование навыков.		Гимнастика после сна.	Гимнастика глаз		Хождение босиком по траве (летом)	Коррекция недостатков речи
4			Малоподвижные игры в группе.	Дыхательная гимнастика		Проветривание помещений	
5			Прогулка с включением подвижных игр.	Использование приемов релаксации, минута тишины,		Полоскание зева охлажденной кипяченой водой	

				музыкальные паузы			
6			Оздоровительны й бег.	Ароматизация помещений		Обширное умывание	
7			Спортивный досуг.	Фитобар			

## **Основные направления работы по охране жизни и здоровья воспитанников**

Валеологическое образование детей:

- закрепление пройденных тем на занятиях и в свободной деятельности;
- развитие представлений о своем теле:
  - а) органы чувств,
  - б) опорно-двигательная система,
  - в) внутренние органы;
- на занятиях по физической культуре беседы и пояснения о пользе и влиянии на организм физических упражнений.
  
- Традиционные занятия;
- Нетрадиционные занятия;
- Занятия – соревнования;
- Интегрированные занятия с другими видами деятельности;
- Праздники и развлечения.
  
- Хождение по «дорожкам здоровья»;
- Максимальное пребывание на свежем воздухе;
  
- Обеспечение благоприятного психологического климата в группе;
- Элементы сказкотерапии;
  
- Обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Проведение подвижных игр, походов во время прогулок;
- Проведение утренней гимнастики, физминуток, гимнастики после дневного сна;
- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика;

- Дыхательная гимнастика;
  
- Контроль осанки;
- Подбор мебели в соответствии с ростом детей;
  
- Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движения;
- Коррекционная работа с детьми, имеющими склонность к формированию нарушения осанки;
- Коррекционная работа с детьми, имеющими склонность к плоскостопию или плоскостопие.
- Активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ;
- Оформление папок, письменных консультаций, информационных стендов;
- Организация вечеров вопросов и ответов.