

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад «Солнышко»

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Солнышко»
с. Приморка
Протокол № 1 от 1.09.2018

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
«Солнышко» с. Приморка
Приказ № 07 от 1.09.2018г.
Т.В.Любчевская
Т.В.Любчевская

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2018 - 2019 учебный год

содержание:

1. Общая характеристика ДОУ.
2. Анализ выполнения годового плана.
3. Выводы, перспективы и планы развития.
4. Результаты мониторинга образовательного процесса.
5. Повышение квалификации и профессионального мастерства.
6. Творческие группы.
7. Педагогические советы.
8. Контроль и руководство.
9. Организационно-педагогические мероприятия (смотри-конкурсы, открытые занятия).
10. Административно-хозяйственная работа.
11. План проведения выставок и конкурсов в ДОУ.
12. План праздников и развлечений.
13. Работа в социуме.
14. План работы с родителями.
15. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
16. Перспективный план занятий по ПДД для старших дошкольников.
17. Тематическое планирование по ОБЖ (младший возраст).
18. Тематическое планирование по ОБЖ (младший возраст).
19. Совет отцов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад «Солнышко»

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Солнышко»
с. Приморка
Протокол № 1 от 1.09.2018

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
«Солнышко» с. Приморка
Приказ № от .09.2018г.
_____ Т.В.Любчевская

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ **на 2018 - 2019 учебный год**

содержание:

- 1.Общая характеристика ДОУ.
- 2.Анализ выполнения годового плана.
3. Выводы, перспективы и планы развития.
4. Результаты мониторинга образовательного процесса .
- 5.Повышение квалификации и профессионального мастерства.
6. Творческие группы .
7. Педагогические советы.
8. Контроль и руководство.
9. Организационно-педагогические мероприятия (смотри-конкурсы, открытые занятия).
10. Административно-хозяйственная работа.
11. План проведения выставок и конкурсов в ДОУ.
12. План праздников и развлечений.
- 13.Работа в социуме.
14. План работы с родителями .
15. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма .
16. Перспективный план занятий по ПДД для старших дошкольников.
17. Тематическое планирование по ОБЖ (младший возраст).
18. Тематическое планирование по ОБЖ (младший возраст) .
19. Совет отцов.

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения, условия его функционирования.

МБДОУ «Солнышко» с. Приморка функционирует с октября 1985 года. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Управление образования Неклиновского района.

Регламентирует свою деятельность на основании нормативных документов:

- **Регистрационное свидетельство:**серия ДУ№ 32-98 от 20. 05 1998года.

-**Лицензия на образовательную деятельность** :К № 0000608 регистрационный номер 4624 от 16.04 2015 срок действия лицензии :бессрочно.

-**Устав**, утвержден начальником УО администрации Неклиновского района 20.04.2012года.

-**Место нахождения учреждения** с. Приморка, пер. Исполкомовоский 33/1 тел.8-8634725151

e-mail:-detskijsadsolnyshko@inbox.ru, официальный сайт детского сада :

www\\primasolnca.ucoz.

-**Расположен** в центре села, здание детского сада типовое, отдельное двухэтажное,имеется водопровод, выгребная яма, котельная, овощехранилище Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа, библиотека, дом культуры. На территории детского сада есть спортивная площадка, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, газоны, цветники и клумбы, зоны для игр детей, участки для игр.

Общая площадь территории детского сада3038_кв.м

-**Режим работы** Учреждение обеспечивает сбалансированный режим рабочего дня и рациональную организацию всех видов деятельности.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00 до 17-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.

-**Правила приема:** МБДОУ посещают дети с 3 до 7 лет. Основанием для приема является заявление родителей (законных представителей), копия свидетельства о рождении ребенка, копия документа, удостоверяющего личность одного из родителей, медицинское заключение. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Списочный состав на 01.09.2016г. - 105 воспитанников.

Всего групп - 4, из них:

младшая группа 3-4 года - 27 чел

средняя группа 4-5 лет - 26чел

старшая группа 5-6 лет -27чел

подготовительная к школе группа 6-7 лет - 25чел

Число заявлений поданных на устройство детей в образовательное учреждение составляет 105.

Детский сад реализует комплексную образовательную программу «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А.Васильвой, В.В. Гербовой,Т.С. Комаровой, осуществляет постепенный переход на **примерную** основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Данная программа подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы

дошкольного образования, является переработанной в соответствии с ФГОС вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

-Структура управления дошкольным учреждением.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (вступил в силу с 1 сентября 2013 года), «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 г. №2562, Конвенцией о правах ребенка, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами региональных органов власти, органа местного самоуправления Неклиновского района, приказами и распоряжениями Отдела образования Администрации Неклиновского района, Уставом МБДОУ.

-Трёхуровневая структура управления ДОУ:

I уровень – заведующий , педагогический совет учреждения, общее собрание учреждения, родительский комитет, профсоюз.

II уровень – завхоз

III уровень – музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

2. Анализ выполнения годового плана МБДОУ «Солнышко» с. Приморка за 2017-2018 учебный год.

2.1 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В соответствии с требованиями к аттестации, педагоги проходят переподготовку по графику: в текущем году старший воспитатель аттестован на первую кв. категорию.

Педагоги имеют: высшую (1), первую (5).

| <i>Категория</i> | <i>Количество человек</i> | <i>Процентное соотношение</i> |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Безкатегории | 2 | 25% |
| I квалификационной категории | 5 | 62,5% |
| Высшей Квалификационной категории | 1 | 12,5% |

Высшее педагогическое образование имеют 4 воспитателя, старший воспитатель и музыкальный руководитель.

Среднее специальное имеют 2 педагога.

Большую роль в теоретической подготовке педагогов играет самообразование, участие в семинарах, конференциях, учеба на курсах повышения квалификации при ИПК и ПРО.

С 26 сентября по 8 декабря 2017 г. курсы повышения квалификации прошла :

-воспитатель Дядиченко Н.В. «Реализация содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 108 часов., ,

-музыкальный руководитель Божко Т.Н. «Развитие профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 108 часов.,

-старший воспитатель Матлаева И.А. по программе: «Реализация содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в объеме 108 часов.

С 14 марта по 14 июня –воспитатель Лихота Ю. В. «Педагог-мастер: компетентный педагог» в объеме 72 часов.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических и административных работников.

| Категория работников | Общая численность педагогических работников | В том числе пенсионного возраста | Из общей численности работников имеют образование | | | | Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы | | | | |
|---------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------|--|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| | | | законченное высшее | незаконченное высшее | среднее специальное | | | | | | |
| | | | | | всего | из них педагоги -ческое | До 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
| Воспитатели | 6 | - | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | 3 | 1 |
| Музыкальный руководитель. | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Старший воспитатель | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |

В 2017 – 2018 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия.

В течение учебного года коллектив МБДОУ вместе с воспитанниками принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах ДОУ.

План проведения конкурсов и выставок

на 2017-18 уч. г.

| Содержание работы | Время проведения, |
|---|-------------------|
| 1. Конкурс на лучшее оформление группы. | Сентябрь |
| 2. Участие в районном конкурсе по ПДД. | |
| 3. Конкурс детских рисунков по безопасности | Октябрь |

| | |
|--|---------|
| дорожного движения и безопасности на воде. | |
| 4. Выставка детских работ из природного материала «Осень золотая к нам пришла» | Октябрь |
| 5. Фото-выставка «Мама милая моя!» | Ноябрь |
| 6. Выставка детских рисунков «Моя мама самая-самая!». | Ноябрь |
| 7. Конкурс «Новогодние игрушки» | Декабрь |
| 8. Конкурс кормушек. | |
| 9. Конкурс скворечников. | Январь |
| 10.Выставка детского рисунка «Ах ты, Зимушка-Зима!» | Январь |
| 11.Фотоконкурс «Мы с папой – лучшие друзья!» | Февраль |
| 12.Конкурс детского рисунка «Мой папа самый сильный!» | Февраль |
| 13.Конкурс «Пасхальное яйцо» | Март |
| 14.Выставка детских работ «Рода войск» | Апрель |
| 15.Выставка детских работ «День победы». | Май |

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры занятий, консультации.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: «Круглый стол», дискуссии, викторины. Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке и проведению открытых занятий.

Контроль и руководство

| № | Тема | Срок | ответственный |
|---|--|-----------------------------|---|
| Тематический контроль | | | |
| 1 | Социализация детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Октябрь | заведующая |
| 2 | Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ | Декабрь | заведующая ст.воспитатель |
| 3 | Социально-личностное развитие ребенка-дошкольника через театральную деятельность | Февраль | воспитатели муз.рук. |
| Фронтальная проверка | | | |
| 1 | Анализ работы педагогов с документами | август декабрь апрель | заведующая ст.воспитатель |
| 2 | Анализ работы по подготовке детей к школе | Апрель | заведующая ст.воспитатель психолог МБОУ Приморская СОШ |
| Персональный контроль | | | |
| 1 | Работа молодых педагогов с целью оказания им помощи | в течение года | заведующая ст.воспитатель |
| Систематический и оперативный контроль | | | |
| «Здоровье и здоровый образ жизни» | | | |
| 1 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | постоян. | заведующая |
| 2 | Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ | постоян. | заведующая завхоз |
| 3 | Выполнение санэпидрежима | постоян. | заведующая завхоз |
| 4 | Соблюдение техники безопасности при совместной деятельности с детьми | постоян. | заведующая завхоз |
| 5 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | ежемес. | заведующая завхоз |
| 6 | Организация питания | ежемес. | заведующая завхоз |

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|
| 7 | Анализ заболеваемости | ежемес. | воспитатели |
| 8 | Контроль за проведением организованной двигательной деятельности с детьми (физ-ра) | ежемес. | ст.воспитатель муз.рук. |
| 9 | Обновление информации в уголках здоровья для родителей | ежемес. | воспитатели ст.воспитатель |
| 10 | Анализ показателей здоровья и физического развития детей | сентябрь, май | воспитатели ст.воспитатель |
| 11 | Анализ навыков культурного поведения за столом | октябрь, январь, апрель | воспитатели ст.воспитатель |
| 12 | Организация двигательного режима в ДОУ Организация деятельности детей в течение дня | сентябрь, декабрь, март | заведующая ст.воспитатель |
| 13 | Выполнение режима дня | октябрь, январь, апрель | воспитатели ст.воспитатель |
| 14 | Создание условий в группах для охраны и здоровья детей | сентябрь, ноябрь, февраль, май | заведующая завхоз |
| 15 | Проведение физкультурных досугов и развлечений | сентябрь, ноябрь, февраль, май | Муз. рук. воспитатели ст.воспитатель |

«Воспитание и образование в соответствии с ФГОС»

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС | ежемес. | заведующая ст.воспитатель |
| 2 | Качество организации и проведения НОД | ежемес. | заведующая ст.воспитатель |
| 3 | Качество организации прогулок, режимных моментов | ежемес. | заведующая ст.воспитатель |
| 4 | Оценка предметно- развивающей среды согласно тематическому планированию | сентябрь, ноябрь, февраль, май | заведующая ст.воспитатель |
| 5 | Оценка уровня развития интегративных качеств | сентябрь, май | заведующая ст.воспитатель воспитатели |
| 6 | Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, | октябрь, январь, апрель | заведующая ст.воспитатель |

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| | самообслуживания | | завхоз. |
| 7 | Создание условий для игровой деятельности | сентябрь, ноябрь, декабрь, март | заведующая воспитатели ст.воспитатель |
| 8 | Обзор сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах (их значение в социально-личностном развитии дошкольников) | октябрь, ноябрь | воспитатели ст.воспитатель муз.рук. |
| 9 | Выполнение воспитательно-образовательной программы по всем образовательным областям | октябрь, декабрь, февраль, апрель | заведующая ст.воспитатель |
| 10 | Формирование у дошкольников знаний по ОБЖ | ноябрь, январь, март, май | заведующая воспитатели ст.воспитатель |
| 11 | Социально-эмоциональное развитие детей при проведении развлекательных мероприятий | в течение года | заведующая воспитатели ст.воспитатель муз.рук. |
| 12 | Качество условий, созданных для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей | ноябрь, март | воспитатели ст.воспитатель |
| 13 | Качество условий для познавательной деятельности | сентябрь, апрель | воспитатели ст.воспитатель |
| 14 | Качество условий для патриотического воспитания дошкольников | октябрь, февраль | воспитатели ст.воспитатель |
| 15 | Качество подготовки и проведения театрализованной деятельности | ноябрь, апрель | заведующая муз.рук. |
| 16 | Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) | октябрь, февраль | воспитатели ст.воспитатель |
| 17 | Качество проведения развлечений и досугов | в течение года | заведующая ст.воспитатель муз.рук. |
| «Ребенок на пороге школы» | | | |
| 1 | Учебно-воспитательный процесс в подготовительной группе | ежемес. | заведующая ст.воспитатель |

| | | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|---|
| 2 | Оценка уровня готовности детей к школе | сентябрь, май | заведующая ст.воспитатель |
| 3 | Анализ системы работы ДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников | декабрь, апрель | заведующая ст.воспитатель |
| «Работа с кадрами» | | | |
| 1 | Соблюдение правил внутреннего распорядка | постоян. | Заведующая |
| 2 | Работа с молодыми воспитателями, наставничество | постоян. | заведующая ст.воспитатель |
| 3 | Выполнение рекомендаций по аттестации | постоян. | заведующая ст.воспитатель |
| 4 | Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса | ноябрь, февраль, май | заведующая ст.воспитатель |
| 5 | Самообразование педагогов | ежемес. | заведующая ст.воспитатель |
| 6 | Выполнение решений педагогических советов | ежемес. | заведующая ст.воспитатель |
| 7 | Состояние документации | ежемес. | заведующая ст.воспитатель |
| 8 | Качество подготовки воспитателя к рабочему дню | ежемес. | заведующая ст.воспитатель |
| «Работа с семьей» | | | |
| 1 | Система работы с родителями | постоян. | заведующая воспитатели ст.воспитатель |
| 2 | Качество ведения документации | ежемес. | заведующая ст.воспитатели |
| 3 | Качество оформления родительских уголков | сентябрь, декабрь, март, май | воспитатели |
| 4 | Работа с неблагополучными семьями | в течение года | воспитатели |

| | | | |
|---|---|----------------|------------------------------|
| 5 | Качество проведения родительских собраний | в течение года | заведующая ст.воспитатель |
|---|---|----------------|------------------------------|

Контроль и руководство

Фронтальная проверка

Состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.

Цель: Физическая, интеллектуальная, психологическая, эмоциональная готовность детей к школе. (май)

Тематический контроль

«Обеспечение рациональной организации труда детей в течение дня»

Цель: проанализировать содержание и насыщенность групповой среды для организации трудовой деятельности детей в детском саду. (октябрь)

«Оценка здоровьесберегающей среды в ДОУ»

Цель: определить эффективность здоровьесберегающей среды в ДОУ. (апрель)

Оперативный контроль

| Вопросы контроля | Месяцы | | | | | | | | | |
|--|--------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|---------|
| | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI-VIII |
| Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана жизни и здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализ травматизма | | | + | | | + | | | + | + |
| Анализ заболеваемости | | | + | | | + | | | + | + |
| Выполнение режима прогулки | + | | | + | | | | + | | |
| Культурно-гигиенические навыки при питании | | + | | | + | | | + | | |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании | | | + | | | + | | | + | |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании | | | + | | + | + | | | + | |
| Выполнение режима прогулки | | + | | + | | | + | | | |
| Проведение закаливающих процедур | | + | | | | + | | | + | |
| Содержание книжных уголков | | + | | | | | | + | | |
| Содержание уголков изодетельности | + | | | | | | + | | | |
| Содержание природных уголков | | | + | | | | | | | + |
| Содержание уголков ручного труда | + | | | | | | | + | | |
| Содержание физкультурных уголков | | | + | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Содержание музыкальных уголков | | | | + | | | | | + | |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр | + | | | | + | | | | | + |
| Оборудование для театрализованной деятельности | | + | | | | + | | | | |
| Наличие дидактических игр по задачам Программы | | + | | + | | + | | | + | |
| Наличие плана образовательной работы с детьми | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| Наглядная педагогическая пропаганда | | | | | | + | | | + | |
| Проведение родительских собраний | | + | | | | + | | | + | |
| Оснащение и готовность группы к новому учебному году | + | | | | | | | | | |
| Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей. | + | | + | | | + | | | + | + |
| Обследование детей | + | | | | | | | | + | |
| Анализ проведения физкультурного занятия на воздухе | + | | | + | | | | + | | + |
| Состояние документации по группам | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Целесообразность использования физкультминуток | | + | | | + | | + | | + | |
| Анализ утренней гимнастики | + | | | + | | | | + | + | + |
| Проведение развлечений | | | + | + | | + | | + | + | + |
| Осуществление подъема детей после дневного сна | | + | | | + | | + | | + | + |
| Выполнение режима дня | + | | | + | | | + | + | | + |
| Выполнение решений педагогического совета. | | | | + | | + | | | + | |
| Выполнение натуральных норм питания | | | + | | | | + | | + | + |
| Организация и проведение занятия | + | + | | | + | | | + | | |
| Смотр выносного материала для игр на прогулке | | | + | | + | | + | | + | + |
| Подготовка воспитателя к занятиям | + | | | + | | + | | | + | |
| Система работы с детьми в преддверии праздника | | + | | + | | + | + | | + | + |
| Соблюдение охраны труда | + | | | + | | + | | + | | + |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| Выполнение сметы расходов ДОУ | | | | | + | | | | | + | |
| Выполнение программы за год | | | | | | | | | | + | |

Административно – хозяйственный контроль

1. Развитие и укрепление материально – технической базы.
2. Формирование контингента воспитанников.
3. Административная работа с кадрами.
4. Административный контроль.
5. Методический контроль.

Срезовой контроль

1. Диагностика детей по разделам программы.

Предупредительный контроль

1. Соблюдение схемы дня во всех возрастных группах.
2. Посещаемость
3. Выполнение санэпидрежима.
4. Система работы с родителями.
5. Охрана труда.
6. Выполнение натуральных норм питания.

При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Для реализации задач годового плана в ДОУ проводились:

- Теоретический семинар:
 - « Общение воспитателя с родителями воспитанников»;
 - Открытые занятия по познавательному развитию, эстетическому, физическому;
 - Тематическая проверка «Оценка речевого развития в ДОУ»
- Консультации:
 - «Патриотическое воспитание детей в процессе занятий ДОУ»
 - «Изготовление атрибутов для занятий по развитию речи»
 - Работа с родителями.
- Утренники с использованием различных форм привлечения родителей к подготовке и участию в них.

Коллективный просмотр занятий

| Тема | Срок | Ответственный | Должность |
|--|---------|-----------------|-------------------------------------|
| Применение нетрадиционных форм обучения в изобразительной деятельности | октябрь | Лихота Ю. В. | Воспитатель старшей группы |
| Открытые занятия по речевому развитию | январь | Погосова О. Л. | Воспитатель средней группы |
| Физическое развитие | декабрь | Дядиченко Н.В. | Воспитатель подготовительной группы |
| Аппликация | февраль | Черненко Е.В. | Воспитатель |
| Ознакомление с окружающим | март | Кудрявцева О.С. | Воспитатель младшей группы |
| Творческий отчет по направлениям деятельности «Музыка» | апрель | Божко Т. Н. | Муз. рук-ль |
| ФЭМП | ноябрь | Чернышова В.В. | Воспитатель |

Смотры – конкурсы

| Тематика и содержание | Сроки | Ответственный |
|---|----------------|-------------------------------------|
| <p>1. Смотр – конкурс оснащения групп к новому учебному году.</p> <p>Цель: оценка состояния готовности к принятию детей в начале учебного года , проанализировать уровень подготовки оборудования, дидактического, игрового материала, интерьера групповых комнат .</p> | Сентябрь | Заведующая, ст.воспитатель, завхоз. |
| <p>2. Смотр – конкурс на лучший «Уголок природы»</p> <p>Цель:формирование у дошкольников представлений о живой и неживой природе,их взаимосвязи;развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования ;воспитание</p> | Февраль - март | Заведующая |

| | | |
|---|--------|---------------------|
| гуманного отношения ко всему живому. | | |
| 3. Конкурс снежных городков Цель: создание условий для активного пребывания детей на свежем воздухе в зимний период, осуществление творческого подхода к оформлению детской площадки, соблюдение норм и правил техники безопасности | Январь | Заведующая |
| 4. Смотр – конкурс по созданию условий к летне-оздоровительному периоду. Цель: проанализировать условия для развития двигательной активности, закаливания, игровой и трудовой деятельности в летний период; эстетический уровень и уровень безопасности, и здоровья детей. | Май | Заведующая, завхоз. |

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный.

При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Для реализации задач годового плана в ДООУ проводились:

- Теоретический семинар:
- «Общение воспитателя с родителями воспитанников»;
- Открытые занятия по познавательному развитию, эстетическому, физическому;
- Тематическая проверка «Оценка здоровьесберегающей среды в ДООУ»
- Консультации:
«Патриотическое воспитание детей в процессе занятий ДООУ»
«Изготовление атрибутов для занятий по развитию речи»
- Работа с родителями.
- Утренники с использованием различных форм привлечения родителей к подготовке и участию в них.

| Дата | Мероприятия | Категория участников | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----------------|--|---|---|----------------------|
| Сентябрь | Тематический праздник «День знаний» «День дошкольного работника» | Старшая, подготовительная | Муз рук. Воспитатели Ст.воспитатель | |
| | Развлечение ко Дню дошкольного работника «Цветик - семицветик» | Воспитатели и дети всех групп. | | |
| Октябрь | Праздник «В гости осень к нам идет!» | Все группы | Муз рук. Воспитатели | |
| Ноябрь | Праздник «Осень золотая» | Все группы | Муз рук. Воспитатели | |
| Декабрь | Новогодние утренники | Все группы | Муз рук. Воспитатели | |
| Январь | Развлечение «Ах, ты зимушка – зима!» | Старшая, подготов. | Муз рук. Воспитатели | |
| | Развлечение «Прощание с елочкой» | Младшая, средние | | |
| Февраль | Спортивный праздник «День защитника Отечества» | Старшая, подгот. | Муз рук. Воспитатели. | |
| | Спортивное развлечение «Сильным, смелым вырастай!» | Младшая, средняя | | |
| Март | Праздник «Самая любимая, мамочка моя» | Все группы | Муз рук. Воспитатели | |
| | Развлечение: кукольный театр «Три поросенка». Развлекательная программа «Праздник солнца – Масленица!» | Младшая, средняя Старшая, подгот. | | |
| Апрель | Праздник «Весна-Красна на весь мир» | Все группы | Муз рук. Воспитатели | |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|--|
| Май | Праздник «День Победы» Праздник «Выпускной бал» | Старшая,Подгото -вительная. группа. | Муз рук. Воспитатели Ст.воспита - тель | |
| Июнь | Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» | Все группы | Муз рук. Воспитател Ст.воспит-ь | |

План праздничных и развлекательных мероприятий на Лето 2018г.

| Дата | Тема развлечения |
|--------------|---|
| 01.06.2018г. | «День защиты детей» |
| 08.06.2018г. | Праздник «Мы живем в России» |
| 15.06.2018г. | Развлечение «Веселый светофор» |
| 27.06.2018г. | Цирк «Воздушная феерия» |
| 29.06.2018г. | Викторина: «Что?Где?Когда?» |
| 06.07.2018г. | Досуг «Посвящение в велосипедиста!» |
| 13.07.2018г. | «Праздник Чистюль» |
| 27.07.2018г. | Развлечение : «Праздник цветов» |
| 3.08.2018г. | Эстафета «На всех парусах» |
| 10.08.2018 | «Поиск затанувших сокровищ» |
| 17.08.2018г. | Спортивное мероприятие «Солнце,воздух и вода» |
| 30.08.2018г | Презентация «Как мы ровели лето» |

Для реализации задачи по совершенствованию профессионализма педагогов проводились следующие мероприятия:

Педсоветы:

1. Установочный.
2. Педсовет-деловая игра «Театрализованная деятельность в современном ДОУ»
3. «Азбука здоровья»
4. Итоговый

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры занятий, методические объединения, консультации, семинары.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: «Круглый стол», дискуссии, викторины.

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к и проведению открытых занятий.

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Для реализации задач годового плана в ДОУ проводились:

- Теоретический семинар «Новый закон об образовании». «Внедряем ФГОС в ДО»;
- Открытые занятия по познавательному развитию, эстетическому, физическому;
- Смотр-конкурс «информация для родителей»;
- Тематическая проверка «Создание условий для занятий физкультурой в МБДОУ»
- КОНСУЛЬТАЦИИ: «Развитие детей в процессе занятий физкультурой»
«Изготовление атрибутов для занятий физкультурой»
- КОНСУЛЬТАЦИИ: «Развитие детей в процессе занятий физкультурой»
«Изготовление атрибутов для занятий физкультурой»
- Работа с родителями. Изготовление развивающей среды «Мастерская

малышей»

- Утренники с использованием различных форм привлечения родителей к подготовке и участию в них.

Для реализации задачи по совершенствованию профессионализма педагогов проводились следующие мероприятия:

- Педсовет «Повышение качества работы коллектива»

- *Диагностирование детей* «Определение уровня развития детей на конец учебного года»

В 2017 – 2018 учебном году были проведены конкурсы, выставки, выставки совместных работ родителей и детей, воспитателей.

- Конкурс детского творчества:
 - «Кормушка для птиц»
 - «Скворечник»
 - «Пасхальное яйцо»
- Выставка детского рисунка «День победы»
- Выставка поделок «День победы», «Рода войск»

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В 2017-2018 учебном году МБДОУ детский сад работал по системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Участковый врач-педиатр, медицинская сестра постоянно следят за состоянием здоровья детей. Под наблюдением заведующей проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны заведующей за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей.

Ежегодно проводится подготовка персонала детского сада к оказанию первой медицинской помощи при внезапном заболевании ребенка или несчастном случае.

В начале и конце года был проведен тематический контроль «Состояние работы по формированию здоровьесберегающего пространства семьи, детского сада и социума». Анализ уровня физического развития детей выявил, что показатели физического развития детей к концу года повысились, особенно следует отметить значительное повышение уровня физического развития детей в младших группах. Тем не менее, следует обратить особое внимание на развитие таких основных движений, как прыжки, бег.

Для детей младшего дошкольного возраста были созданы благоприятные условия для прохождения адаптационного периода. Организовано кратковременное пребывание детей в присутствии родителей.

В детском саду проводились спортивные праздники, дни здоровья.

В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды;

- на вовлечение родителей, в совместную с детским садом работу, по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни;

- на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году дети пропустили по болезни дней на 6% меньше, по сравнению с предыдущим учебным годом. Для организации специальной лечебно-профилактической работы, осуществления индивидуального подхода, дошкольники делятся по группам здоровья:

-1 группа здоровья 11 детей;

-2 группа здоровья 95 детей;

-3 группа здоровья-0детей;

-4 группа здоровья 0 детей.

В результате организации физкультурно - оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания, к концу года детей 2 группы здоровья уменьшилось на 1 человека, дети перешли в первую группу здоровья, из 3 группы здоровья 1 ребенок перешел во вторую группу здоровья.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей нельзя обеспечить без рационального питания.

Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, качеству поставляемой продукции, процессу приготовления и хранения пищи.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, разнообразием, «С»витаминизацией и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания, в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- завтрак;

- второй завтрак;

- обед;

- полдник;

При составлении меню- руководствуются сезонным примерным 10 дневным меню.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню на стендах в группах и в холле детского сада. Необходимо отметить о капитальный ремонта кухни.

3. Анализ освоения Программы.

Учебные планы, режим дня, расписание занятий, составлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16, а также с требованиями санитарно-эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.1.2660-10).

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке. Занятия обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Годовой план работы детского сада составляется на данных диагностики детей по всем видам деятельности, анкетирования воспитателей и родителей и анализа работы и результатов выполнения программы за прошедший учебный год.

Основными задачами в прошедшем году были:

1.Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

2.Продолжать развивать экологическую культуру детей:прививать любовь и бережноеотношение к нашему общему дому –природе. Формирование ЛЮБВИ К Родине ,к природе родного края ,через приобщение к традициям и обычаям русского народа .

3.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формирование любви к Родине,природе родного края,через приобщения к традициям и обычиям русского народа.

4.Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, в рамках компетентного подхода.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили образовательную Программу детского сада.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа воспитания и обучения освоена с учетом возрастных требований.

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Кол-во детей – 21

| Уровни | Мотивационная готовность % | Произвольная сфера % | Интеллектуальная сфера % | Речевая сфера % | ИТОГ % |
|---------|----------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------|---|
| Высокий | 53 | 43 | 20 | 30 | 37% – школьная готовность сформирована |
| Средний | 41 | 54 | 78 | 69 | 61% - школьная готовность в стадии формирования |
| Низкий | 8 | 3 | 0 | 0 | 2% - психологическая готовность к школе не сформирована |

Готовность детей к школьному обучению выпускников ДОУ:

Высокий уровень 5 детей 16.3 %

Средний уровень -11 детей.-79.6 %

Низкий уровень 1 ребенок -4.1 %

Вывод: Вследствие запланированной индивидуальной работы, а также мониторинга на конец года уровень по образовательным областям составил **72,_%**, уровень интегративных качеств составил **57%**, что соответствует среднему уровню развития детей. Педагоги д/сада эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры. Игровые приемы и упражнения, умственные и речевые, логические задачи. Познавательно-речевое развитие детей предусматривает развитие прежде всего их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети приобрели навыки умственного труда, у них совершенствовались умения анализировать, объяснять, рассуждать. У детей сформировался богатый эмоциональный опыт, полученный ими от природы, общественной жизни, окружающего мира. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, стремление к формированию всесторонне развитого ребенка - главные аспекты работы наших педагогов с дошкольниками. Наблюдаются положительные результаты внедрения принципа интеграции и комплексно-тематического планирования в образовательный процесс, осуществление личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми и родителями.

Взаимодействие детского сада со школой, родителями, социумом.

Работа в социуме

| Дата проведения | Содержание работы | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----------------|---|--|----------------------|
| Сентябрь | Составление договоров о сотрудничестве, планирование совместной работы с СОШ, театром песни «щенячий патруль спешит на помощь», музыкальной школой, библиотекой. Экскурсия в библиотеку, почта . | Воспитатели Подготовительная группа Актеры Воспитатели Воспитатели | |
| Октябрь | Выступление детей на мероприятиях дека. Посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада. | Муз. руководитель Воспитатели Ст.воспитатель | |
| Ноябрь | Организация выставки детских рисунков в библиотеке «Экология» | Воспитатели Заведующая | |
| Декабрь | Консультация психолога школы «Что должен знать и уметь ребенок поступающий в первый класс школы.» | Психолог СОШ | |
| Январь | Посещение НОД детского сада учителями начальных классов. | Заведующая | |
| Февраль | Выступление детей музыкальной | Педагоги | |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| Март | школы перед воспитанниками. Тестирование подготовительной группы | музыкальной школы Учителя начальных классов | |
| Апрель | Выставка детских рисунков в библиотеке к празднику «День Победы». | Воспитатели | |
| Май | Экскурсия детей подготовительной группы в музей «Самбекские высоты». Встреча детей посещающих старшие и подготовительные группы с участниками тыла и ветеранами боевых действий. Присутствие выпускников детского сада на последнем звонке. | Заведующая Музыкальный руководитель Ст. воспитатель воспитатели | |

**Социальный статус семей МБДОУ «Солнышко» с. Приморка
за 2017– 2018 учебный год
детский сад посещают 105 детей.**

| Показатели | Всего | количество |
|-----------------------------|--|-------------------|
| Количественный состав | полных семей | 98 |
| | неполных семей | 13 |
| Характеристика семей | опекаемых семей | 1 |
| | многодетных | 20 |
| | малообеспеченных | 61 |
| | неблагополучных | - |
| Социальный состав родителей | рабочие | 41 |
| | служащие | 132 |
| | военнослужащие | 1 |
| | предприниматели | 5 |
| | пенсионеры | 1 |
| | безработные | 40 |
| Образовательный | с высшим профессиональным образованием | 42 |

| | | |
|--------------------|---|----|
| уровень родителей: | со средним профессиональным образованием | 76 |
| | с начальным профессиональным или средним образованием | 28 |
| | Без образования | 2 |

За период посещения ребенком дошкольного учреждения все сотрудники невольно вливаются в жизнь каждой семьи: интересуются бытом и воспитанием, проблемами и успехами.

Воспитатели всех возрастных групп используют при организации педагогических контактов с родителями самые разнообразные формы работы.

Творческий коллектив педагогов детского сада активно принимал участие в организации и проведении родительских собраний, утренников, досугов, развлечений.

В течение года проводились праздники и развлечения с участием родителей, общественности: тематические, бытовые, гражданские, календарные и семейные. Торжественную и яркую обстановку создавало художественное оформление зала. Были изготовлены декорации и атрибуты

Очень любят родители семьями приходить на наши замечательные утренники, организованные музыкальным руководителем и воспитателями групп.

В мае этого года наш детский сад посетил с концертом Театр песни «Каникулы» Неклиновской школы искусств. Музыкальный руководитель ДООУ и руководитель Театра песни «Каникулы» продумали репертуар, стараясь включить в программу доступные произведения, надеясь в дальнейшем на обучение воспитанников нашего детского сада в музыкальной школе, а также тесное сотрудничество с Неклиновской школой искусств в целях повышения культурного уровня воспитанников и педагогов.

Вывод - изучение интересов и потребностей родителей;

- поиск и распространение эффективных форм совместной работы д/сада с родителями;
- перевод родителей из активных наблюдателей в участников педагогического процесса, организация диалога со всеми родителями об успехах и проблемах в воспитании детей;
- Активизировать партнерские интересы с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми.

Перспективы работы:

- Продолжить работу по формированию всесторонне развитой личности детей, снижению заболеваемости в рамках реализации образовательной Программы;
- Совершенствовать работу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- Активизировать работу над качеством и реализацией комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГОС;
- Повысить уровень подготовки детей к школьному обучению;
- Совершенствовать условия образовательной среды;
- Способствовать формированию новых отношений в системе «руководитель – педагог – ребенок – родитель»;

- Продолжить сотрудничество с детской школой искусств, СОШ, библиотекой, домом культуры.
- Расширить работу по ПДД, ОБЖ.
- обеспечить углубление работы ДОУ по патриотическому воспитанию в связи с 73 годовщиной Победы в ВОВ.

7..Итоги административно- хозяйственной работы.

Созданы условия для полноценного физического, эстетического и социального развития детей. К ним относятся: медицинский кабинет, включающий в себя изолятор, приемную; физкультурно-музыкальный зал, спортивная площадка, эстетически оформлена территория детского сада. Данные компоненты обеспечивают возможность разнообразных видов деятельности по интересам в соответствии с тематическим периодом и в сочетании с возможностью уединения.

За прошедший год учреждение укрепило свою материальную базу:

Приобрели:

- дополнили оборудование МАФ, на участке старшей группы построен теневой навес.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Финансово-хозяйственная деятельность

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

Расходы бюджета формируются исходя из выделенных нормативов на содержание 1 ребенка в год

Внебюджетные расходы в 2017 году

Родительская плата за содержание 1 ребенка в группах общеразвивающей направленности 1 дня составляет 74.26.;

Родительская плата с детей, проживающих в многодетных семьях (20) и одиноких родителей взимается в размере 50%.

8.Вывод: План воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 гг. выполнен с оценкой «хорошо».

3.Выводы,перспективы и планы развития.

На основании выводов и результатов деятельности учреждения за прошедший год определены цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

Цель воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год: Формирование целостного педагогического пространства, гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса и организации самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с ФГОС

Задачи годового плана на 2017 – 2018 учебный год

1. Совершенствовать систему работы детского сада на совместное сотрудничество по сохранению, укреплению здоровья детей, формированию навыков личной безопасности.
2. Продолжать развивать экологическую культуру детей: прививать любовь и бережное отношение к нашему общему дому –природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений.

3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формирование любви к Родине, природе родного края, через приобщение к традициям и обычаям русского народа.
4. Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

4. Результаты диагностики образовательного процесса.

Вывод:

-по результаты педагогической диагностики в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО за 2017-2018 учебный год (на начало года) уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и направлениям педагогической работы с дошкольниками составляет :

«Физическое развитие»- В-36% Д-51% Н-13% ,
«Социально-коммуникативное развитие »- В-40% Д-47% Н-13%,
«Речевое развитие » »- В45-% Д-39% Н-16%,
«Художественно-эстетическое развитие»- В-23% Д-60% Н-17.

-по результаты педагогической диагностики в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО за 2017-2018 учебный год (на конец года) уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и направлениям педагогической работы с дошкольниками составляет:

«Физическое развитие»- В-59% Д-37% Н-4% ,
«Познавательное развитие»- В- 61% Д-34% Н-5%
«Социально-коммуникативное развитие »- В- 68% Д- 29% Н-3%,

«Речевое развитие »»- В - 58% Д- 39% Н-8%,

«Художественно-эстетическое развитие»- В- 59% Д- 37% Н-4%.

5.Повышение квалификации и профессионального мастерства

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственные |
|-------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | <u>Участие в районных методических объединениях:</u> - музыкальных руководителей - воспитателей - руководителей ДОУ | в течение года | Муз.руководитель Воспитатели |
| 2 | <u>Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком аттестации:</u> Воспитатели :Дядиченко Н.В. , Кудрявцева О.С.,Лихота Ю.В., Черненко Е.В. Чернышова В.В., | в соответствии с графиком | заведующая МБДОУ |
| 3 | <u>Областные и региональные курсы повышения квалификации:</u> Воспитатель: Кудрявцева О.С., Черненко Е.В.. | в соответствии с графиком РОО | заведующая МБДОУ |
| 4 | <u>Работа по самообразованию Педагоги ДОУ</u> | в течение года | Педагоги |
| 5 | <u>Организация наставничества:</u> Дядиченко Н.В. → Черненко Е.В. Кудрявцева О.С. → Чернышова В.В. | в течение года | Заведующая МБДОУ |

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| № | Содержание работы | Форма проведения | Сроки | Ответственные. |
|----|---|---|----------|------------------------------|
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь | Наставники Ст.воспитатель |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. | Консультация, оказание помощи. | Октябрь | Наставники Ст.воспитатель |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь | Наставники Ст.воспитатель |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом | Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. | Декабрь | Наставники Ст.воспитатель |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | Январь | Наставники Ст.воспитатель |

| | | | | |
|----|---|---|---------|------------------------------|
| 6. | Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Проект «Защитники Отечества», «Милая мама». | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. | Февраль | Наставники Ст.воспитатель |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. | Март | Наставники Ст.воспитатель |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). | Апрель | Наставники Ст.воспитатель |
| 9. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май | Наставники Ст.воспитатель |

График аттестации педагогов.

| № п/п | Ф.И.О. педагогов | Должность | Дата защиты | Категория защиты |
|-------|------------------|------------------|----------------|------------------|
| 1. | Божко Т. Н. | Муз.руководитель | Декабрь 2020г. | Высшая |
| 2. | Дядиченко Н. В | Воспитатель | Январь 2019. | Первая |
| 3. | Кудрявцева О.С. | Воспитатель | Октябрь 2023. | Первая |
| 4. | Лихота Ю. В. | Воспитатель | Ноябрь 2019. | Первая |
| 5. | Матлаева И.А. | Воспитатель | Январь 2023. | Первая |
| 6. | Погосова О. Л. | Воспитатель | Март 2020 | Первая |

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ «Солнышко» с.Приморка
Неклиновского района Ростовской области на 01.09.2018г

| №/п | Ф.И.О | Должность | Дата рождения | Образование | Категория, По какой должности | Дата присвоения | Стаж работы Общий / педагогический |
|-----|---------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 1 | Любчевская Татьяна Владимировна | заведующая | 20.02.1965 | ТГПИ | ----- | ----- | 33г. |
| 2 | Божко Татьяна Николаевна | Муз.руководитель | 06.07.1958 | ТГПИ | Высшая, | Декабрь2015 | 41,2г. |
| 3 | Дядиченко Наталья Викторовна | воспитатель | 22.12.1970 | Пед.училище №1 Ростов-на-Дону | первая | Январь2014 | 26г. |
| 4 | Кудрявцева Оксана Сергеевна | воспитатель | 21.06.1980 | БГПИ | первая | Январь2014 | 12.г. |
| 5 | Лихота Юлия Владимировна | воспитатель | 04.04.1983 | ТГПИ | первая | Ноябрь2013 | 13.1г. |
| 6 | Матлаева Ирина Александровна | воспитатель | 07.06.1977 | ТГПИ | первая | Январь2013 | 19 г. |
| 7 | Погосова Ольга Леонидовна | воспитатель | 18.10.1981 | ТГПИ | первая | Апрель2015 | 12г. |
| 8 | Черненко Екатерина Васильевна | воспитатель | 27.10.1983 | ТГПИ 2 КУРС | ----- | ----- | 5мес.1 |
| 9 | Чернышова Виктория Викторовна | воспитатель | 30.07.1985 | ТГПИ | ----- | ----- | 5.2 г. |

Заведующая МБДОУ «Солнышко» с.

Приморка

6. Творческие группы.

| Название | Состав группы | Дата заседания | Срок реализации |
|--|--|-----------------|-----------------|
| «Мероприятия по внедрению и закреплению ФГОС» | Любчевская Т. В. Божко Т. Н. Матлаева И.А. | 1 раз в квартал | Сентябрь – май |
| «Патриотическое воспитание дошкольников» | Погосова О.Л. Кудрявцева О. С. | 1 раз в квартал | Сентябрь – май |
| «Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников» | Матлаева И.А. Чернышова В.В. | 1 раз в квартал | Сентябрь – май |
| «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» | Божко Т. Н. Черненко Е.В. | 1 раз в квартал | Сентябрь – май |
| «Познавательно-речевое развитие дошкольников» | Дядиченко Н. В Лихота Ю. В. | 1 раз в квартал | Сентябрь – май |

7. Педагогические советы.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|----------|--|
| 1 | <p>Педагогический совет №1 Установочный «Новый учебный год на пороге МБДОУ» «На пороге нового учебного года» .</p> <p>Цель: — проанализировать итоги работы МБДОУ «Солнышко» с. Приморка в летний период, обсудить и утвердить план на новый учебный год, а также обозначить годовые задачи.</p> <p>План пед.совета:</p> <p>1. Теоретическая часть докладом на тему «Анализ работы детского сада в летний период» (старший воспитатель).</p> <p>2. Обмен опытом педагогов «Отчет о проделанной работе в летний период (воспитатели)».</p> <p>3. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные направления (задачи) на следующий учебный год (старший воспитатель).• Обсуждение годового плана (старший воспитатель).• Утверждение расстановки кадров на новый учебный год (заведующий ДОО).• Разработка решения педсовета (старший воспитатель). | сентябрь | Заведующая-Любчевская Т.В. Ст. воспитатель –Матлаева И.А. |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| 2 | <p>Педагогический совет № 2 «Система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>1. Теоретическая часть (Современные требования к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, выступление на тему: «Виды и формы планирования», алгоритм планирования и отслеживание результатов).</p> <p>2. Обмен опытом педагогов по планированию.</p> <p>3. Утверждение форм планирования в ДОУ, циклограмм образовательной деятельности в разных возрастных группах.</p> | Ноябрь | <p>Заведующая-Любчевская Т.В. Ст. воспитатель –Матлаева И.А. Воспитатели-Лихота Ю.В. Дядиченко Н.В. Музыкальный руководитель-Божко Т.Н.</p> |
| 3 | <p>Педагогический совет № 3 «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>1. Организационный момент</p> <p>2. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о контроле.</p> <p>3. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе. Результаты анкетирования родителей воспитанников.</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения.</p> | февраль | <p>Заведующая-Любчевская Т.В. Ст. воспитатель -Матлаева И.А. Воспитатели –Погосова О.Л. Чернышова В.В. Музыкальный руководитель -Божко Т.Н.</p> |
| 4 | <p>Педагогический совет № 4 Итоговый «Результативность работы за 2018-2019 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу МБДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2018 -2019 учебный год.</p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018 -2019 учебный год.</p> <p>5. Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2018 -2019 учебный год.</p> <p>6. Определение проекта основных направлений</p> | май | <p>Заведующая-Любчевская Т.В. Ст. воспитатель –Матлаева И.А. Воспитатели-Кудрявцева О.С. Черниченко Е.В. Музыкальный руководитель -Божко Т.Н.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| деятельности МБДОУ на 2018 -2019 учебный год. 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период. | | |
|---|--|--|

8.Контроль и руководство.

| № | Тема | Срок | ответственный |
|---|--|-----------------------------|------------------------------|
| Тематический контроль | | | |
| 1 | Социализация детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Октябрь | Заведующая |
| 2 | Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ | Декабрь | Заведующая |
| 3 | Социально-личностное развитие ребенка-дошкольника через театральную деятельность | Февраль | воспитатели муз.рук. |
| Фронтальная проверка | | | |
| 1 | Анализ работы педагогов с документами | август декабрь апрель | Заведующая Ст.воспитатель |
| 2 | Анализ работы по подготовке детей к школе | Апрель | Заведующая Ст.воспитатель |
| Персональный контроль | | | |
| 1 | Работа молодых педагогов с целью оказания им помощи | в течение года | Заведующая Ст.воспитатель |
| Систематический и оперативный контроль | | | |
| «Здоровье и здоровый образ жизни» | | | |
| 1 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | постоян. | Заведующая |
| 2 | Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ | постоян. | Заведующий завхоз |
| 3 | Выполнение санэпидрежима | постоян. | Заведующая завхоз. |
| 4 | Соблюдение техники безопасности при совместной деятельности с детьми | постоян. | Заведующая завхоз |
| 5 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | ежемес. | завхоз Ст.воспитатель |
| 6 | Организация питания | ежемес. | Заведующая завхоз |
| 7 | Анализ заболеваемости | ежемес. | воспитатели |
| 8 | Контроль за проведением организованной двигательной деятельности с детьми (физ-ра) | ежемес. | Заведующая муз.рук. |

| | | | |
|----|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 9 | Обновление информации в уголках здоровья для родителей | ежемес. | Ст.воспитатель воспитатели |
| 10 | Анализ показателей здоровья и физического развития детей | сентябрь, май | воспитатели |
| 11 | Анализ навыков культурного поведения за столом | октябрь, январь, апрель | воспитатели |
| 12 | Организация двигательного режима в ДОУ Организация деятельности детей в течение дня | сентябрь, декабрь, март | Заведующий Ст.воспитатель |

| | | | |
|----|--|---|-------------------------|
| 13 | Выполнение режима дня | октябрь, январь, апрель | воспитатели |
| 14 | Создание условий в группах для охраны и здоровья детей | сентябрь, ноябрь, февраль, май | Заведующий завхоз |
| 15 | Проведение физкультурных досугов и развлечений | сентябрь, ноябрь, февраль, май | Муз.рук. воспитатели |

«Воспитание и образование в соответствии с ФГОС»

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| 1 | Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС | ежемес. | Заведующий Ст.воспитатель |
| 2 | Качество организации и проведения НОД | ежемес. | Заведующий Ст.воспитатель |
| 3 | Качество организации прогулок, режимных моментов | ежемес. | Заведующий Ст.воспитатель |
| 4 | Оценка предметно- развивающей среды согласно тематическому планированию | сентябрь, ноябрь, февраль, май | Заведующий Ст.воспитатель |
| 5 | Оценка уровня развития интегративных качеств | сентябрь, май | Заведующий воспитатели |
| 6 | Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, самообслуживания | октябрь, январь, апрель | Заведующий Ст.воспитатель |
| 7 | Создание условий для игровой деятельности | сентябрь, ноябрь, | Заведующий Ст.воспитатель |

| | | | |
|----|---|--|------------------------------|
| | | декабрь, март | |
| 8 | Обзор сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах (их значение в социально-личностном развитии дошкольников) | октябрь, ноябрь | Заведующий муз.рук. |
| 9 | Выполнение воспитательно-образовательной программы по всем образовательным областям | октябрь, декабрь, февраль, апрель | Заведующая Ст.воспитатель |
| 10 | Формирование у дошкольников знаний по ОБЖ | ноябрь, январь, март, май | Заведующая Ст.воспитатель |
| 11 | Социально-эмоциональное развитие детей при проведении развлекательных мероприятий | в течение года | Заведующая муз.рук. |

| | | | |
|----|--|---------------------|------------------------------|
| 12 | Качество условий, созданных для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей | ноябрь, март | Заведующая |
| 13 | Качество условий для познавательной деятельности | сентябрь, апрель | Заведующая |
| 14 | Качество условий для патриотического воспитания дошкольников | октябрь, февраль | Заведующая Ст.воспитатель |
| 15 | Качество подготовки и проведения театрализованной деятельности | ноябрь, апрель | Заведующая муз.рук. |
| 16 | Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) | октябрь, февраль | Заведующая |
| 17 | Качество проведения развлечений и досугов | в течение года | Заведующая муз.рук. |

«Ребенок на пороге школы»

| | | | |
|---|--|--------------------|------------------------------|
| 1 | Учебно-воспитательный процесс в подготовительной группе | ежемес. | Заведующая Ст.воспитатель |
| 2 | Оценка уровня готовности детей к школе | сентябрь, май | Заведующая Ст.воспитатель |
| 3 | Анализ системы работы ДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников | декабрь, апрель | Заведующая |

«Работа с кадрами»

| | | | |
|---|--|----------|------------|
| 1 | Соблюдение правил внутреннего распорядка | постоян. | Заведующая |
|---|--|----------|------------|

| | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------------|
| 2 | Работа с молодыми воспитателями, наставничество | постоян. | Заведующая |
| 3 | Выполнение рекомендаций по аттестации | постоян. | Заведующая Ст.воспитатель |
| 4 | Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса | ноябрь, февраль, май | Заведующая |
| 5 | Самообразование педагогов | ежемес. | Заведующая Ст.воспитатель |
| 6 | Выполнение решений педагогических советов | ежемес. | Заведующая Ст.воспитатель |
| 7 | Состояние документации | ежемес. | Заведующая Ст.воспитатель |
| 8 | Качество подготовки воспитателя к рабочему дню | ежемес. | Заведующая Ст.воспитатель |

| | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|------------|
| «Работа с семьей» | | | |
| 1 | Система работы с родителями | постоян. | Заведующая |
| 2 | Качество ведения документации | ежемес. | Заведующая |
| 3 | Качество оформления родительских уголков | сентябрь, декабрь, март, май | Заведующая |
| 4 | Работа с неблагополучными семьями | в течение года | Заведующая |
| 5 | Качество проведения родительских собраний | в течение года | Заведующая |

9. Организационно-педагогические мероприятия (смотры-конкурсы, открытые занятия.)

Коллективный просмотр занятий

| Тема | Срок | Ответственный | Должность |
|--|---------|----------------|-------------------------------------|
| Изобразительной деятельности | октябрь | Лихота Ю. В. | Воспитатель старшей группы. |
| Открытые занятия по речевому развитию | ноябрь | Погосова О. Л. | Воспитатель средней группы |
| Физическое развитие | декабрь | Дядиченко Н.В. | Воспитатель подготовительной группы |
| Аппликация | январь | Черненко Е.А. | Воспитатель |
| Ознакомление с окружающим | февраль | Кудряева О. С. | Воспитатель младшей группы |
| Творческий отчет по направлениям деятельности «Музыка» | март | Божко Т. Н. | Муз. рук-ль |
| ФЭМП | апрель | Чернышова В.В. | Воспитатель |

План проведения конкурсов и выставок

| Содержание работы | Время проведения, | Отметка о выполнении |
|---|-------------------|----------------------|
| 1. Конкурс на лучшее оформление группы. | Сентябрь | |
| 2. Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения. | Октябрь | |
| 3. В | | |
| 4. Выставка детских рисунков «Моя мама самая-самая!». | Октябрь | |
| 5. Выставка детских работ «Новогодние игрушки» | Ноябрь | |
| 6. Выставка детского рисунка «Волшебница зима» | Декабрь | |
| 7. Конкурс детского рисунка «Мой папа самый сильный!» | Январь Февраль | |
| 8. Выставка-ярмарка рукоделия детей и родителей | | |

| | | |
|---|--------|--|
| воспитанников «Весенняя фантазия» | Март | |
| 9. Конкурс детских работ «Этих дней минувших слава...» | Апрель | |
| 10.Конкурс детских работ по противопожарной безопасности. | Май | |
| | Май | |

10.Административно-хозяйственная работа на 2018-19 уч. г.

| Дата проведения | Содержание работы | Ответственные | Отметка о выполнении |
|------------------------|--|--|-----------------------------|
| Сентябрь | <p>1.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МБДОУ.</p> <p>2.Составление плана развития МТБ на год.</p> <p>4.Собрание трудового коллектива: Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ</p> <p>5.Рейд по санитарному состоянию помещений, участков.</p> | -Заведующая. завхоз | |
| Октябрь | <p>1.Подготовка групп к зиме (утепление)</p> <p>2.Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>3.Организация работы по осенней уборке территории.</p> <p>4.Рейды и смотры санитарного состояния помещений.</p> <p>5. Учебная тренировочная эвакуация</p> <p>6. Работа с документами.</p> <p>7.Ремонт пищеблока</p> <p>1.Продолжение работы по подготовке здания</p> | -Заведующая. ст.воспитатель завхоз | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| Ноябрь | к зимнему периоду. 2. Рейды и смотры санитарного состояния помещений | -Заведующая. ст.воспитатель завхоз | |
| Декабрь | 1. Подготовка зала к проведению Новогоднего праздника: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Составление акта о готовности музыкального зала к проведению Новогоднего утренника. 3. Проведение рейдов совместной комиссии по охране труда. 4. Инвентаризация материалов и продуктов. 5. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. | -Заведующая. ст.воспитатель завхоз | |
| Январь | 1. Практикум для воспитателей по оказанию первой помощи при несчастных случаях 2. Рейды и смотры санитарного состояния помещений. | -ст.воспитатель завхоз | |
| Февраль | 1. Ревизия номенклатуры дел МБДОУ. 2. Проверка условий труда всех служб. 3. Рейды и смотры санитарного состояния помещений. 1. Инструктаж сотрудников. | -Заведующая Воспитатели ст.воспитатель завхоз | |
| Март | 1. Подготовка инвентаря для работ на участке. | -Завхоз | |
| Апрель | 2. Выполнение норм СанПиН в МБДОУ. 3. Подготовка территории к летнему сезону. | -Коллектив Завхоз | |
| Май | 1. Организация летней оздоровительной компании. 2. Инструктаж сотрудников. 3. Уточнение списков вновь прибывших детей 1. Подготовка территории и фасада здания к новому учебному году. | -Заведующая Воспитатели ст.воспитатель завхоз | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| <p>Июнь</p> | <p>2.Работа по написанию публичного доклада.</p> | <p>-Заведующая. Воспитатели ст.воспитатель Завхоз</p> | |
| <p>Июль</p> | <p>1.Благоустройство территории ДОУ.Обрессовкаотоп системы 2.Продолжение работы по оформлению нормативно-правовых документов. 3.Составление годового плана работы ДОУ на 2018– 2019 учебный год</p> | <p>-Заведующая. ст.воспитатель завхоз</p> | |
| <p>Август</p> | <p>1.Работа творческой группы по написанию ООП в соответствии с ФГОС 2.Инструктаж сотрудников. 3. Подготовка к новому учебному году.</p> | <p>-Заведующая. ст.воспитатель завхоз</p> | |
| <p>В течение года</p> | <p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» (Письмо МП РСФСР 1995 № 42) - «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях» (Департамент образования от 18.02.02 № 533/03) - «Оказание первой помощи при несчастных случаях» - «Правила техники безопасности при проведении экскурсий, спорт.мероприятий» (Приказ № 505 от 25.06.2000г.) - «О повышении роли ДОУ и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (Приказ МП СССР от 09.11.71 г. №85) | <p>-Заведующая ст.воспитатель завхоз</p> | |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| Август | Общие родительские собрания: 1. <u>Информационное собрание:</u> заключение родительских договоров, ознакомление с годовым планом, о работе попечительского совета, организационные вопросы | -Заведующая ст.воспитатель | |
| Май | 2. <u>Итоговое собрание:</u> подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной работе, организационные вопросы | -Заведующая ст.воспитатель завхоз | |
| 1раз в квартал | Заседания родительского комитета | -Заведующая. ст.воспитатель Председатель родительского комитета | |

11.План проведения выставок и конкурсов в ДОУ.

Смотры – конкурсы (совместные мероприятия с родителями)

| № | Название мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|----------|--|
| 1 | -Международный день пожилых людей(29.09.2018) -«Дорога без опасностей» выставка рисунков | сентябрь | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 2 | - Районный конкурс по пдд -Выставка детского творчества «Что нам осень принесла»(выставка поделок из природного материала) | октябрь | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 3 | Праздник«День народного единства» (выставка детского творчества) «День матери» (25.11.2018) (выставка детского творчества)(фотогалерея) Всемирный день домашних животных (30.11.18.) | ноябрь | Воспитатели |
| 4 | Выставка детского творчества: -«Новогодняя игрушка» - «Кормушка для птиц» | декабрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 5 | Конкурс «Скворечник» | январь | Воспитатели |
| 6 | Выставка детского творчества«Новогодняя игрушка» Всемирный день полярного белого | февраль | Ст. воспитатель Воспитатели |

| | | | |
|----|--|--------|---|
| | медведя (27.02.19) | | |
| 7 | Выставка детских творческих работ 8 Марта «Милые барышни» Всемирный день кошек (1.03.19) | март | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 8 | Выставка детских работ «Пасхальное яйцо» День птиц (1.04.19) День земли (22.04.19) День космонавтики (12.04.19) | апрель | Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 9 | Выставка рисунков ко дню Победы «День победы» Изготовление поделок «Рода войск» | май | Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 10 | Выставка детских творческих работ «Вот оно какое наше лето» | | Воспитатели |

12. План праздников и развлечений.

| Дата | Мероприятия | Категория участников | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----------------|--|---------------------------------------|--|----------------------|
| Сентябрь | Тематический праздник «День Знаний» | Старшая, подготов. гр | Муз.руководитель. Воспитатели ст.воспитатель | |
| Октябрь | Праздник «Осень золотая» | Младшая, средняя Подготов. старшая | Муз рук. Воспитателист.воспитатель | |
| Ноябрь | Развлечение «Наш любимый детский сад» Спортивный праздник с привлечением родителей «Мы со спортом дружим». Концерт «Мамочка любимая» | Младшая, средняя Подготов. старшая | Муз рук. Воспитателист.воспитатель | |
| Декабрь | Новогодние утренники. | все возрастные группы | Муз рук. Воспитателист.воспитатель | |
| Январь | Развлечение «Зимние забавы» | Старшая, подготов. | Муз рук. Воспитателист.вос | |

| | | | | |
|----------------|---|---|--|--|
| | Развлечение «Прощание с елочкой» | Младшая, средние | питатель | |
| Февраль | День Защитника Отечества | Старшая, подгот.гр. | Муз рук. Воспитатели.ст.вос питатель | |
| | Спортивное развлечение «Сильным, смелым вырастай!» | Младшая, средняя | | |
| Март | Праздник «Самая любимая, мамочка моя» | Все группы | Муз рук. Воспитателист.вос питатель | |
| | Развлечение: кукольный театр «Пых» Спортивный праздник совместно с родителями «Мы со спортом дружим!» | Младшая, средняя Старшая, подгот.гр. | | |
| Апрель | Праздник «Весна-Красна на весь мир» День Здоровья | Все группы | Муз рук. Воспитателист.вос питатель | |
| Май | Праздник «День Победы» Праздник «Выпускной бал» | Старшая, подгот.гр. | Муз рук. Воспитатели ст.воспитатель | |
| Июнь | Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» | Все группы | Муз рук. Воспитатели ст.воспитатель | |

13.Работа в социуме.

| Дата проведения | Содержание работы | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----------------|---|---|----------------------|
| Сентябрь | Составление договоров о сотрудничестве, планирование совместной работы с СОШ, театр ростовых кукол «Щенячий патруль спешит на помощь» музыкальной школой, библиотекой. Экскурсия в библиотеку, почта | Воспитатели Подготовительная группа Актеры Воспитатели | |
| Октябрь | Выступление детей на мероприятиях дека. | Воспитатели Муз.руководитель Ст.воспитатель | |
| Ноябрь | ЮИД Приморской СОШ. Организация выставки детских рисунков в библиотеке | Воспитатели Заведующая | |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| Декабрь | «Экология» | Психолог СОШ. | |
| Январь | Консультация психолога школы «Что должен знать и уметь ребенок поступающий в первый класс школы.» | Заведующая | |
| Февраль | Посещение НОД детского сада учителями начальных классов. | Педагоги муз.школы | |
| Март | Выступление детей музыкальной школой перед воспитанниками. | Учителя начальных классов | |
| Апрель | Тестирование подготовительной группы Выставка детских рисунков в библиотеке к празднику «День Победы» | Воспитатели Заведующая | |
| Май | Экскурсия детей подготовительной группы в музей «Самбекские высоты» Встреча детей посещающих старшие и подготовительные группы с участниками тыла и ветеранами боевых действий. Присутствие выпускников детского сада на последнем звонке. | Муз.руководитель Ст.воспитатель Воспитатели | |

14. План работы с родителями .

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|----------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Заключение договоров с родителями | август- сентябрь | Заведующий – Любчевская.Т.В. |
| 2 | Привлечение родителей для создания выставок детского творчества | Сентябрь-май | Воспитатели Ст.воспитатель |
| 3 | Субботники по благоустройству территории | Сентябрь-май | Воспитатели Ст.воспитатель |

Общие родительские собрания.

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|----------|---|-------------|--|
| 1 | Начало учебного года-нравственно- патриотическое воспитание Разное. | сентябрь | Заведующая – Любчевская Т.В. Ст. воспитатель |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| | | | – Матлаева И.А. |
| 2 | Подведение итогов года «Экологии» Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. Качество реализации плана введения ФГОС ДО. | декабрь | Заведующая – Любчевская Т.В. Ст. воспитатель – Матлаева И.А. Воспитатель- |
| 3 | Итоговое собрание :подведение итогов. Здоровьесберегающие технологии(отчет о результатах работы в этом направлении) Перспективы развития МБДОУ в следующем учебном году. Подготовка МБДОУ к летней оздоровительной работе | май | Заведующая – Любчевская Т.В. Ст. воспитатель – Матлаева И.А. Воспитатель- Кудрявцева О.С. |

Групповые родительские собрания.

| № | Группа МБДОУ | Ответственный | Срок проведения | Форма отчета |
|---|------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1 | Младшая группа | Воспитатели групп | сентябрь | Протокол родительского собрания |
| | Средняя группа | | | |
| | Старшая группа | | | |
| | Подготовительная | | | |
| 2 | Младшая группа | Воспитатели групп | январь | Протокол родительского собрания |
| | Средняя группа | | | |
| | Старшая группа | | | |
| | Подготовительная | | | |
| 3 | Младшая группа | Воспитатели групп | март | Протокол родительского собрания |
| | Средняя группа | | | |
| | Старшая группа | | | |
| | Подготовительная | | | |
| 4 | Младшая группа | Воспитатели групп | май | Протокол родительского собрания |
| | Средняя группа | | | |
| | Старшая группа | | | |

| | | | | |
|--|------------------|--|--|--|
| | Подготовительная | | | |
|--|------------------|--|--|--|

15. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

«Согласовано»
Начальник отделения УГИБ
МВД России по Ростовской области

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
«Солнышко» с. Приморка
Приказ № _____ от _____. 2018г.
Т.В. Любчевская



МБДОУ «Солнышко» с. Приморка функционирует с октября 1983 года.
- Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Управление образования Неклиновского района.
Регистрирует свою деятельность на основании нормативных документов:
- Регистрационное свидетельство: серия ДУ № 72-98 от 20.05.1998 года.
- Лицензия на образовательную деятельность: № 74-0000608 регистрационный номер 1624 от 16.04.2015.
Свидетельство о государственной регистрации.

Паспорт

Безопасного движения

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Приморский детский сад «Солнышко»

2018г.

Паспорт «Дорожной безопасности»

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения, условия его функционирования.

МБДОУ «Солнышко» с. Приморка функционирует с октября 1985 года.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Управление образования Неклиновского района .

Регламентирует свою деятельность на основании нормативных документов:

- **Регистрационное свидетельство:** серия ДУ№ 32-98 от 20. 05 1998года.

-**Лицензия на образовательную деятельность:** К № 0000608 регистрационный номер 4624 от 16.04 2015.

срок действия лицензии :**бессрочно.**

-**Устав,** утвержден начальником УО администрации Неклиновского района 20.04.2012года.

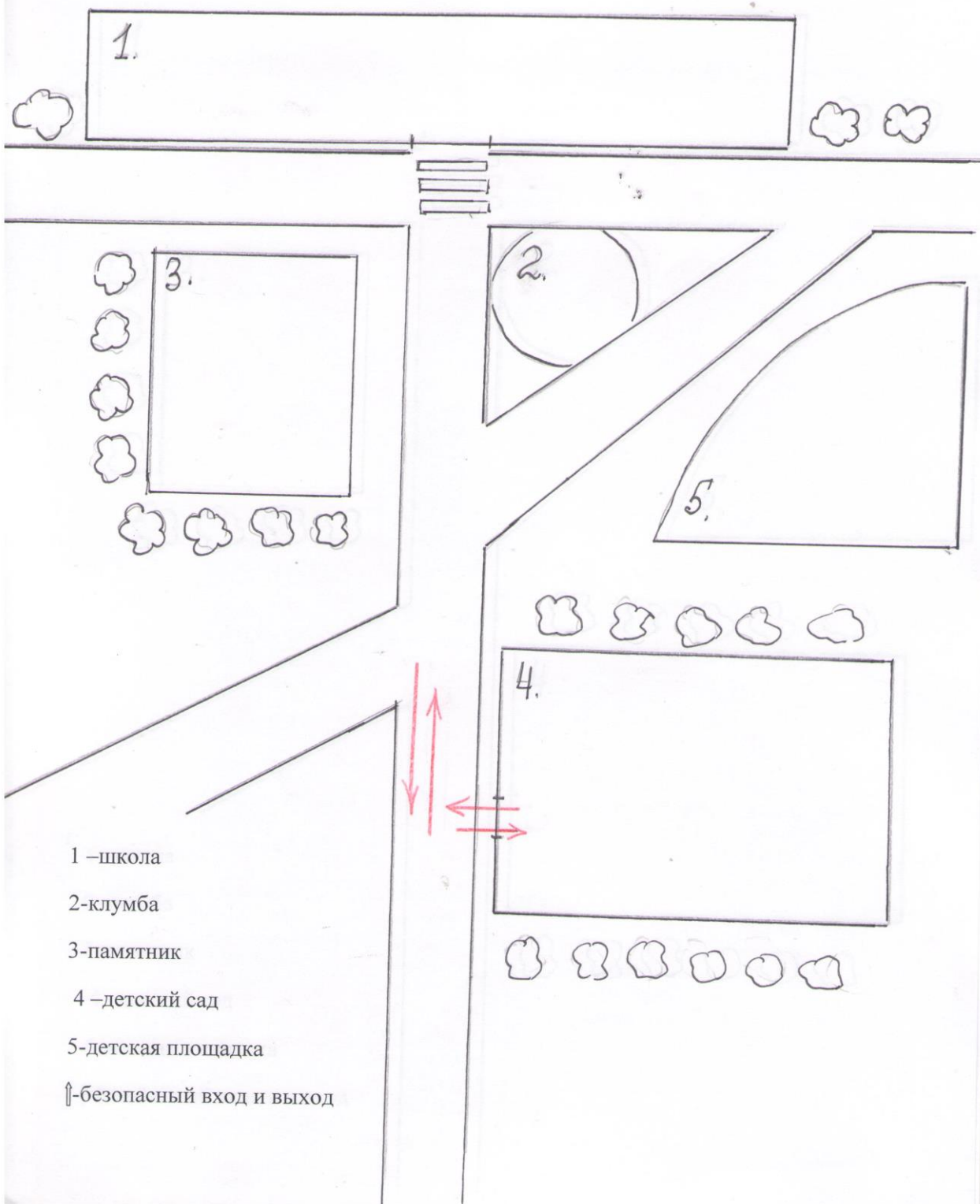
Место нахождения учреждения с. Приморка, пер. Исполкомовоский 33/1
тел.8-8634725151

e-mail:- detskijdsolnyshko@inbox.ru,
официальный сайт детского сада : [www\primasolnca.ucoz](http://www.primasolnca.ucoz) .

Расположен в центре села, здание детского сада типовое, отдельное двухэтажное, имеется водопровод, выгребная яма, котельная, сарай. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа, библиотека, дом культуры. На территории детского сада есть спортивная площадка, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, газоны, цветники и клумбы, зоны для игр детей, участки для игр.

Общая площадь территории детского сада 3038_кв.м

План-схема



16.Перспективный план по ПДД.

Организация работы по профилактике дорожно–транспортного происшествия

| | срок | Мероприятия с детьми | Мероприятия с педагогами | Мероприятия с родителями | материальная база |
|---------------------------------------|----------|--|---|--|--|
| I станция «На светофоре красный свет» | Сентябрь | Занятие: старт игре-путешествию Встреча с инспектором ГИБДД | Изучение новинок методической литературы по вопросу организации и проведения работы с детьми по пропаганде правил движения. Обращение к родителям с призывом участия в игре-путешествии. | Групповые родительские собрания. Обратит внимание на обеспечение безопасности детей на дорогах | Родительский уголок «Пусть горит зеленый свет» В каждой группе сделать большой светофор и поставить его на видное место. Оборудовать уголок по изучению правил дорожного движения. |
| | Октябрь | Занятие по ПДД, чтение книг, стихов. | Выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении ПДД в зимний период Использовать в играх с детьми макет ул. «Исполком овской» с детским садом и другими зданиями, дорогой, дорожными знаками | | Приобрести диск «Автодискотека» (Покорская Н.П) |
| | Ноябрь | Конкурс на лучший рисунок, | Контроль занятий по ПДД с | Выставка рисунка «Правила | Подобрать костюмы, атрибуты к театру «Автодискотека» (Рубан Е.А.) |

| | | | | | |
|-----------------------------|---------|--|---|--|---|
| | | аппликацию по ПДД Театр «Автодискотек а»- обыгрывание дорожных ситуаций Рубан Е.А. | детьми в каждой группе. Отметить лучших. Дать старт на 2-ю станцию. | дорожного движения- наши верные друзья» | |
| 2-я станция «Зажёгсяжёлтый» | Декабрь | Экскурсия в школу «Мой путь в школу». Встреча с ЮИД | | Викторина по ПДД вместе с детьми | Знаки, атрибуты, плакаты , схема работы на транспортной площадке. |
| | Январь | В группе «Звездочки» поместить схему «Мой путь в школу» | Открытое занятие с участием ЮИД. Обобщить опыт работы лучших воспитателей, поместить в методкабинет | Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения | Привести в порядок транспортную площадку |
| | Февраль | Праздник «Движение Вам без опасности» Игры по ПДД на транспортной площадке | Начать подготовку к празднику по типу КВН «На светофоре зеленый» Подвести итоги, отметить лучших Дать старт на 3-ю станцию | Встреча с работникам и ГИБДД | |
| 3-я станция | Март | Продолжить работу с детьми на транспортной площадке, провести соревнования, игры, конкурсы. | Продолжить подготовку к празднику «На светофоре зеленый» | Папка-передвижка для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» | |
| | Апрель | Праздник «На | Подвести | Памятка с | |

| | | | | | |
|--|------|--|---|--|------------------------------|
| | ль | светофоре зеленый» с родителями Экскурсия на пе рекресток | итоги отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию | анализом ДДТТ- направить в каждую семью | |
| 4-я станция «Красный, желтый, зеленый» | Май | Игра «Пешеходы и водители» на транспортной площадке с участием ЮИД, работников ГИБДД и родителей. | Начать работу по подготовке общего праздника «Красный, желтый, зеленый». | | |
| | Июнь | Встреча с инспектором ГИБДД | | Советы по соблюдени ю ПДД в осенне- зимний период Познакомит ь с новинками литературы по ПДД | |
| | Июль | Праздник «Красный, желтый, зеленый». С участием родителей, ЮИД, ГИБДД | Обновить уголки безопаснос ти Оформить фотостенд ы фотоальбо мы, по итогам игры. Отметить лучших воспитател ей, детей и родителей по итогам игры | | Обновить уголки безопасности |

17. Тематическое планирование по ОБЖ(младший возраст).

Сентябрь

1неделя " Грузовой транспорт".

2неделя " Пассажирский транспорт".

3неделя " Как нам транспорт помогает? "

Октябрь

1неделя " Идем в лес по грибы".

2неделя " Кто любит грибы? "

3неделя Экскурсия в парк.

4неделя " Будем беречь и охранять природу".

Ноябрь

1неделя " Безопасность в нашей группе".

2неделя "От шалости до беды-один шаг".

3неделя "Я и мои друзья".

4неделя "Учимся общаться друг с другом".

Декабрь

1неделя " Безопасность на дороге".

2неделя "Не попади в беду на дороге".

3неделя Игра "Цветные автомобили".

4неделя " Знакомство с пешеходной дорожкой".

Январь

3неделя "Таблетки не растут на ветке".

4неделя " Умывание каждый день"

Февраль

1неделя " Я и моя мама".

2неделя " Я и мой папа".

3неделя " Моя семья".

4неделя " Взрослые и дети".

Март

1неделя " Моя любимая игрушка".

2неделя " В кафе"Буратино"".

3неделя " Чужая вещь".

4неделя " Что случилось с Машенькой? "

Апрель

1неделя " О пожарной безопасности".

2неделя " Хрюша попал в беду".

3неделя " Пожарная машина".

4неделя "Тили-тили-тили-бом загорелся кошкин дом".

Май

1неделя" Не дразните собак".

2неделя "Почему плачет цветочек".

3неделя "Лесное озеро".

4неделя "Фея Вежливости"(развлечение) .

18. Тематическое планирование по ОБЖ(старший возраст).Сентябрь.

1неделя "Безопасность на дороге"

2неделя "Осторожно, улица! "

3неделя "Знакомство с транспортом села.

4неделя "Село опасное и безопасное".

Октябрь.

1неделя "Служба "01", "02", "03"- всегда на страже.

2неделя Конкурс загадок, стихов:"Знаки на дорогах всегда нам в пути помогут".

3неделя "Приключение кота Леопольда на улицах села.

4неделя Праздник по ПДД"Правила движения достойны уважения".

Ноябрь.

1неделя "Сохрани свое здоровье сам".

2неделя "Витамины укрепляют организм".

3неделя "Слушай во все уши".

4неделя "Смотри во все глаза".

Декабрь.

1неделя" Учусь сочувствовать".

2неделя "Почему бывают друзья".

3неделя "Давайте говорить друг другу комплименты".

4неделя "Правила на всю жизнь".

Январь.

3неделя "Я и моя семья".

4неделя "Мои друзья".

Февраль.

1неделя "Опасные предметы дома".

2неделя "Предметы опасные и безопасные".

3неделя "Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице".

4неделя "Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома".

Март.

1неделя "Наши руки".

2неделя "Подружись с зубной щеткой".

3неделя "Осанка - красивая спина".

4неделя "Спорт - это здорово".

Апрель.

1неделя "Где работает огонь? "

2неделя "Будь осторожен с огнем".

3неделя "Почему огонь полезен и опасен? "

4неделя Экскурсия в пожарную часть.

Май.

1неделя "Безопасность на природе".

2неделя "Ядовитые грибы и ягоды".

3неделя "О чем рассказали звери? "

4неделя Путешествие на природу. (экскурсия) .

19.Совет отцов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад «Солнышко»

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Солнышко»
с. Приморка
Протокол № __ от __.__.2018

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
«Солнышко» с. Приморка
Приказ № __ от __.__.2018г.
_____ Т.В.Любчевская

План работы Совета отцов МБДОУ «Солнышко» с.Приморка

на 2018 – 2019 учебный год

| № | Мероприятие | Форма работы | Цели | Сроки |
|-----|---|--|---|--|
| 1. | Заседание Совета отцов | Собрание | Выбрать председателя Совета отцов; разработать и принять план работы | Сентябрь |
| 2. | «Каков я отец» | Анкетирование на начальном и конечном этапах | Выявить уровень участия пап в воспитании детей | Октябрь Май |
| 3. | «Права и обязанности» | Информация в родительских уголках | Ознакомить с ФЗ «Об образовании», Уставом ДОУ, Конвенцией о правах ребенка | Октябрь |
| 4. | «Поможем тем, кто рядом» | Акция по изготовлению кормушек для птиц | Организовать совместную деятельность папы и ребенок | Ноябрь |
| 5. | «Вечер с папой» | Организация досугов, прогулок с папой | Создать условия для более тесного сотрудничества ребёнка - родителя педагога в непринуждённой форме | 1 раз в месяц в удобный для родителя отрезок времени |
| 6. | «Мастерилкины» | Организация мастерской | Привлечь не активных родителей в помощь педагогу по наполнению предметно-пространственной образовательной среды | В течение года |
| 7. | «Моя профессия» | Беседа | Познакомить детей с профессиями, которыми владеют папы. Показать роль и значимость этих профессий для общества | В течение года с учётом тематического планирования |
| 8. | «Чем занять ребёнка, когда рядом нет мамы». | Консультация на стенде | Познакомить пап с возможными путями реализации своей роли отец, через организацию досуга детей | Январь |
| 9 | «Я на папочку» | Фото-выставка | Организовать выставку фотографии | Февраль |
| 10. | «Игры-забавы с папами» | Спортивное мероприятие | Популяризировать здоровый образ жизни в совместной деятельности детей и | По плану ДОУ |

| | | | | |
|-----|---------------------|---|---|----------------|
| | | | родителей. | |
| 11. | «Подарок маме» | Организация индивидуальных практических занятий | Изготовить подарок для мамы от папы и ребёнка | Февраль - Март |
| 12. | «Я талант!» | Организация совместных праздников. | Способствовать раскрытию талантов отцов через участие в праздниках, сценках ит.д. | В течение года |
| 13. | «Посади дерево» | Семейная акция | Формировать основы экологического воспитания в совместной деятельности | Апрель |
| 14. | «Радость отцовства» | Фотоотчет | Укрепить институт семьи, распространить интересную информацию для детей, родителей, педагогов | В течение года |

Цель и задачи:

1. Совершенствование общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением.
2. Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.
3. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей.
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей.
5. Организация содержательного и интересного семейного досуга.
6. Распространение навыков здорового образа жизни среди дошкольников, родителей и педагогов.
7. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем дошкольного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад «Солнышко»

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Солнышко»
с. Приморка
Протокол № __ от __.__.2018

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
«Солнышко» с. Приморка
Приказ № __ от __.__.2018г.
_____ Т.В.Любчевская

Положение о Совете отцов МБДОУ «Солнышко» с.Приморка

с.Приморка

Общие положения.

1.1. Совет отцов является консультативно-совещательным органом и создан для осуществления следующих позиций.

1.1.1. Усиления роли отцов в решении вопросов воспитания, развития, обучения детей.

1.1.2. Оказания помощи педагогам в создании необходимых условий для развития, обучения и самореализации детей.

1.1.3. Выработки эффективного механизма для обогащения содержания образовательной работы с дошкольниками.

1.1.4. Профилактики простудных заболеваний в дошкольном образовательном учреждении.

1.1.5. Организации спортивных и туристических мероприятий.

1.2. Совет отцов в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Семейным Кодексом Российской Федерации, настоящим Положением.

1.3. Совет отцов утверждается решением совета педагогов и (или) советом ДООУ.

1.4. Деятельность Совета отцов осуществляется на принципах гласности и свободного коллективного обсуждения вопросов.

2. Цели, задачи и права Совета отцов

2.1. Основными целями Совета отцов являются:

2.1.1. Привлечение мужчин к воспитанию детей, защите их прав и интересов, решению проблем развития, воспитания дошкольников, содействию создания благоприятных условий для пребывания детей в детском саду;

2.1.2. Повышение статуса отцов в общественной, политической, социальной и культурной жизни МБДОУ, а также в восприятии детей.

2.1.3. Достижение защищенности интересов и прав отцов.

2.1.4. Повышение творческого, культурного, содержательного уровня отцовства мужчин.

3. Организация деятельности

3.1. Совет отцов ДООУ создается решением совета педагогов и (или) по предложению совета ДООУ.

3.2. В Совет отцов вводятся представители от каждой группы решением группового родительского собрания.

3.3. Совет отцов ДООУ ведет планирование работы в течение учебного года.

3.4. Членами Совета выбирается его председатель и секретарь.

3.5. Совет отцов регулярно (не реже 1 раза в квартал) проводит плановые заседания, а в случае необходимости - экстренные.

3.6. Совет отцов ведет документацию в виде протоколов заседаний.

4. Компетенция Совета отцов

4.1. К компетенции Совета могут быть отнесены следующие действия и меры:

4.1.1. Разработка и утверждение плана работы Совета на учебный год.

4.1.2. Выступления и внесение предложений на совете педагогов по содержанию образовательной работы ДОУ.

4.1.2. Планирование деятельности членов Совета относительно конкретных мероприятий.

4.1.3. Рассмотрение предложений и обсуждение возможности проведения акций и мероприятий, принятие решений на этот счет.

4.1.4. Участие в ходе проводимых мероприятий.

4.1.5. Члены совета отцов имеют право принимать участие в работе Совета ДОУ; вносить предложения в содержание программы развития ДОУ.

5. Права и ответственность Совета отцов

5.1. Члены Совета отцов имеют право:

- выносить предложения по содержанию образовательного процесса на обсуждение в Совет ДОУ и совет педагогов;

- принимать участие во всех мероприятиях, проводимых педагогами;

- проявлять свою творческую индивидуальность.

5.2. Члены Совета обязаны:

- информацию о своих планах доводить до сведения администрации ДОУ;

- не использовать в своей работе методов, противоречащих законам педагогики и этики;

- откликаться на просьбы и предложения педагогов, связанных с помощью в организации мероприятий и создании условий для развития и оздоровления детей;

- аккуратно вести документацию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад «Солнышко»

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Солнышко»
с. Приморка
Протокол № __ от __.__.2018

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
«Солнышко»с. Приморка
Приказ № __ от __.__.2018г.
_____ Т.В.Любчевская

Проект

**«Сотрудничество ДОУ и семьи.
Создание Совета отцов»**

2018г.

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад «Солнышко»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема инновационного проекта: «Сотрудничество ДОУ и семьи. Создание консультативно- методического центра помощи родителям».

Актуальность проблемы:

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Каждому маленькому человечку от природы достаётся определённый набор физических и психических качеств и инстинктов, которые должны помочь ему выжить в этом мире. Остальное полностью зависит от воспитания, которое дают родители. Одной из важнейших задач взрослых является изучение всех характеристик ребёнка, дабы в дальнейшем научить его правильно использовать свои сильные стороны и успешно компенсировать слабые.

Влияние семьи особенно в начальный период жизни ребенка намного превышает другие воспитательные воздействия, успешность формирования личности обуславливается прежде всего семьей.

В семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье, сформированы быть не могут. Семья осуществляет социализацию личности, является концентрированным выражением ее усилий по физическому, моральному и трудовому воспитанию. Из семьи выходят члены общества. Семья обеспечивает преемственность традиций. Важнейшей социальной функцией семьи является воспитание гражданина, патриота, будущего семьянина, законопослушного члена общества. Существенное влияние оказывает семья на выбор профессии.

Деятельность общественной организации Совет отцов, направлена на укрепление семейных отношений, установление равноправия родителей в воспитании детей, формирование здоровых привычек и духовных ценностей внутри семьи. Эти проблемы в нынешнее время актуальны как никогда. Работа, бизнес, дела довольно часто оттесняют в жизни современных мужчин семью на второй план. В результате ребенок редко видит отца, а отец не замечает, как растет ребенок, пропуская те прекрасные моменты, ради которых, собственно, мы живем. Уважаемые папы думают,

что их семья ждет от них только заработанных денег. Но не менее важно для мам и детей непосредственное участие папы в жизни семьи. Совет отцов помогает установить это равновесие.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДООУ и семьи.

Модель социального партнерства ДООУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями.

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДООУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и

Гипотеза: совместная инновационная работа по дошкольному воспитанию детей позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

Основная идея проекта: создание и внедрение в образовательный процесс МБДОУ формы работы с семьями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

Назначение проекта: оказание психолого–педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, воспитывающихся в неполных семьях, по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста, обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в детский сад и в школу.

Цель проекта:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, в семье, детском саду и подготовке к школьному обучению.

Цели создания и организации деятельности Совета отцов:

- обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания;
- оказывать психолого–педагогическую помощь родителям (законным представителям) для эффективного отбора содержания, средств и способов психолого–педагогического взаимодействия с ребенком;
- поддерживать всестороннее развитие личности детей.

Задачи:

- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения, оказывать психолого – педагогическую помощь родителям (законным представителям детей, по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста, при поступлении в школу;
- установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБДОУ, содействовать гармонизации детско–родительских отношений;
- приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей;
- повысить уровень педагогической культуры родителей;
- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;
- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МБДОУ, как полноправных участников образовательного процесса;
- проводить интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, познавательные – обучающие тренинги для родителей (законных представителей).
- пополнить ресурсную базу ДОУ.

Нормативно-правовые документы, регулирующие реализацию проекта:

- федеральный уровень: Законом об образовании в РФ
- ФГОСДО
- СанПиН
- Приказ и Положение по УО о создании Совета отцов.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2018 – май 2019 год.

Тип проекта:

долгосрочный, открытый, коллективный, практический.

Источники финансирования:

- бюджет МБДОУ «Солнышко» с. Приморка.

Участники реализации проекта:

- администрация МБДОУ – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;
- педагоги и специалисты МБДОУ – взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;
- дети – участвуют в совместных мероприятиях.

Ожидаемые результаты проекта:

реализация данного проекта обеспечит:

- создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи;
 - повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
 - формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также участию в образовательном процессе МБДОУ;
 - установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой.
 - открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности.
 - развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования,
 - обеспечение равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу, не охваченных дошкольным образованием.
 - повышение компетентности родителей в воспитании, обучении и развитии детей.
 - накопление опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанников с использованием современных форм;
 - создание пакета нормативно-правовых документов, методических рекомендаций и т.д.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный; срок реализации – сентябрь 2018 г.

Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

2 этап – основной; срок реализации - октябрь 2018г. –апрель 2019 г.

Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

3 этап – заключительный; срок реализации – май 2019г.

Цель – подведение итогов социального партнерства ДОУ и семьи.

Риски:

- трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей.
- участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.

Критерии эффективности:

- рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
- согласованность действий педагогов и родителей;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;
- заинтересованность родителей;
- положительное общественное мнение родителей о работе ДОУ.

Условия:

Свободное общение родителей со специалистами ДОУ и друг с другом: могут поделиться опытом воспитания детей и получить информационную поддержку специалистов ДОУ в трудной жизненной ситуации.

1 этап – подготовительный. Срок реализации: сентябрь 2018 г.

| № п/п | Мероприятия | Задачи | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---|-----------|--------------------------|
| 1. | Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом» | <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка. - изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом. | Сентябрь. | Администрация учреждения |
| 2. | Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий. | <ul style="list-style-type: none"> - определение тем для встреч с родителями; - разработка плана внедрения проекта; - выработка единой системной и последовательной работы по реализации проекта. | Октябрь | Специалисты учреждения |
| 3. | Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий. | <ul style="list-style-type: none"> - формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта - утвердить состав участников проекта, назначить ответственного координатора. | Октябрь | Администрация ДОУ |
| 4. | Совещание при заведующей с членами творческой группы МБДОУ «Солнышко» с. Приморка на тему «Совет отцов. Роль родителя в рамках реализации проекта». | <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов анкетирования, опроса родителей и педагогов - определение основных направлений деятельности по реализации проекта; - организация творческой группы; | Ноябрь | Администрация ДОУ |

| | | | | |
|----|---|--|-------------------|--|
| | | | | |
| 5. | Мероприятия по изучению опыта работы детских садов муниципалитета, региона и т.д. | - формирование банка данных по реализации проекта и банка методических идей по реализации проекта | Ноябрь | Творческая группа СО |
| 6. | Поместить на сайте ДОУ информацию о СО | - подготовка презентации проекта, размещение на сайте учреждения - предусмотреть открытие на сайте учреждения удобной для быстрого доступа страницы, связанной с вопросами внедрения инклюзивного образования в ДОУ | В течение проекта | Творческая группа СО Специалисты учреждения |

2 этап – основной. Срок реализации: ноябрь 2018 г. – апрель 2019г.

| № п/п | Мероприятия | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|--|---------|---|
| Сотрудничество с родителями по управлению проектом | | | | |
| 1. | Заседание Совета отцов | Ознакомление членов Совета отцов с планом реализации проекта. Внесение дополнений и изменений с учетом мнения родителей. Донесение до родителей в группах начала внедрения проекта. | Ноябрь | Администрация ДОУ Творческая группа СО |
| 2. | Общее родительское собрание «Современный подход к взаимодействию ДОУ и семьи в рамках нового закона «Об образовании». | Ознакомление родителей ДОУ с нововведениями в правовом регулировании в системе образования. | Декабрь | Администрация ДОУ Творческая группа СО |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------|--|
| 3. | Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ. | Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе. | В течение года | Администрация ДОУ Творческая группа СО |
| 4. | Координационное совещание администрации ДОУ, творческой группы педагогов и родителей. | Промежуточное координирование деятельности участников проекта. | Декабрь | Администрация ДОУ Творческая группа СО |
| 5. | Совместные мероприятия с детьми | Проведение мероприятий с детьми, особенно из неполных семей. | В течение проекта | Администрация ДОУ Творческая группа СО |
| 6. | Спланировать проведение дней открытых дверей в течение учебного года | информирование родителей о работе специалистов учреждения | В течение проекта | Администрация и специалисты ДОУ |
| 7. | Планирование педагогических советов, а также общих родительских собраний | уделять особое внимание вопросам формирования толерантных установок у педагогов, воспитанников и их родителей | В течение проекта | Администрация ДОУ Педагогический Совет учреждения |

3 этап – заключительный. Срок реализации: май 2019 г. 3 этап – результативный 2018 – 2019 уч. г.

| № п/п | Мероприятия | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|--|---|--------|----------------------|
| 1. | Совещание при заведующей с членами СО | Сбор, обработка и обобщение практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными. | Апрель | Администрация ДОУ |
| 2. | Заседание Совета отцов | | | |
| 3. | Семинар для ДОУ муниципалитета | Представление результатов реализации проекта. | Апрель | Администрация ДОУ |
| 4. | Общее родительское собрание. | Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в рамках реализации проекта. | Май | Творческая группа СО |
| 5. | Рассмотрение результатов реализации проекта на итоговом педагогическом совете. | Определение перспектив деятельности ДОУ в рамках сотрудничества с родителями. | Май | Творческая группа СО |

| | | | | |
|----|---|--|-------------------|----------------------|
| 6. | Создание папки по итогам реализации проекта. | Обобщение опыта работы. | Май | Творческая группа СО |
| 7. | Мониторинг удовлетворенности деятельностью СО | - изучение удовлетворенности деятельностью КП родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом. | В течение проекта | Творческая группа СО |
| 8. | Анализ и обобщение опыта работы | Распространение передового опыта. | В течение проекта | Творческая группа СО |

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе программ:

- примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2015;

Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации проекта.

1. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.
2. Рост педагогической компетенции родителей по вопросам взаимодействия с детьми.
3. Анализ проектной деятельности, работа над ошибками.

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
«Солнышко» с. Приморка
Приказ № ____ от __.__.2018г.
_____ Т.В.Любчевская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Солнышко»
по основной общеобразовательной программе
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А.Васильевой 2018-2019 уч. г

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Солнышко» с. Приморка на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ «Солнышко» с. Приморка на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018-2019г. в МБДОУ «Солнышко» с. Приморка функционирует 4 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой .

Учебный план МБДОУ «Солнышко» с. Приморка соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной программе, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учебном плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Эколого-краеведческое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
- **Нравственно-патриотическое развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»;
- **Физкультурно-спортивное развитие** – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Заведующая _____ Т. В. Любчевская

Учебный план
общеобразовательных групп

2018– 2019 уч. год


«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А.Васильевой.

| Виды занятий | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
|---|--------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|-------------------------|------------|
| | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | Количество часов в | | | | | | | |
| | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | | | | | | |
| - формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| - ознакомление с природой в детском саду | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| - ознакомление с предметным и социальным окружением | 0,75 | 27 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | | | | | | |
| - развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» | | | | | | | | |
| - музыкальное | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| - рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| - лепка | 0,5 | 36 | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| - аппликация | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| - конструирование ручной труд | | | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | | | | | | |
| - физкультурное | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| итого | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 | 14 | 504 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад «Солнышко»

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Солнышко»
с. Приморка
Протокол № ___ от __.__.2017

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
«Солнышко» с. Приморка
Приказ № _____ от __.__.2017г.
Т.В. Любчевская
Т.В. Любчевская



УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

с.Приморка

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2017–2018 учебном году муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Приморский детский сад «Солнышко».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 15. 2013 г. № 26;

- Уставом МБДОУ «Солнышко» с. Приморка.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- массовые мероприятия учреждения;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа учреждения в летний период.

Режим работы учреждения — 10 часов (с 7.00 – 17.00).

Рабочая неделя — 5 дней, суббота и воскресенье — выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.08.2014г. № 860 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится согласно «Плану образовательной деятельности с детьми на 2018-2019 учебный год», утвержденным заведующим учреждения и «Расписанию организованной образовательной деятельности с детьми на 2018-2019 учебный год», утвержденным заведующим учреждения.

Проведение педагогической диагностики в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с

«Календарным графиком мероприятий учреждения на 2018-2019 учебный год» (приложение к Годовому плану работы учреждения). Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием дней, а также с учетом климатических условий региона. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего учреждением до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего учреждением по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)

Время работы возрастных групп 10 часов в день (с 7.00 до 17.00 часов)

Нерабочие дни суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года Учебный год с 03.01.2018г. по 31.05.2019г. 37 недель I полугодие с 03.09.2018г. по 31.12.2018г. 17 недель II полугодие с 09.01.2018г. по 31.05.2019г. 20 недель .Недельная образовательная нагрузка организованной

детской деятельности /Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности в минутах :

Младшая группа (3-4 лет) 10/150

Средняя групп(4-5 лет) 10/200

Старшая группа (5-6 лет) 13/ 325

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 14/420

3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

3.1. Педагогическая диагностика в детском саду в условия реализации ФГОС ДО:

Первый этап :03.09.2018г. — 14.09.2018г. 10 дней

Второй этап: 13.05.2019г. — 25.05.2019г. 10 дней

3.2. Праздники для воспитанников: наименование/ сроки/ даты

День Знаний 03.09.2018г.

Осень золотая(по возрастным группам) 25.10.2018г. по 26.10.2018г

Новогодние утренники (по возрастным группам) 26.12.2018г. по 27.12.2018г.

День Защитника Отечества 14.02.2019г. по 15.02.2019г.

Международный женский день 06.03.2018г. по 07.03.2018г.

День Здоровья 05.04.2019г.

День Победы 06.05.2019 по 08.05.2019г.

День защиты детей 03.06.2019г День России 11.06.2019г.

День Государственного флага Российской Федерации 22.08.2019

4. Праздничные (нерабочие) дни

4.1. Сроки/ даты / праздничных дней

Зимние праздничные дни 01.01.2019г. –08.01.2019 г. 8 дней

Летние праздничные дни 01.06.2019 г. – 31.08.2019г. 13 недель

4.2. Праздничные дни День народного единства 04.11.19г. 1 день

Новогодние праздники 01.01.2019г. по 08.01.2019г. 10 дней

День Защитника Отечества 23.02.2019 г. 1 дня

Международный женский день 08.03.2019г. 1 день

Праздник весны и труда 01.05.2019г. по 03.05.2019 г. 3 дня

День Победы 08.05.2019 г. по 09.05.2019г. 2 дня

День России 3 12.06.2019 г. 1 дня

5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период :наименование/ сроки/ даты

Музыкально-спортивный праздник «Международный День защиты детей»
03.06.2019г.

Досуг «Я выполняю правила безопасности» 7.06.2019г.

Спортивный досуг «Здоровое поколение – здоровая Россия» 14.06.2019г.

Неделя театрализации «Что такое доброта» 01.07.2019г. по 05.07.2019г

Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Дорожный марафон»
08.07.2019г. по 12.07.2019г.

Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» 23.07.2019г.

Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» 09.08.2019г.

Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето!» 30.08.2019г.

Конкурсы и выставки детских творческих работ Июнь-август

Экскурсии в природу Июнь-август

Целевые прогулки Июнь-август

Мероприятия тематических дней Июнь-август

Утверждаю

Т.В. Любчевская

Заведующая МБДОУ «Солнышко»

с.Приморка

Сетка – расписание

непосредственно – образовательной деятельности на 2018 – 2019гг младшей группы.

Составлено в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|---|---|---|
| 1.Познание Ребенок и окружающий мир | 1.Познание. Формирование элементарных математических познаний. | 1. Физическое развитие. | 1.Художественно -- эстетическое развитие. Музыка. | 1.Физическое развитие |
| 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. | 2.Художественное творчество. Рисование. | 2.Коммуникация. Развитие компонентов речи. | 2.Художественное творчество. Аппликация/Конструирование. | Художественное творчество. Лепка. |
| 3.Физическое развитие на улице. | | | | |
| 2 половина дня: Художественное чтение | 2 половина дня: Сюжетно - ролевая игра | 2 половина дня: Дидактическая игра. | 2 половина дня: Развлечение. | 2 половина дня: Трудовая деятельность |

Утверждаю

Т.В. Любчевская

Заведующая МБДОУ «Солнышко»

с.Приморка

Сетка – расписание

непосредственно – образовательной деятельности на 2018 – 2019гг .средней группы.

Составлено в соответствии с ФГОС дошкольного образования

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|--|
| 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. | 1.Познание. Формирование элементарных математических познаний. | 1.Художественное творчество. 2. Рисование. | 1.Художественное творчество. Аппликация/Конструирование. | 1.Художественное творчество. Лепка. |
| 2.Познание. Ребенок и окружающий мир. | 2.Физическое развитие. | 2. Физическое развитие. | 2.Коммуникация. Развитие компонентов речи./Художественное чтение./ Познание. Ознакомление с окружающим. | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. |
| | | | | 3.Физическое развитие на улице. |
| 2 половина дня: Сюжетно – ролевая игра | 2 половина: Развлечение | 2 половина дня: Трудовая деятельность | 2 половина дня: Развлечение | 2 половина дня: Художественное чтение/ Кукольный театр |

Утверждаю

Т.В. Любчевская

Заведующая МБДОУ «Солнышко»

с.Приморка

Сетка – расписание

непосредственно – образовательной деятельности на 2018 – 2019гг . старшей группы.

Составлено в соответствии с ФГОС дошкольного образования

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|--|--|
| 1.Чтение художественной литературы /Коммуникация. Развитие компонентов речи. | 1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. | 1.Познание.Формирование элементарных математических познаний. | 1.Коммуникация. Развитие компонентов речи. | 1.Художественное творчество. Рисование. |
| 2.Художественное творчество. Рисование. | 2.Познание. Ребенок и окружающий мир. | 2. Художественное творчество. Аппликация/Лепка | 2.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. | 2.Коммуникация. Развитие компонентов речи./Чтение художественной литературы. |
| 3.Физическое развитие. | 3.Художественное творчество. Ручной труд/Конструирование | 3.Физическое развитие на улице. | 3.Физическое развитие на улице. | |
| 2 половина дня: Дидактическая игра | 2 половина: Сюжетно – ролевая игра | 2 половина дня: Художественное чтение/Кукольный театр | 2 половина дня: Развлечение | 2 половина дня: Трудовая деятельность |

Утверждаю

Т.В. Любчевская

Заведующая МБДОУ «Солнышко»

с.Приморка

Сетка – расписание

непосредственно – образовательной деятельности на 2018 – 2019гг.
подготовительной группы.

Составлено в соответствии с ФГОС дошкольного образования

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|
| 1.Чтение художественной литературы /Коммуникация. Развитие компонентов речи. | 1.Познание. Формирование элементарных математических представлений | 1.Коммуникация. Развитие компонентов речи. | 1.Познание. Формирование элементарных математических представлений | 1.Коммуникация Развитие компонентов речи. |
| 2.Художественное творчество. Рисование. | 2.Познание. Ребенок и окружающий мир. | 2. Художественное творчество. Конструирование\Ручной труд. | 2.Коммуникация. Развитие компонентов речи./Чтение художественной литературы. | 2.Художественное творчество. Лепка./Аппликация. |
| 3.Физическое развитие на улице. | 3.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. | 3.Физическое развитие. | 3.Физическое развитие. | 3.Художественно – эстетическое развитие. Музыка. |
| 2 половина дня: Дидактическая игра | 2 половина: Сюжетно – ролевая игра | 2 половина дня: Трудовая деятельность. | 2 половина дня: Развлечение | 2 половина дня: Художественное творчество.Рисование./Худ.чтение. /Театр |

Перспективное планирование работы с родителями(Младшая группа)

| Месяц | Активные формы работы | Наглядная информация, консультации | Индивидуальная работа | Цель |
|----------|--|---|---|--|
| Сентябрь | <p>1. Организационное родительское собрание «Развитие речевой деятельности».</p> <p>2. Совместная подготовка к учебному году (обновление группового инвентаря, участка, методического материала).</p> <p>3. Организация фотовыставки «Это я и моя семья» («Давайте познакомимся»).</p> | <p>- Режим дня.</p> <p>- Задачи на год.</p> <p>- Наши занятия.</p> <p>- Учите и читайте вместе с нами.</p> <p>- Что должно быть в шкафчике.</p> <p>- Консультация на тему «Режим- это важно».</p> | <p>Беседы по адаптации.</p> <p>Сбор фотографий к фотовыставке.</p> | <p>Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям.</p> |
| Октябрь | <p>1. Выставка совместной детско-взрослой деятельности «Дары осени».</p> <p>2. Уборка участка (собрать и закопать опавшие листья».</p> | <p>- Антропометрические данные.</p> <p>- Консультация на тему «Алгоритмы умывания, одевания».</p> <p>- Консультация на тему «Кризис 3-х лет».</p> | <p>Беседы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Раздать памятки для родителей.</p> | <p>Привлечь детей и родителей к совместной деятельности (изготовление осенних поделок).</p> <p>Узнать о семьях, их интересах, познакомиться друг с другом поближе.</p> |
| Ноябрь | <p>1. Совместная подготовка группы к зиме (утепление окон).</p> | <p>- «Профилактика гриппа»</p> <p>Консультация на тему; «Режим питания в детском саду».</p> | <p>Беседы о том, какая одежда должна быть у детей в группе и на улице.</p> <p>Беседы о здоровье детей, индивидуальных способах профилактике и</p> | <p>Привлечь родителей к подготовке группы к холодам и профилактика заболеваемости.</p> |

| | | | | |
|---------|--|---|--|---|
| | | | лечения. | |
| Декабрь | 1. Родительское собрание на тему: «Эмоциональный комфорт ребенка дома и в детском саду». 2. Украшение группы к Новому году. | Консультация на тему «Роль семьи в воспитании детей». Папка-передвижка «Новый год» (стихи, песенки, символ года, поздравления родителям). | Советы по здоровому образу жизни, показ упражнений, использование спортивного инвентаря в домашних условиях. | Привлекать родителей к здоровому образу жизни, занятиями физкультурой, воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей. |
| Январь | 1. Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали». 2. Снежные постройки на участке детского сада. | - Зимние забавы. Консультация на тему: «Бережем здоровье детей вместе». | Советы по изготовлению построек, горки, договоренность о сборе родителей. | Воспитывать сплоченность группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями. |
| Февраль | 1. Родительское собрание «Без игр прожить ребенку никак, никак нельзя». 2. Изготовление подарков для пап и мам. | - Рубрика «Поздравление родителей с днем Защитника Отечества». Консультация на тему «Роль дидактической игры в семье и детском саду». | Предложить родителям играть дома с детьми в развивающие игры. Советы по играм. | Дать знания о важности развивающих игр, подборе игр для детей этого возраста. |
| Март | 1. Организация выставки портретов с рассказами о маме «Мамочка милая моя». 2. Совместно проведенный весенний праздник. | Консультация на тему: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». | Сбор фотографий и рассказов о маме, заучивание стихов к празднику. | Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравление к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество, формировать желание участвовать в совместном празднике, получать |

| | | | | |
|--------|---|---|--|---|
| | | | | положительные эмоции. |
| Апрель | <p>1. День открытых дверей.</p> <p>2. Приобретение игрушек для прогулки.</p> | <p>Консультация на тему: «Учите видеть красоту природы».</p> <p>Использование разных видов средств в рисовании.</p> | <p>Беседа, что нам нужно для игр на улице.</p> <p>Рекомендации по приобретению инвентаря.</p> | <p>Привлечь родителей к оснащению прогулочного материала, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность.</p> |
| Май | <p>1. Родительское собрание «Здравствуй, лето красное»</p> <p>2. Анкетирование «Как для вас прошел этот год».</p> <p>3. Выставка поделок «Успехи группы».</p> <p>4. Покраска предметов участка, оформление клумбы, завоз песка.</p> | <p>Консультация на тему: «Активный отдых- это как?» - Летний санбюллетень.</p> | <p>Выбор помощи родителей на следующий год, рекомендации о важности активного отдыха летом, участии родителей в детских играх.</p> | <p>Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, рассказать о летнем режиме в детском саду, подготовить родителей к началу следующего учебного года.</p> |

Перспективное планирование работы с родителями(В средней группе)

| Месяц | Активные формы работы | Наглядная информация | Индивидуальная работа | Цель |
|----------|---|--|---|--|
| Сентябрь | <p>1. Организационное родительское собрание «Развитие речевой деятельности».</p> <p>2. Совместная подготовка к учебному году (обновление группового инвентаря, участка), создание тематических уголков в группе</p> <p>3. Организация фотовыставки «Вот и лето прошло».</p> | <p>- Режим дня.</p> <p>- Задачи на год.</p> <p>- Наши занятия.</p> <p>- Именинники.</p> <p>- Что должно быть в шкафчике.</p> <p>- Консультация на тему «Как воспитывать самостоятельность».</p> | Сбор фотографий к фотовыставке. | «Развитие речевой деятельности». Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы. |
| Октябрь | <p>1. День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.</p> <p>2. Конкурс осенних поделок вместе с родителями «Дары осени».</p> <p>3. Родительское собрание «Как решать проблемные ситуации с детьми».</p> | <p>- Антропометрические данные</p> <p>«Мы любим природу». (Приметы осени.)</p> <p>Стихи об осени.</p> <p>- Консультация на тему «Роль семьи в воспитании детей».</p> <p>«Наказание и поощрение».</p> | Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы). | <p>Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместной деятельности (изготовление кормушек для птиц).</p> <p>Поощрять участие в конкурсе «Дары осени».</p> <p>Научить родителей правильно реагировать на ссоры детей, уметь разрешать</p> |

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| | | | | конфликты. |
| Ноябрь | Совместная подготовка группы к зиме (утепление окон). | Стендовые консультации: - «Учимся наблюдать за изменениями в природе». - «Меры предупреждения и лечения гриппа». «Закаливание». | Беседы о том, какая одежда должна быть у детей в группе и на улице. Беседы о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения. | Привлечь родителей к подготовке группы к холодам и профилактика заболеваемости. |
| Декабрь | 1. Родительское собрание «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей». 2. Сбор-отчет домашних развивающих игр, выставка групповых настольно-развивающих игр, в соответствии с возрастом, программой, оформлением. Организация пункта обмена играми для игры дома. 3. Украшение группы к Новому году. | Консультация на тему «Роль дидактической игры дома и в детском саду». Папка-передвижка «Новый год» (стихи, песенки, символ года, поздравления родителям). | Помощь-совет по приобретению игр домой, привлечение детей в игру. | Воспитывать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в дидактические игры. |
| Январь | 1. Фотогазета со стихами «В детском саду играем, много нового узнаем», стихи о зиме. 2. День открытых дверей. | Перечень-рекомендации «Умные игры для дома» Консультация «Лепим из снега». «Пословицы и поговорки о зиме». | Предложить родителям дома с детьми поиграть в развивающие игры. Советы по играм. | Воспитывать сплоченность группы, желание поделится своей радостью, впечатлениями, познакомить родителей с деятельностью детей в детском саду, |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | | | | вызвать желание активно сотрудничать с детским садом. |
| Февраль | <p>1. Организация изовыставки «Папа, мама и я – спортивная семья!».</p> <p>2. Проведение спортивного праздника совместно с папами.</p> <p>3. Родительское собрание «Физическое развитие ребенка дошкольника».</p> | <p>- Рубрика «Поздравление родителей с днем Защитника Отечества».</p> <p>Оформление рисунков, сделанных в совместной деятельности детей и родителей дома, тема «Спорт».</p> <p>Консультации «Занятия физическими упражнениями с ребенком дома».</p> <p>«Бережем здоровье детей вместе!».</p> | Предложить родителям играть дома с детьми в подвижные, спортивные игры. Советы по играм. | Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность. |
| Март | <p>1. Организация фотовыставки с рассказами о маме «Мамочка милая моя».</p> <p>2. Совместно проведенный весенний праздник.</p> | <p>- «Как дарить подарки».</p> <p>- «Весенние стихи».</p> <p>- «Чтобы всем было весело!».</p> | Сбор фотографий и рассказов о маме, заучивание стихов к празднику. | Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравление к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. |
| Апрель | <p>1. Организация выставки на тему «Мои любимые сказки».</p> <p>2. Родительское собрание «Речь младшего дошкольника».</p> <p>3. Анкетирование</p> | <p>Консультации на тему «Воспитание художественной литературы».</p> <p>«Характеристика речи дошкольника 4-5 лет».</p> | Беседа, что нам нужно для игр на улице. Рекомендации по приобретению инвентаря. | Дать знания родителям о важности развития речи, развивать заинтересованность родителей в |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | родителей «Что и как мы читаем дома».4. Конкурс поделок на участке из бросового материала. | | | решении вопросов совместного развития детей. |
| Май | <p>1. Совместное создание цветника на участке.</p> <p>2. Родительское собрание «Речь младшего дошкольника».</p> <p>3. Покраска предметов участка, оформление клумбы, завоз песка.</p> | <p>Консультации «Как использовать пластиковые бутылки».</p> <p>«Весна пришла - птиц позвала!».</p> <p>«Новая жизнь бросового материала».</p> <p>«Что нам нужно на улицу».</p> | <p>Выбор помощи родителей на следующий год, рекомендации о важности активного отдыха летом, участия родителей в детских играх.</p> | <p>Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, рассказать о летнем режиме в детском саду, подготовить родителей к началу следующего учебного года.</p> |

Перспективный план взаимодействия с родителями в старшей группе

| Месяц | Название мероприятия | Цель мероприятия | Участники | Ответственный |
|-------------------------------|---|---|---|---------------|
| Сентябрь Октябрь Ноябрь | Организационное родительское собрание «Развитие речевой деятельности». | Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия специалистов детского сада, педагогов группы, родительского комитета и всех семей (анкетирование). Распространение педагогических знаний среди родителей. <i>(Консультация в родительский уголок : «Особенности развития речи ребенка 5-6 лет».)</i> | Родители Специалисты ДОУ. | Воспитатели. |
| | Совместная деятельность «Природа и фантазия». | Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. <i>(Оформление выставки осенней композиции.)</i> | Родители Воспитанник и группы. | Воспитатели. |
| | 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников Родительское собрание «Добрая семья прибавит разума-ума» | Познакомить с историей общенационального праздника <i>(оформление информационного стенда для родителей)</i> . Привлечь родителей и детей к поздравлению работников детского сада. Анализ информации о воспитанниках и их | Родители. Воспитанник и группы. Родители воспитанников. | Воспитатели. |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | <p>семьях. (Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».)</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. (Выявить причины неблагополучия семей. Консультация для родителей: «Обязанности и права родителей по воспитанию детей».)</p> | | |
| <p>Праздничный концерт Поздравление пенсионеров с днем пожилых людей (1 октября). Беседа " Что может быть важнее безопасности ребенка!"</p> | <p>Знакомство родителей с традициями детского сада (Встреча с интересными людьми).</p> <p>Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОО в сознании родителей (Приглашение на концерт пожилых людей.)</p> <p>Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»;</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома. (Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды». Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной</p> | <p>Родители воспитанников в Воспитанник и группы Родители воспитанников в</p> | <p>Воспитатели Музыкальный работник Воспитатели</p> | |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|
| | | <p><i>безопасности».)</i> Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания. (<i>Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».)</i>)</p> | | |
| Декабрь Январь | <p>Родительское собрание "Сюрпризы зимы" Беседа, консультирование родителей "Вместе с детьми"</p> | <p>Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. <i>Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</i> <i>Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».)</i> Поздравительная открытка. Привлечение родителей к подготовке новогодних праздников Привлечение внимания. <i>Памятка «Оздоровительно – развивающие игры с детьми дома».</i> Консультации: <i>«Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку».</i></p> | <p>Родители воспитанников. Воспитанник и группы. Родители воспитанников.</p> | <p>Воспитатели. Ст. медицинская сестра. Музыкальный работник. Воспитатели.</p> |
| Февраль Март | <p>" День защитника отечества" Беседа, консультирование родителей " Роль мужчины в</p> | <p>Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и бабушки (<u>консультации на темы:</u> «Характер</p> | <p>Родители воспитанников. Воспитанник и группы.</p> | <p>Воспитатели. Музыкальный работник. Воспитатели. Музыкальный</p> |

| | | | | |
|--------|---|---|--|--|
| | воспитании детей" Родительское собрание на тему: «Зачем детям нужна мама». | воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Отец в воспитании», «Создание благоприятной семейной атмосферы»); Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. Консультация для родителей: «Ругать можно, а хвалить нужно», «Права и обязанности родителей». Беседа «Если ребенка воспитывает одна мама». | Родители воспитанников. Воспитанник и группы. | й работник. |
| Апрель | " День здоровья" в семье и ДОУ. | Формирование представлений о здоровом образе жизни в семье. (Консультация для родителей «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; Памятка «Домашнему насилию нет оправданий».) Взаимоотношений работников ДОУ и родителей, активизация включенности родителей в работу детского сада. (<i>Совместное развлечение воспитанников и родителей ко дню здоровья.</i>) | Родители воспитанников. Воспитанник и группы. | Воспитатели. Музыкальный работник. Инструктор по физическому воспитанию. |
| Май | Родительское собрание " Итоги уходящего года" | Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году (анкетирование). Выявление и анализ | Родители воспитанников. Воспитанник и группы. | Воспитатели. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | причин неудовлетворенности родителей воспитанием в детском саду (беседа). | | |
|--|--|--|--|--|

План работы с родителями в подготовительной группе

| Месяц | Название мероприятия | По плану | внеплановое |
|----------|--|--|---|
| Сентябрь | <p>1. Организационное родительское собрание «Развитие речевой деятельности».</p> <p>2. Оформление отчета о летнем отдыхе.</p> <p>3-4. Консультации для родителей « Возрастные особенности детей», «Что должен уметь ребёнок к 1 сентября?».</p> <p>5. Помощь в организации Дня летних именинников.</p> | <p>Обновление стенда для родителей.</p> <p>Подготовка наглядных пособий.</p> <p>Отчет о летнем отдыхе.</p> <p>Помощь в изготовлении поделок из природного материала.</p> <p>Создание комнаты для кукол.</p> | «Развитие речевой деятельности». |
| Октябрь | <p>1. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p> <p>2-3. Консультации для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Закаливание».</p> <p>4. Привлечение родителей к подготовке осеннего утренника.</p> | <p>Создание папки-передвижки «Родителям будущих первоклассников».</p> <p>Интересные встречи с бабушками и дедушками.</p> <p>Изготовление наборов материала по блокам Дьенеша.</p> <p>Чаепитие «Мальчики, девочки. Гендерное воспитание».</p> | |
| Ноябрь | <p>1-3. Консультации «Подвижная игра - как средство физического развития личности», «Одежда детей в группе».</p> <p>Памятка для родителей. Тема: «Способы изготовления кормушек».</p> | <p>Пополнение Театрального уголка.</p> <p>Встреча с людьми разных национальностей.</p> <p>Пополнение Патриотического уголка.</p> <p>Помощь в создании географической карты</p> | «Духовно-нравственное воспитание.» встреча в рамках Рождественских чтений |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| | 4.«Мамино кафе» - чаепитие в честь праздника День матери. | города. Выставка «Народные промыслы». | |
| Декабрь | 1. Родительское собрание «Создание условий для речевого развития дошкольников» 2. Подготовка к Новомуднему празднику (оформление группы и музыкального зала). 3. Подготовка подарков на Новый год. 4. Папка – передвижка (Новогодние советы, приметы, развлечения, конкурсы т.д.) «Скоро, скоро Новый год!» 5. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле». | Помощь в уборке снега на участке. Создание математического уголка. Мастер –класс по изготовлению ёлочной игрушки. Помощь в украшении ёлочки и группы к новомуднему празднику. | |
| Январь | 1. Анкетирование родителей «Определение готовности ребёнка к школе» 2-3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». 4. Консультация «Первая помощь при обморожении», «Способы закаливания детей». 5. Памятка для родителей. Тема: «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)». | Участие в конкурсе «Снежная фигура». Пополнение Театрального уголка. Кукольный театр силами родителей. | |
| Февраль | 1. Фотоколлаж на тему: «Мы с папой». 2-3. Консультации «Роль семьи в воспитании детей», «Формирование интереса у детей 6-7 года жизни к людям разных профессий». | Подготовка фото по теме. Помощь в подборе атрибутов к русским народным играм. Посещение с детьми в выходные дни музея и памятных мест города | |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | <p>4. Масленичные гуляния. 5. Подготовка к утреннику.</p> | <p>Бронницы. Встреча с людьми военных профессий. Пополнение Музыкального уголка.</p> | |
| Март | <p>1. Фотоколлаж на тему: «Моя мама». 2. Подготовка к весеннему празднику 8 Марта. 3-4. Советы родителям: «Детско-родительские отношения в современных семьях», «Наказывая, подумай: «Зачем?» Семь правил для всех (В.Леви) 5. Родительское собрание «Использование методов, приемов в работе по развитию речи детей. Формирование педагогической культуры родителей в вопросах речевого развития детей на разных возрастных этапах»</p> | <p>Подготовка фото по теме. Встреча «Профессии наших мам». Создание карты «Где мы побывали». Подготовка презентации «То березка, то рябина» Пополнение музыкального уголка.</p> | |
| Апрель | <p>1. Консультация «Формирование культуры трапезы». 2. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» 3. Родительское собрание «Итоги года» 4. Фотовыставка «Вот как мы живём!» 5. Консультация «Основы нравственных отношений в семье»</p> | <p>Приобретение для группы детских журналов с комиксами. Встреча с аниматорами. Создание схемы планет Солнечной системы. Помощь в оформлении Портфолио.</p> | |
| Май | <p>1. Памятки для родителей «Рекомендации родителям будущих школьников» 2. Папка-передвижка «15 мая - День Семьи» 3. Подготовка к выпускному</p> | <p>Помощь в подготовке выпускного утренника. Встреча «Награды за труд» Посещение выставки военной техники в г. Бронницы.</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>утреннику.</p> <p>4. Консультация «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период».</p> <p>5. Памятка родителям будущих первоклассников</p> <p>6. Родительское собрание «Совместная деятельность с детьми в летний период. Итоги года»</p> | <p>Возложение цветов к военным памятникам и Вечному огню.</p> <p>Участие в спортивном празднике «Спортивная семья».</p> <p>Выпускной бал.</p> | |
|--|--|---|--|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад «Солнышко»

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Солнышко»
с. Приморка
Протокол № __ от __.__.2018

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
«Солнышко»с. Приморка
Приказ № ____ от __.__.2018г.
_____ Т.В.Любчевская

Проект

**«Сотрудничество ДОУ и семьи.
Создание Совета отцов»**

2018г.

Полное наименование образовательного учреждения

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема инновационного проекта: «Сотрудничество ДООУ и семьи. Создание консультативно- методического центра помощи родителям».

Актуальность проблемы:

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Каждому маленькому человечку от природы достаётся определённый набор физических и психических качеств и инстинктов, которые должны помочь ему выжить в этом мире. Остальное полностью зависит от воспитания, которое дают родители. Одной из важнейших задач взрослых является изучение всех характеристик ребёнка, дабы в дальнейшем научить его правильно использовать свои сильные стороны и успешно компенсировать слабые.

Влияние семьи особенно в начальный период жизни ребенка намного превышает другие воспитательные воздействия, успешность формирования личности обуславливается прежде всего семьей.

В семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье, сформированы быть не могут. Семья осуществляет социализацию личности, является концентрированным выражением ее усилий по физическому, моральному и трудовому воспитанию. Из семьи выходят члены общества. Семья обеспечивает преемственность традиций. Важнейшей социальной функцией семьи является воспитание гражданина, патриота, будущего семьянина, законопослушного члена общества. Существенное влияние оказывает семья на выбор профессии.

Деятельность общественной организации Совет отцов, направлена на укрепление семейных отношений, установление равноправия родителей в воспитании детей, формирование здоровых привычек и духовных ценностей внутри семьи. Эти проблемы в нынешнее время актуальны как никогда. Работа, бизнес, дела довольно часто оттесняют в жизни современных мужчин семью на второй план. В результате ребенок редко видит отца, а отец не замечает, как растет ребенок, пропуская те прекрасные моменты, ради которых, собственно, мы живем. Уважаемые папы думают, что их семья ждет от них только заработанных денег. Но не менее важно для мам и детей непосредственное участие папы в жизни семьи. Совет отцов помогает установить это равновесие.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДООУ и семьи.

Модель социального партнерства ДООУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями.

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДООУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и

Гипотеза: совместная инновационная работа по дошкольному воспитанию детей позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

Основная идея проекта: создание и внедрение в образовательный процесс МБДООУ формы работы с семьями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

Назначение проекта: оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, воспитывающихся в неполных семьях, по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста, обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в детский сад и в школу.

Цель проекта:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, в семье, детском саду и подготовке к школьному обучению.

Цели создания и организации деятельности Совета отцов:

- обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания;
- оказывать психолого–педагогическую помощь родителям (законным представителям) для эффективного отбора содержания, средств и способов психолого–педагогического взаимодействия с ребенком;
- поддерживать всестороннее развитие личности детей.

Задачи:

- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения, оказывать психолого – педагогическую помощь родителям (законным представителям детей, по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста, при поступлении в школу;
- установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБДОУ, содействовать гармонизации детско–родительских отношений;
- приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей;
- повысить уровень педагогической культуры родителей;
- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;
- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МБДОУ, как полноправных участников образовательного процесса;
- проводить интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, познавательные – обучающие тренинги для родителей (законных представителей).
- пополнить ресурсную базу ДОУ.

Нормативно-правовые документы, регулирующие реализацию проекта:

- федеральный уровень: Законом об образовании в РФ
- ФГОСДО
- СанПиН
- Приказ и Положение по УО о создании Совета отцов.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2018 – май 2019 год.

Тип проекта:

долгосрочный, открытый, коллективный, практический.

Источники финансирования:

- бюджет МБДОУ «Солнышко»с.Приморка.

Участники реализации проекта:

- администрация МБДОУ – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;

- педагоги и специалисты МБДОУ – взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;
- дети – участвуют в совместных мероприятиях.

Ожидаемые результаты проекта:

реализация данного проекта обеспечит:

- создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи;
 - повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
 - формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также участию в образовательном процессе МБДОУ;
 - установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой.
 - открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности.
 - развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования,
 - обеспечение равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу, не охваченных дошкольным образованием.
 - повышение компетентности родителей в воспитании, обучении и развитии детей.
 - накопление опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанников с использованием современных форм;
 - создание пакета нормативно-правовых документов, методических рекомендаций и т.д.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный; срок реализации – сентябрь 2018 г.

Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

2 этап – основной; срок реализации - октябрь 2018г. –апрель 2019 г.

Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

3 этап – заключительный; срок реализации – май 2019г.

Цель – подведение итогов социального партнерства ДОУ и семьи.

Риски:

- трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей.
- участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.

Критерии эффективности:

- рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
- согласованность действий педагогов и родителей;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;
- заинтересованность родителей;

- положительное общественное мнение родителей о работе ДОУ.

Условия:

Свободное общение родителей со специалистами ДОУ и друг с другом: могут поделиться опытом воспитания детей и получить информационную поддержку специалистов ДОУ в трудной жизненной ситуации.

1 этап – подготовительный. Срок реализации: сентябрь 2018 г.

| № п/п | Мероприятия | Задачи | Сроки | Ответственные |
|-------|--|---|-----------|--------------------------|
| 7. | Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом» | - адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка. - изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом. | Сентябрь. | Администрация учреждения |
| 8. | Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий. | - определение тем для встреч с родителями; - разработка плана внедрения проекта; - выработка единой системной и последовательной работы по реализации проекта. | Октябрь | Специалисты учреждения |
| 9. | Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий. | - формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта - утвердить состав участников проекта, назначить ответственного координатора. | Октябрь | Администрация ДОУ |
| 10. | Совещание при заведующей с членами творческой группы МБДОУ «Солнышко» с. Приморкана тему «Совет отцов. Роль родителя в рамках реализации проекта». | - анализ результатов анкетирования, опроса родителей и педагогов - определение основных направлений деятельности по реализации проекта; - организация творческой группы; | Ноябрь | Администрация ДОУ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------|--|
| 11. | Мероприятия по изучению опыта работы детских садов муниципалитета, региона и т.д. | - формирование банка данных по реализации проекта и банка методических идей по реализации проекта | Ноябрь | Творческая группа СО |
| 12. | Поместить на сайте ДОУ информацию оСО | - подготовка презентации проекта, размещение на сайте учреждения - предусмотреть открытие на сайте учреждения удобной для быстрого доступа страницы, связанной с вопросами внедрения инклюзивного образования в ДОУ | В течение проекта | Творческая группа СО Специалисты учреждения |

2 этап – основной. Срок реализации: ноябрь 2018 г. – апрель 2019г.

| № п/п | Мероприятия | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|--|----------------|---|
| Сотрудничество с родителями по управлению проектом | | | | |
| 8. | Заседание Совета отцов | Ознакомление членов Совета отцов с планом реализации проекта. Внесение дополнений и изменений с учетом мнения родителей. Донесение до родителей в группах начала внедрения проекта. | Ноябрь | Администрация ДОУ Творческая группа СО |
| 9. | Общее родительское собрание «Современный подход к взаимодействию ДОУ и семьи в рамках нового закона «Об образовании». | Ознакомление родителей ДОУ с нововведениями в правовом регулировании в системе образования. | Декабрь | Администрация ДОУ Творческая группа СО |
| 10. | Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ. | Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участием родителей в образовательном процессе. | В течение года | Администрация ДОУ Творческая группа СО |
| 11. | Координационное совещание администрации ДОУ, творческой группы педагогов и родителей. | Промежуточное координирование деятельности участников проекта. | Декабрь | Администрация ДОУ Творческая группа СО |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------|--|
| 12. | Совместные мероприятия с детьми | Проведение мероприятий с детьми, особенно из неполных семей. | В течение проекта | Администрация ДОУ Творческая группа СО |
| 13. | Спланировать проведение дней открытых дверей в течение учебного года | информирование родителей о работе специалистов учреждения | В течение проекта | Администрация и специалисты ДОУ |
| 14. | Планирование педагогических советов, а также общих родительских собраний | уделять особое внимание вопросам формирования толерантных установок у педагогов, воспитанников и их родителей | В течение проекта | Администрация ДОУ Педагогический Совет учреждения |

3 этап – заключительный. Срок реализации: май 2019 г. 3 этап – результативный 2018 – 2019 уч. г.

| № п/п | Мероприятия | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--|-------------------|----------------------|
| 9. | Совещание при заведующей с членами СО | Сбор, обработка и обобщение практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными. | Апрель | Администрация ДОУ |
| 10. | Заседание Совета отцов | | | |
| 11. | Семинар для ДОУ муниципалитета | Представление результатов реализации проекта. | Апрель | Администрация ДОУ |
| 12. | Общее родительское собрание. | Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в рамках реализации проекта. | Май | Творческая группа СО |
| 13. | Рассмотрение результатов реализации проекта на итоговом педагогическом совете. | Определение перспектив деятельности ДОУ в рамках сотрудничества с родителями. | Май | Творческая группа СО |
| 14. | Создание папки по итогам реализации проекта. | Обобщение опыта работы. | Май | Творческая группа СО |
| 15. | Мониторинг удовлетворенности деятельностью СО | - изучение удовлетворенности деятельностью КП родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом. | В течение проекта | Творческая группа СО |
| 16. | Анализ и обобщение | Распространение передового | В | Творческая |

| | | | | |
|--|--------------|--------|----------------------------|-----------|
| | опыта работы | опыта. | течени е проект а | группа СО |
|--|--------------|--------|----------------------------|-----------|

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе программ:

- примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2015;

Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации проекта.

1. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.
2. Рост педагогической компетенции родителей по вопросам взаимодействия с детьми.
3. Анализ проектной деятельности, работа над ошибками.