

**Перспективный план работы с родителями во второй младшей группы  
на 2019 – 2020 учебный год.**

**СЕНТЯБРЬ**

| Мероприятия                 | Дата | Содержание   | Участники             | Итоговый продукт деятельности  |
|-----------------------------|------|--|-----------------------|--|
| Коллективные формы работы   |      | <p>Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет»</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год;</li> <li>- Выборы родительского комитета;</li> <li>- Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы), вопросник «Мой ребёнок, какой он?».</li> </ul> | Воспитатель, родители | <p>1) протокол родительского собрания;</p> <p>2) сообщение;</p> <p>3) анкета;</p> <p>4) консультации для родителей</p> |
| Индивидуальные формы работы |      | <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этика поведения ребёнка в детском саду, или что должны знать родители, когда «идут в садик»</li> <li>- Если ребенок дерется.</li> </ul>  | Воспит. родители      | Методические рекомендации  |

|   |   |                         |   |
|---|---|-------------------------|---|
| <p>Наглядные формы работы</p>                 | <p>Размещение методического материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Режим дня»,</li> <li>-«Наша непосредственно образовательная деятельность»,</li> <li>«Объявления», и т. д.</li> </ul> <p>Уголок здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Как беречь здоровье!»,</li> <li>- «Профилактические и оздоровительные мероприятия на сентябрь.</li> </ul> <p>Экологическая страничка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Знакомство с месяцем Сентябрь»</li> <li>- приметы сентября.</li> </ul> <p>Для вас родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Режим – это важно!»,</li> <li>- «Роль семьи в воспитании детей!»</li> </ul> | <p>Воспит.</p>          | <p>Методическая литература и рекомендации</p> |
| <p>Участие родителей в жизни группы и ДОУ</p> | <p>Участие родителей в оформлении огорода на окошке, игрового уголка.</p> <p>Участие родителей в</p>  | <p>Воспит. родители</p> |   |

|  |  |                            |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|
|  |  | выставке «Наряд для кукол» |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|

## ОКТАБРЬ

| Мероприятия                 | Дата | Содержание   | Участники        | Итоговый продукт деятельности                             |
|-----------------------------|------|--|------------------|---|
| Индивидуальные формы работы |      | <p>Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подвижная игра в жизни ребенка»-</li> <li>- «Хвалить или ругать»,</li> <li>- «Сто тысяч почему».</li> <li>- Беседы «Одежда детей в группе и на улице»</li> </ul>  | Воспит, родители | Методические рекомендации                                 |
| Наглядные формы работы      |      | <p>Размещение методического материала.</p> <p>Уголок здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические и оздоровительные мероприятия на октябрь;</li> <li>- «Здоровье всему голова»</li> </ul> <p>Экологическая страничка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учимся наблюдать за</li> </ul> | Воспит.          | Методическая литература и рекомендации, интернет- ресурсы |

|   |  |  |                     |                                   |
|---|--|--|---------------------|-----------------------------------|
|   |  | <p>изменением природы;</p> <p>- «Знакомство с<br/>месяцем<br/>октябрь»</p> <p>- «Мы любим<br/>природу!» (приметы,<br/>признаки осени)</p> <p>Для вас родители:</p> <p>- «Безопасность детей в<br/>быту»;</p> <p>- Памятки для<br/>родителей.</p> |                     |                                   |
| Участие<br>родителей в<br>жизни группы и<br>ДОУ |  | Поделки из прир.<br>материала на конкурс<br>«Осенние поделки»,<br>утренник   | Воспит.род<br>ители | Поделки<br>(выставка)<br>утренник |

## НОЯБРЬ

| Мероприятия                    | Дата | Содержание   | Участники           | Итоговый продукт<br>деятельности |
|--------------------------------|------|--|---------------------|----------------------------------|
| Индивидуальные<br>формы работы |      | <p>- Анкетирование<br/>«Зачем детям нужна<br/>мама?».</p> <p>- Беседа «Совместный<br/>труд ребенка и<br/>взрослого».</p> <p>Консультации:</p> <p>- «Артикуляционная<br/>гимнастика дома»</p> | Воспит,<br>родители | Методические<br>рекомендации     |

|                        |  |  |                |  |
|------------------------|--|--|----------------|--|
|                        |  | - «Что такое ЗОЖ»  |                |  |
| Наглядные формы работы |  | <p>Размещение методического материала.</p> <p>Уголок здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические и оздоровительные мероприятия на ноябрь;</li> <li>- «Без лекарств и докторов».</li> <li>- «Прогулки и их значение»</li> </ul> <p>Экологическая страничка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»;</li> <li>- «Знакомство с месяцем Ноябрь»</li> <li>- Стихи об осени, птицах для совместного чтения, «Покормите птиц зимой».</li> </ul> <p>Для вас родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Папка – передвижка «Сто тысяч почему»</li> <li>- «Какие сказки читать</li> </ul> | Воспитатель и, | <p>Методическая литература и рекомендации,</p> <p>Интернет-ресурсы</p> |

|  |  |         |                  |  |
|--|--|---------|------------------|--|
|  |  | детям», |                  |  |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ |  |         | Воспит. родители |  |

## ДЕКАБРЬ

| Мероприятия                 | Дата | Содержание   | Участники               | Итоговый продукт деятельности   |
|-----------------------------|------|--|-------------------------|---|
| Коллективные формы работы   |      | Родительское собрание:<br>«Развитие речи детей 3-4 лет»<br><br>Повестка дня:<br>- Артикуляционная гимнастика для детей;<br><br>- Практические советы родителям, обмен опытом.<br><br>- Памятки для родителей | Воспитатель<br>родители | 1. протокол родительского собрания;<br><br>2. сообщение;<br><br>3. консультации для родителей |
| Индивидуальные формы работы |      | Консультации:<br><br>- «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»<br><br>- «Почему ребенок говорит плохо»<br><br>- Предновогодние советы родителям.   | Воспит,<br>родители     | Методические рекомендации   |

|   |  |                              |   |
|---|--|------------------------------|---|
| <p>Наглядные формы работы</p>                 | <p>Размещение методического материала.</p> <p>Уголок здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические и оздоровительные мероприятия на декабрь;</li> <li>- «Осторожно – грипп!»</li> <li>- Средства при насморке.</li> </ul> <p>Экологическая страничка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Папка- передвижка</li> </ul> <p>«учимся наблюдать за изменением природы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знакомство с месяцем Декабрь»</li> </ul> <p>Для вас родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зимние игры и развлечения»</li> <li>- «Весёлый праздник новый год»</li> </ul> | <p>Воспитатель,</p>          | <p>Методическая литература и рекомендации,</p> <p>Интернет- ресурсы</p> |
| <p>Участие родителей в жизни группы и ДОУ</p> | <p>Конкурс самоделок «Волшебные снежинки».</p> <p>Подготовка к новомуднему утреннику.</p> <p>Изготовление атрибутов, костюмов к празднику.</p> <p>Привлечение родителей к праздничному</p>   | <p>Воспитатель, родители</p> | <p>Новогодний утренник</p>  |

|  |  |                   |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|
|  |  | украшению группы. |  |  |
|--|--|-------------------|--|--|

### **ЯНВАРЬ**

| Мероприятия                 | Дата | Содержание  | Участники        | Итоговый продукт деятельности          |
|-----------------------------|------|---|------------------|--|
| Индивидуальные формы работы |      | <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Не жадина, а собственник»</li> <li>- «Роль игры в семье»; «Подвижная игра в жизни ребенка»</li> <li>- «Значение развития мелкой моторики»</li> <li>- «Артикуляционная гимнастика»</li> </ul> <p>Беседы и советы по теме.<br/>«Что и как читаем дома?»),</p> | Воспит, родители | Методические рекомендации              |
| Наглядные формы работы      |      | <p>Размещение методического материала.</p> <p>Уголок здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактические и оздоровительные мероприятия на январь;</li> <li>- Осторожно, гололедица!</li> </ul> <p>Экологическая</p>  | Воспит.          | Методическая литература и рекомендации |



|  |  |   |                  |  |
|--|--|---|------------------|--|
|  |  | <p>страничка:</p> <p>- Папка- передвижка</p> <p>«учимся наблюдать за изменением природы»;</p> <p>- «Знакомство с месяцем Январь»</p> <p>Для вас родители:</p> <p>-папки – передвижки «Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие ребенка</p> <p>-«Что такое ЗОЖ»</p> |                  |  |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ |  | Акция – конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи», стенгазета  | Воспит. родители |  |

## ФЕВРАЛЬ

| Мероприятия                 | Дата | Содержание  | Участники               | Итоговый продукт деятельности |
|-----------------------------|------|---|-------------------------|-------------------------------|
| Индивидуальные формы работы |      | <p>Консультации:</p> <p>-Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов мамами для своих пап.</p> <p>-Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из</p> | Воспитатели<br>родители | Методические рекомендации     |

|                        |  |  |             |  |
|------------------------|--|--|-------------|--|
|                        |  | нетрадиционного материала (бросовый, природный), показ образцов.<br><br>-«Какие сказки читать детям»,  |             |  |
| Наглядные формы работы |  | <p>Размещение методического материала.</p> <p>Уголок здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические и оздоровительные мероприятия на февраль;</li> </ul> <p>«Бережём здоровье детей вместе!»,</p> <p>Экологическая страничка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Папка- передвижка</li> </ul> <p>«учимся наблюдать за изменением природы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знакомство с месяцем Февраль»</li> </ul> <p>Для вас родители:</p> <p>Организация выставки рисунков на тему: «Моя любимая сказка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- папка передвижка «День отчества»</li> </ul> | Воспитатель | <p>Методическая литература и рекомендации,</p> <p>Интернет-ресурсы</p> |

|  |  |   |                  |                                      |
|--|--|---|------------------|--------------------------------------|
|  |  | - «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок).  |                  |                                      |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ |  | Совместное развлечение «Вместе с папой поиграть хочу»<br><br>Организация фотовыставки с рассказами о папах (оформление детскими рисунками). | Воспит, родители | Фотогазета «Самый лучший папа мой!». |

### МАРТ

| Мероприятия                 | Дата | Содержание   | Участники             | Итоговый продукт деятельности   |
|-----------------------------|------|--|-----------------------|---|
| Коллективные формы работы   |      | Родительское собрание:<br><br>«Чтоб ребенок рос здоровым!»<br><br>Повестка дня:<br>1.результаты анкетирования;<br><br>2.формирования навыков самообслуживания;<br><br>3.методы общения с ребёнком. | Воспитатель, родители | 1) протокол родительского собрания;<br><br>2) сообщение;<br><br>3) анкета;<br><br>4) консультации для родителей |
| Индивидуальные формы работы |      | Консультации:  | Воспитатель, родители | Методические рекомендации   |

|                        |  |  |         |   |
|------------------------|--|--|---------|---|
|                        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мамы разные нужны».</li> <li>- «Прогулки и их значение»</li> <li>- «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста».</li> <li>- «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</li> </ul>   |         |   |
| Наглядные формы работы |  | <p>Размещение методического материала.</p> <p>Уголок здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактические и оздоровительные мероприятия на март;</li> <li>- «Нетрадиционные методы лечения простуды».</li> </ul> <p>Экологическая страничка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»;</li> <li>- «Знакомство с мартом», «Весенние стихи»,</li> <li>«Приметы и пословицы о весне»</li> </ul> <p>Для вас родители:</p> | Воспит. | Методическая литература и рекомендации, |

|  |  |  |                  |                                     |
|--|--|--|------------------|-------------------------------------|
|  |  | - весенний праздник  |                  |                                     |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ |  | Совместная подготовка к весеннему празднику.<br><br>Концерт (поздравление мам) в группе, совместное чаепитие | Воспит, родители | Утренник 8 марта, чаепитие в группе |

### АПРЕЛЬ

| Мероприятия                 | Дата | Содержание   | Участники             | Итоговый продукт деятельности          |
|-----------------------------|------|--|-----------------------|--|
| Индивидуальные формы работы |      | Консультации:<br>- «Я и дорога».<br><br>- «Особенности развития речи ребенка».<br><br>- Золотая середина воспитания<br><br>-«Что должен знать ребенок 3 – 4 лет»<br><br>- «Воспитание ребенка начинается в семье»<br><br>- «Развивающая предметная среда дома для детей дошкольного возраста». | Воспитатели, родители | Методические рекомендации              |
| Наглядные формы работы      |      | Размещение методического материала.<br><br>Уголок здоровья:  | Воспит.               | Методическая литература и рекомендации |

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|  | <p>-профилактические и оздоровительные мероприятия на март;</p> <p>- «Растите малышей здоровыми»</p> <p>Экологическая страничка:</p> <p>- Папка- передвижка</p> <p>«учимся наблюдать за изменением природы»;</p> <p>- «Знакомство с апрелем»</p> <p>- «Весна пришла, птиц позвала!».</p> <p>Для вас родители:</p> <p>- фото детей «Как я вырос!» (со стихами).</p> <p>Папки передвижки:</p> <p>- 1 апреля день птиц;</p> <p>- День космонавтики;</p> |                         |  |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Подготовка к спортивному празднику разучиванию с детьми стихов, отработке упражнений с мячом   | Воспитатель и, родители | Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!» |

**МАЙ**

| Мероприятия                 | Дата | Содержание  | Участники              | Итоговый продукт деятельности  |
|-----------------------------|------|---|------------------------|--|
| Коллективные формы работы   |      | <p>Родительское собрание:</p> <p>«Успехи 2-й младшей группы»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Подведение итогов работы;</p> <p>2.Здоровье детей в Ваших руках;</p> <p>3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>4. Отчёт о работе родительского комитета</p> <p>- анкетирование «Что вы ждете от лето в детском саду?».</p> |                        | <p>1) протокол родительского собрания;</p> <p>2)сообщение;</p> <p>3) анкета;</p> <p>4)консультации для родителей</p> |
| Индивидуальные формы работы |      | <p>Консультации:</p> <p>- «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»</p> <p>-«Безопасность детей – забота взрослых»</p> <p>- анкетирование «Как для Вас прошёл этот год»</p>   | Воспитатель и родители | Методические рекомендации  |
| Наглядные формы             |      | Размещение  | Воспитатель            | Методическая   |

|  |  |   |                  |   |
|--|--|---|------------------|---|
| работы                                 |  | <p>методического материала.</p> <p>Уголок здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактические и оздоровительные мероприятия на май;</li> <li>- «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка»</li> <li>- «Особенности гимнастики после сна»</li> </ul> <p>Экологическая страничка:</p> <p>«учимся наблюдать за изменением природы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знакомство с маем»</li> <li>- «Игры на природе!».</li> </ul> <p>Для вас родители:</p> <p>«Прогулка – это важно!», «Активный отдых, это как?!»,</p> <p>Организация выставки – поздравления ко Дню Победы.</p> | ь                | <p>литература и рекомендации,</p> <p>Интернет-ресурсы</p> |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ |  | Подготовка участка к летнему периоду.   | Воспит. родители |   |



