

Публичный отчет
Заведующей МБДОУ «Солнышко» с. Приморка
2017 – 2018 год учебный год

Руководитель учреждения – Любчевская Татьяна Владимировна.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Уважаемые родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Солнышко» с. Приморка за 2017-2018 учебный год.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
5. Условия реализации образовательной программы.
 - 5.1. Состояние предметно-развивающей среды.
 - 5.2. Уровнем кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
6. Медицинское обслуживание.
7. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
8. Организация питания детей.
9. Финансовое обеспечение учреждения.
10. Административно-хозяйственная деятельность.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

МБДОУ «Солнышко» с. Приморка. Юридический адрес: Ростовская область, Неклиновский район, с. Приморка, переулок Исполкомовский 33/1, тел. 88634725151.

2. Состав воспитанников ДОУ:

В детском саду функционирует четыре группы для детей дошкольного возраста. Списочный состав детей: начало учебного 2017 года – 105 человек. Плановая вместимость – 90 человек, фактическая – 106 человек (117%).

3. Структура управления МБДОУ «Солнышко»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующая осуществляет непосредственное

руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

4. Особенности образовательного процесса в ДОО. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи в области сохранения и укрепления здоровья детей:

- Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в детском саду;
- Обеспечение безусловного соблюдения прав ребенка на охрану здоровья и гармоничное развитие в условиях детского сада;
- Обеспечение условий для формирования здоровьесберегающей среды детского сада и реализации гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса;
- Воспитание у ребенка осознанного отношения к двигательной активности, интереса и потребностей к физическому самосовершенствованию;
- Воспитания культуры здоровья;
- Совершенствование организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья, воспитания культуры питания.

Основные задачи в области развития физической культуры и спорта для детей дошкольного возраста:

- расширение использования в работе привлекательных для детей видов физкультурно-оздоровительной деятельности: ритмической гимнастики, спортивных игр, занятий на физкультурно-спортивных тренажерах;
- организация систематической работы по физическому воспитанию детей под девизом «Физкультура и я – мы друзья»

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;

- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Основные принципы построения и реализации Образовательной программы:

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.
- Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического, социального развития дошкольников и обогащение содержания образования.
- Деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
- Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.
- Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу' по взаимодействию с родителями и детьми других

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеется оснащенный физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения по периметру территории.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Старший воспитатель – Матлаева Ирина Александровна - образование высшее, первая категория

Музыкальный руководитель – Божко Татьяна Николаевна – образование высшее, высшая категория.

Воспитатели:

Младшая группа:

Дядиченко Наталья Викторовна - образование среднее специальное, первая категория

Чернышова Виктория Викторовна - образование высшее

Средняя группа:

Кудрявцева Оксана Сергеевна - образование высшее, первая категория

Дядиченко Наталья Викторовна - образование среднее специальное, первая категория

Старшая группа:

Погосова Ольга Леонидовна - образование высшее, первая категория

Черненко Екатерина Васильевна - образование среднее специальное, студент ТГПИ третий курс

Подготовительная группа:

Лихота Юлия Валериевна - образование высшее, первая категория

Черненко Екатерина Васильевна - образование среднее специальное, студент ТГПИ третий курс

6. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает Приморская врачебная амбулатория, что создает определенные неудобства при выполнении здоровьесберегающих технологий.

Администрация детского сада и педагогический персонал несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

7. Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Преобладают дети II группы здоровья. Один с III и 10 с I. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурно-музыкальный зал.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

8. Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотненный полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая детского сада и комиссия по питанию.

9. Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОО;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

10. Административно-хозяйственная деятельность. Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

1. Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры

2. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
3. Регулярный ремонт мебели во всех возрастных группах.
4. Контроль за состоянием тепло и водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
5. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
6. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.
7. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
8. Перспективы развития на 2018/2019 учебный год.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и образовательных потребностей населения были определены перспективы на следующий учебный год:

продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;

активизация инновационного творческого потенциала педагогов;

внедрять новые формы работы по художественно-эстетическому воспитанию,

более активно использовать социокультурную среду нашего села, города Таганрога и Ростовской области, и проектную деятельность для развития дошкольников.