

Конспект занятия в средней группе.

Тема: «Моя Родина»

Задачи:

- Образовательная:

1. Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем селе, о семье.
2. Закрепить умение узнавать и называть государственные символы страны.
3. Закрепить умение называть членов своей семьи.
4. Упражнять в умении понимать возрастные различия.

- Развивающая:

1. Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.
2. Развивать мышление и внимание.
3. Расширять представления об окружающем мире.

- Воспитательная:

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Воспитывать доброту, умение действовать сообща.
3. Воспитывать умение слушать внимательно воспитателя.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Ход занятия.

**Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!**

Звучит куплет и припев песни «Вместе вся Россия и Отечество» (Мы с детьми движемся по кругу на коврике с выполнением движений)



Воспитатель: - Ребята, о чём эта песня?

Дети: О нашей Родине.

Воспитатель: Правильно, эта песня о родном уголке, о родной стороне, о Родине. Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.

Звучит музыка Puretone.mp3 и из спальни входит Триколорчик.

Воспитатель: Здравствуй! Ты кто?

Триколорчик: Я робот Триколорчик. Меня изобрели учёные одной большой и великой страны. Но в моих микросхемах произошёл сбой программ, и я никак не могу вспомнить, откуда я и для чего меня изобрели. Может быть, вы мне поможете?

Воспитатель: С удовольствием! Ну что, ребята, поможем Триколорчику?

Дети: Да!

Воспитатель: В таком случае предлагаю тебе вместе со всеми нами отправиться в увлекательное путешествие и, я думаю, наш новый друг обязательно вспомнит всё, что он забыл.

Ребята, а на чем можно путешествовать?

Дети: На самолете, автобусе и т.д.

Воспитатель: Я предлагаю вам для начала отправиться в космос и посмотреть оттуда на нашу планету.

Запускаем ракету.

Звучит Космическая музыка.

Воспитатель: Мы видим из иллюминаторов космического корабля нашу родную планету. Как она называется?

Дети: Земля.



Воспитатель: Верно. Посмотрите, какая она красива. Она очень разнообразная. Здесь есть моря, океаны, леса, горы, реки, разные страны. Самая большая страна на нашей планете – наша с вами. Как она называется?
Дети: Россия.

Воспитатель: Да, верно. И я предлагаю нам вернуться на нашу планету, в нашу родную страну.

Звучит Космическая музыка, и мы отправляемся за столы.

Рассматриваем карту мира.

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Ты не найдешь на карте той,

Но мы всегда с тобой найдем

Свою страну, наш общий дом.



Воспитатель: Ребята, а как называем мы людей, которые живут в нашей стране?

Дети: россияне

Воспитатель: Верно. И для всех россиян наша страна является одной большой Родиной.

Воспитатель: Ребята, а кто же управляет такой большой страной?

Дети: Президент.

Воспитатель: Правильно. Наша страна называется Россия и управляет страной Владимир Владимирович Путин.

Давайте вспомним, как выглядит наш флаг. А каким словом мы называем флаг, состоящий из трёх полос?

Дети: Триколор.

Воспитатель: Давайте сыграем в игру: «Быстро и правильно собери флаг»



Воспитатель: Ребята, а вам имя нашего нового друга ничего не напоминает?

Триколорчик: Спасибо вам, ребята, я вспомнил, что меня изобрели учёные Московского конструкторского бюро для того, чтобы я помогал нашему президенту держать связь со всеми российскими детьми. И назвали меня в честь нашего флага Триколором, а ласково – Триколорчиком. Мне надо возвращаться в мой родной город. Ой, я опять забыл, как он называется.

Воспитатель: Ребята, давайте напомним Триколорчику, как называется самый главный город России.

Воспитатель и дети:

Москва – это красная площадь,
Москва – это башни Кремля,
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.

Воспитатель: Дорогой друг, ты ещё не совсем восстановился. Побудь ещё с нами, и когда ты полностью придёшь в норму, мы тебя отпустим. А чтобы тебя порадовать, давайте вместе сыграем в игру «Найди флаг своей страны».

Все выходят на коврик в круг. С помощью считалки выбираем одного ребёнка, который ищет среди флагов Российский. Повторяем 3-4 раза.



Воспитатель: У каждой страны есть ещё такой знак отличия, как герб. У нашей страны это двуглавый орёл.



Герб и Флаг - это государственные символы. А какой государственный символ вы ещё знаете?

Дети: Гимн.

Воспитатель: Правильно. А какие правила нужно соблюдать, когда слушаешь гимн.

Дети: Нужно встать, молчать.

Воспитатель: Гимн, Герб и Флаг – это особенные знаки, которые нужны нашей стране, чтобы объединять всех нас – всех людей – и взрослых, и детей, живущих в России.

Слушаем гимн стоя.

Воспитатель: В нашей родной стране очень много городов и селений. Мы сейчас отправимся в наше родное село. Давайте полетим на самолёте.

Физкультминутка.

Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Полетел наш самолёт.

Воспитатель: Вот мы и прибыли в наше родное село. А как оно называется?

Воспитатель: А в каких местах нашего города вы любите гулять вместе с родителями?

Ответы детей.

Воспитатель: Семья и дом являются тоже нашей Родиной. Ребята, у вас у каждого есть дом.

Воспитатель: Назовите свой адрес, по которому находится ваш дом.

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Дом – это место, где человека любят, ждут и заботятся о нем. А кто же ждет нас дома?

Дети: Мама, папа....

Воспитатель: А как вы ласково называете своих маму и папу?

Дети: мамочка, папочка.

Воспитатель: Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

Воспитатель обращает внимание детей на картинку «Семья», а затем на «Славянская семья».

Как одним словом можно назвать всех, кого мы видим на одной фотографии? (семья). Какими еще словами можно назвать членов одной семьи? (родные, родственники).



2-3 ребенка отвечают на вопросы о своей семье.

(Как зовут твоих родных?

Кто в семье старше всех?

Кто в семье младше всех?

Что вы любите делать все вместе?

Какие праздники вы отмечаете все вместе?)

Воспитатель: Ребята, я очень рада, что у вас есть семья, которая вас любит, заботится и приходят на помощь.

Триколорчик: Я очень заскучал по своей семье – учёным, которые изобрели меня и обо мне заботятся. Я уже всё вспомнил, полностью восстановился и очень хочу вернуться к себе домой. Но чтобы вы не скучали, давайте выйдем в круг, и я награжу вас памятными медалями.



Воспитатель: А что же здесь написано? Что значит гражданин?
Давай проверим, насколько наши ребята являются активными гражданами страны. Тех, кто ответит на вопрос, награждай медалью.

1. Ребята, по какой стране мы сегодня с вами путешествовали?
2. Какие достопримечательности мы видели?
3. В какие игры мы сегодня играли?
4. Во что больше всего вам понравилось играть?



Воспитатель: А сейчас я хочу вас всех поблагодарить Триколорчика и тоже вручить ему памятную медаль. Давайте отпустим его домой.

Триколорчик: До свидания, ребята. Я вам очень благодарен за помощь.



Звучит **Puretone.mp3**. Робот уходит.

Воспитатель:

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой, всю нашу судьбой.

Берегите Россию - нет России другой.