

«Согласовано»	«Ознакомлен»	«Утверждаю»
Начальник управления образования	Начальник отдела ГИБДД МВД России по Неклиновскому району	Заведующая МБДОУ «Солнышко» с. Приморка
  Б.М. Пегушин М.П. 20 г.	  Р.О. Надолинский М.П. 20 г.	  Т.В. Любчевская М.П. 20 г.

ПАСПОРТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Приморский детский сад «Солнышко»

МБДОУ «Солнышко» с. Приморка

2021г

1. Общие сведения

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Приморский детский сад «Солнышко»

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 346 870, Ростовская область, Неклиновский район, с. Приморка, пер. Исполкомовский 33/1
тел.8-8634725151

Фактический адрес ДОУ: 346 870, Ростовская область, Неклиновский район, с. Приморка, пер. Исполкомовский 33/1
тел.8-8634725151

Руководители МБДОУ :

Заведующая – Любчевская Татьяна Владимировна 8-8634725151

Ст. воспитатель - Матлаева Ирина Александровна 8-8634725151

Ответственные работники

муниципального органа - Лукиенко Виктор Иванович 8(6347)20628

Ответственные от

Госавтоинспекции:

Инспектор по пропаганде

правил дорожного движения Торопов Николай Владимирович 89043458890

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

– воспитатель

Чернышова Виктория Викторовна 8-8634725151

Руководитель или ответственный

работник дорожно –эксплуатационно

организации, осуществляющий

содержание улично-дорожной

сети(УДС)

(

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно –эксплуатационно
организации, осуществляющий
содержание технических средств
организации дорожного движения
(ТСОДД)

(

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество воспитанников: 108 человек.

Наличие уголка по БДД имеется в 4 групповых комнатах и коридоре 1 этажа.

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется

Время пребывания воспитанников в МБДОУ с 7.00 часов до 17.00 часов.

Телефоны оперативных служб:

пожарная часть -01

полиция - 02

скорая медицинская помощь - 03

газовая служба -04

единый номер вызова экстренных служб-112

Содержание

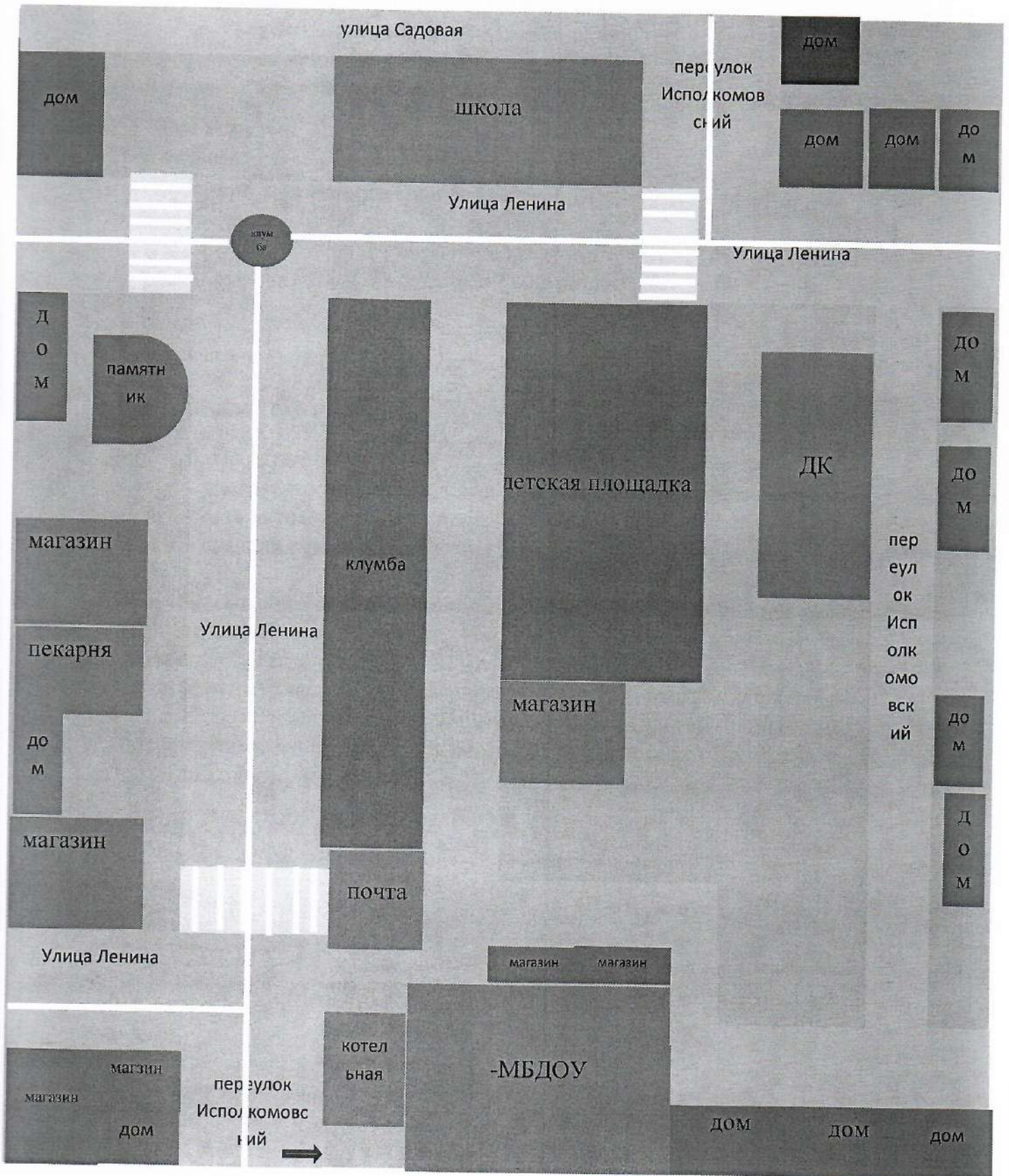
- I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
 3. Маршруты движений организованных групп детей от образовательной организации к МБОУ Приморская СОШ, МБУК Приморский СДК или к спортивно-оздоровительному комплексу.
 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
- II. Приложения.

План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.

I. Плана-схемы образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)

Образец схемы



Рекомендации к составлению плана-схемы района расположения образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация;

2. Территория, указанная на схеме, включает:

- образовательную организацию;
- школа;
- клумба;
- памятник;
- спортивно-оздоровительный комплекс(ДК);
- жилые дома
- магазин
- пекарня
- почта
- детская площадка;

↑-безопасный вход и выход.

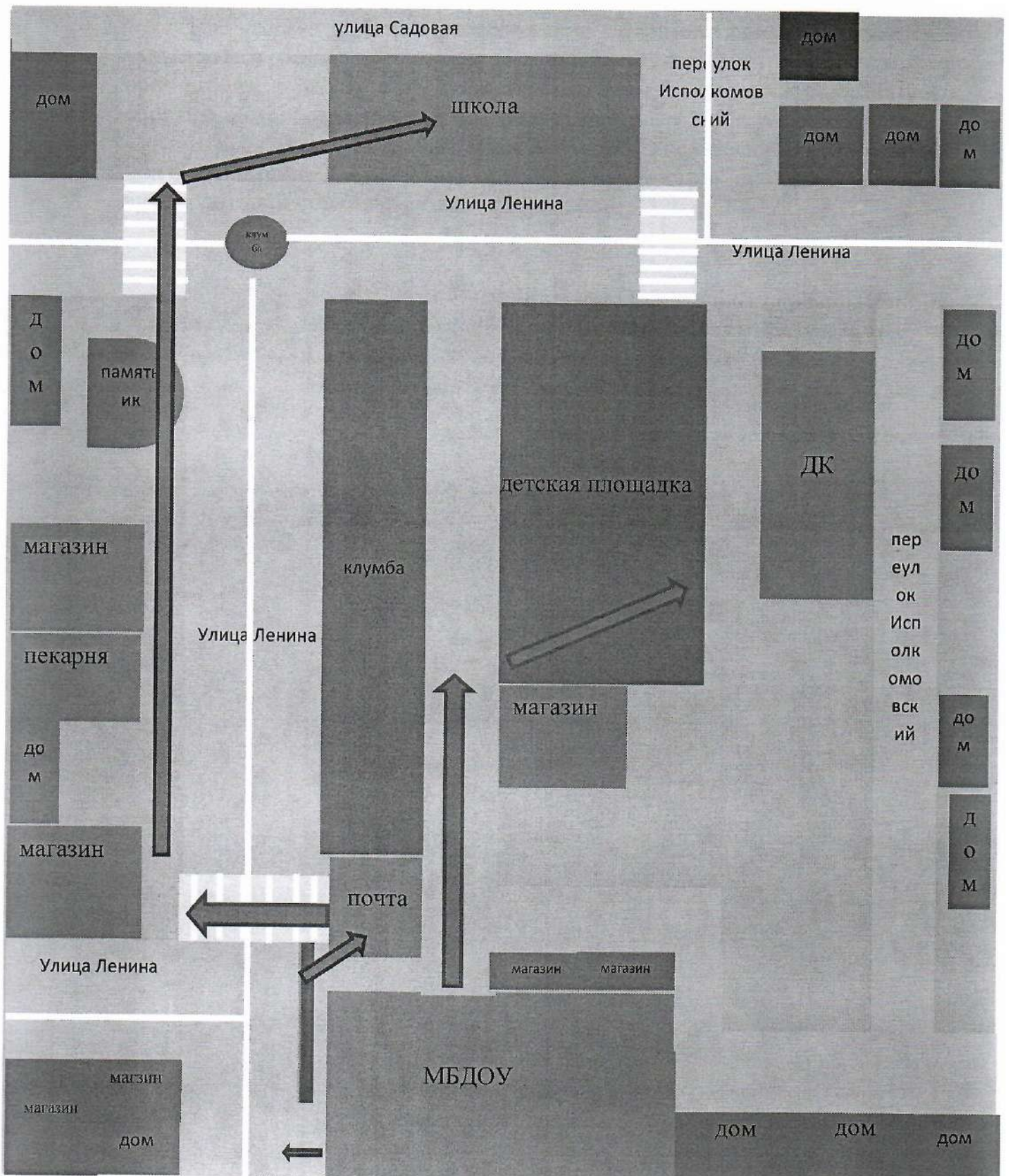
3. На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательной организации. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети пересекают проезжие части дорог по пешеходному переходу.

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к МБОУ Приморская СОШ, МБУК Приморский СДК или спортивно-оздоровительному комплексу



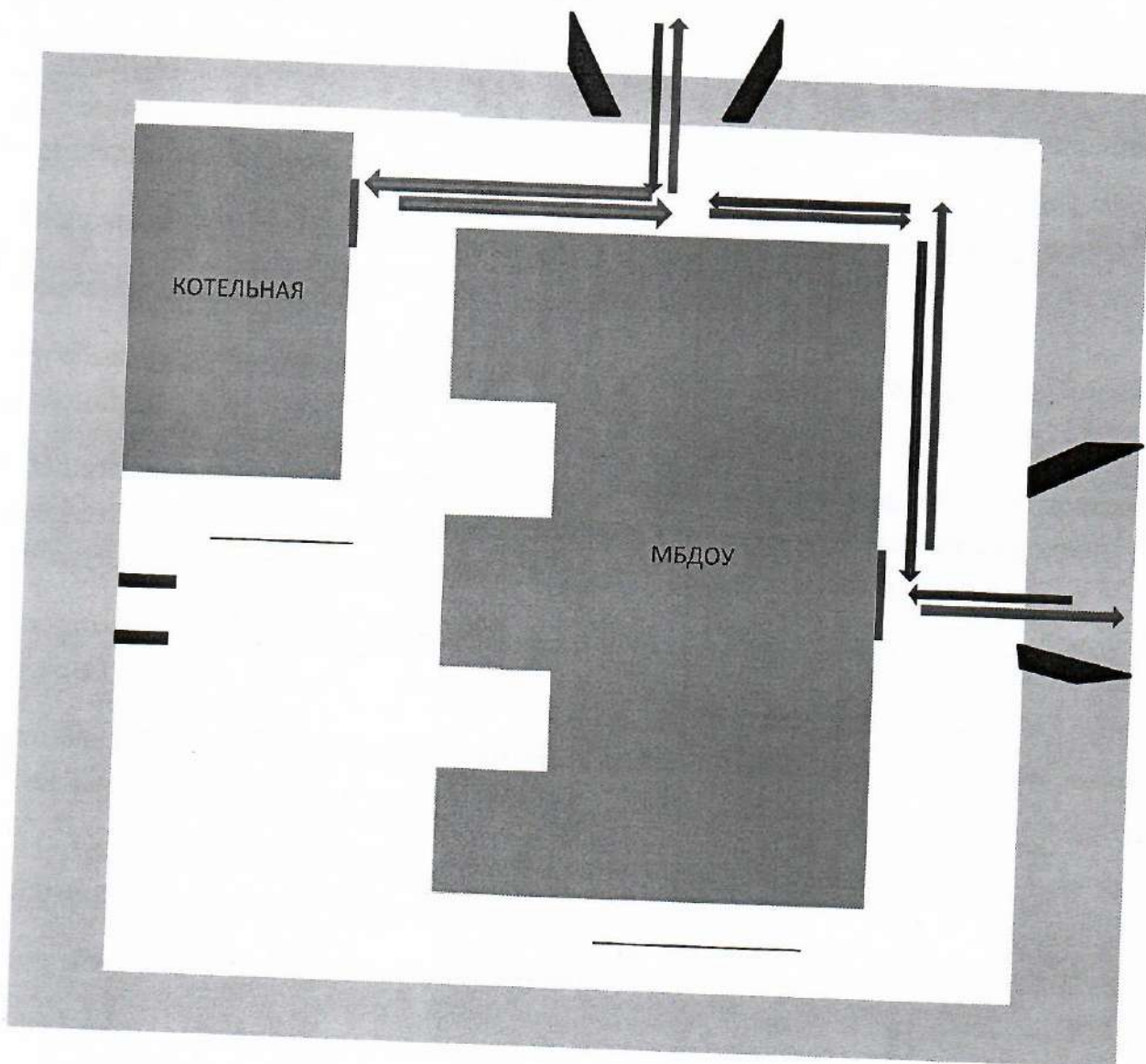
Рекомендации к составлению схемы маршрутов движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу





На схеме района расположения образовательной организации указываются безопасные маршруты движения детей от образовательной организации к МБОУ Приморская СОШ, МБУК Приморский СДК или к спортивно-оздоровительному комплексу обратно.

Эти схемы должны использоваться педагогическим составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории образовательной организации.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

Образец схемы



-  въезд и движение грузовых средств
-  -ворота
-  - место разгрузки/погрузки
-  - калитка

II. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе МБДОУ «Солнышко» с. Приморка немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.