

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад «Солнышко»

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Солнышко»
с. Приморка
Протокол № ___ от ___.2018



Положение о педагогической диагностике МБДОУ «Солнышко» с. Приморка.

с. Приморка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад «Солнышко»

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Солнышко»
с. Приморка
Протокол № __ от __.__.2018

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
«Солнышко» с. Приморка
Приказ № ____ от __.__.2018г.
_____ Т.В.Любчевская

Положение
о педагогической диагностике
МБДОУ «Солнышко» с. Приморка.

с. Приморка

1. Общее положение.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Уставом ДОУ.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития).

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в формах педагогической диагностики.

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2. Задачи:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 17.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, виды детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (3 сентября-14 сентября 2018; 13 мая – 25 мая 2019). Она помогает выявить наличный уровень деятельности, наличие динамики ее развития.

3.4 Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи методика:

1.«Педагогическая диагностика в детском саду». Л. Н. Лаврова, И.В. Чебаторева.

3.5 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года

проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем:

Мониторинговый показатель

Высокий уровень –показатель развития в полном объеме, наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка;

Достаточный- проявляется не всегда или в не полном объеме; с небольшой помощью взрослого(наводящих вопросов ,дозированной подсказки ,показа, образца и др.);

Недостаточный уровень- проявляется крайне редко или совсем не проявляется даже с небольшой помощью взрослого.

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующей и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверку документации.

5 Отчетность.

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете учреждения.

6 Документация.

6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.