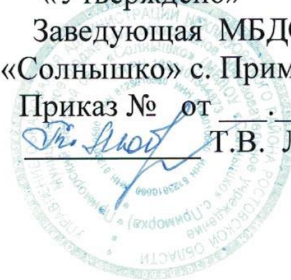


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад «Солнышко»

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Солнышко»
с. Приморка
Протокол № 1 от 29.08. 2022г.

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
«Солнышко» с. Приморка
Приказ № от . 2022г.
Т.В. Любчевская



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ **на 2022 - 2023 учебный год**

с. Приморка

содержание:

1. Общая характеристика ДОУ.
2. Анализ выполнения годового плана.
3. Результаты мониторинга образовательного процесса.
4. Выводы, перспективы и планы развития.
5. Повышение квалификации и профессионального мастерства.
6. Творческие группы.
7. Педагогические советы.
8. Контроль и руководство.
9. Организационно-педагогические мероприятия (смотры-конкурсы, открытые занятия).
10. Административно-хозяйственная работа.
11. План проведения выставок и конкурсов в ДОУ.
12. План праздников и развлечений.
13. Работа в социуме.
14. План работы с родителями.
15. Перспективный план занятий по ПДД для старших дошкольников.
16. Тематическое планирование по ОБЖ (младший возраст).
17. Тематическое планирование по ОБЖ (старший возраст).
18. Совет отцов.
19. Работа с родителями.

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения, условия его функционирования.

МБДОУ «Солнышко» с. Приморка функционирует с октября 1985 года. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Управление образования Неклиновского района.

Регламентирует свою деятельность на основании нормативных документов:

Регистрационное свидетельство: серия ДУ№ 32-98 от 20. 05 1998 года.

Лицензия на образовательную деятельность :К № 0000608 регистрационный номер 4624 от 16.04 2015 срок действия лицензии :бессрочно.

Устав утвержден начальником УО администрации Неклиновского района 19.11.2015 года (редакция №7) .

Место нахождения учреждения,

тел.8-8634725151

e- mail :-detskijadsolnyshko@inbox.ru

официальный сайт детского сада : www.primasolnca.usoz.

Расположен в центре села, здание детского сада типовое, отдельное двухэтажное, имеется водопровод, выгребная яма, котельная, овощехранилище.

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа, библиотека, дом культуры. На территории детского сада есть спортивная площадка, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, газоны, цветники и клумбы, зоны для игр детей, участки для игр.

Общая площадь территории детского сада 3038 кв. м

Режим работы: учреждение обеспечивает сбалансированный режим рабочего дня и рациональную организацию всех видов деятельности.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00 до 17-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.

Правила приема: МБДОУ посещают дети с 3 до 8 лет. Основанием для приема является заявление родителей (законных представителей), копия свидетельства о рождении ребенка, копия документа, удостоверяющего личность одного из родителей, медицинское заключение. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Списочный состав на 01.09.2021г. - 96 воспитанников.

Всего групп - 4, из них:

младшая группа 3-4 года - 21 чел

средняя группа 4-5 лет - 25чел

старшая группа 5-6 лет -25чел

подготовительная к школе группа 6-7 лет - 25чел

Число заявлений поданных на устройство детей в образовательное учреждение составляет 96.

Детский сад реализует комплексную образовательную программу «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, осуществляет постепенный переход на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данная программа подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, является переработанной в соответствии с ФГОС вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Структура управления дошкольным учреждением.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (вступил в силу с 1 сентября 2013 года), «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 г. №2562, Конвенцией о правах ребенка, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами региональных органов власти, органа местного самоуправления Неклиновского района, приказами и распоряжениями Отдела образования Администрации Неклиновского района, Уставом МБДОУ.

Трёхуровневая структура управления ДОУ:

I уровень – заведующая, педагогический совет учреждения, общее собрание учреждения, родительский комитет, профсоюз.

II уровень – завхоз

III уровень – старший воспитатель, воспитатели, младшие воспитатели, педагог психолог, обслуживающий персонал.

2. Анализ выполнения годового плана МБДОУ «Солнышко» с.

Приморка за 2021-2022 учебный год.

2.1 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В соответствии с требованиями к аттестации, педагоги проходят переаттестацию по графику, имеют: высшую (1), первую (6).

| <i>Категория</i> | <i>Количество человек</i> | <i>Процентное соотношение</i> |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Без категории | 1 | 12,5% |
| I квалификационной категории | 6 | 75% |
| Высшей Квалификационной категории | 1 | 12.5% |

Высшее педагогическое образование имеют 5 воспитателя, старший воспитатель, педагог психолог.

Среднее специальное образование имеют 1 педагог.

Большую роль в теоретической подготовке педагогов играет самообразование, участие в семинарах, конференциях, учеба на курсах повышения квалификации при ИПК и ПРО.

В октябре 2021 г. курсы повышения квалификации прошли: воспитатели- Дядиченко Н.В., Кудрявцева О.С., Лихота Ю.В., Чернышова В.В., заведующая-Любчевская Т.В., старший воспитатель-Матлаева И.А. по теме: «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 часа».

В декабре 2021 г. профессиональную переподготовку прошла Игнатьева М.А. по программе: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», в объёме 284 часов.

В мае 2022 г. профессиональную переподготовку прошла Матыцина М.А. по программе: «Педагог -психолог», в объёме 288 часов.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических и административных работников.

| <i>Категория работников</i> | <i>Общая численность педагогических</i> | <i>В том числе пенсионного возраста</i> | <i>Из общей численности работников имеют образование</i> | | | | <i>Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы</i> | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|-----------------------------|----------------------------|------------------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|----------|
| | | | <i>законченное высшее</i> | <i>незаконченное высшее</i> | <i>среднее специальное</i> | | <i>имеют стаж педагогической работы</i> | | | | | |
| | | | | | <i>во</i> | <i>из них педагоги</i> | <i>До 2 лет</i> | <i>от 2 до 5 лет</i> | <i>от 5 до 10 лет</i> | <i>от 10 до 20 лет</i> | <i>свыше 20 лет</i> | |
| | | | | | | | | | | | | <i>о</i> |
| Воспитатели | 6 | - | 5 | - | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 1 | |
| Старший воспитатель | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | |
| Психолог | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | |

В 2021– 2022 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия. В течение учебного года коллектив МБДОУ вместе с воспитанниками принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах ДОУ.

План проведения конкурсов и выставок на 2021-22 уч. г.

| Содержание работы | Время проведения |
|--|------------------|
| 1. Конкурс на лучшее оформление группы. | Сентябрь |
| 2. Участие в районном конкурсе по ПДД «Вместе за безопасность дорожного движения». | Октябрь |
| 3. Выставка детских работ из природного материала «Осенняя сказка» | Октябрь |
| 4. Выставка детских рисунков «Моя мама самая-самая!» | Ноябрь |
| 5. Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь!». | Декабрь |
| 6. Выставка детских работ «Новогодняя сказка» | Декабрь |
| 7. Конкурс «Пасхальное яйцо» | Январь |
| 8. Конкурс детского рисунка «Мой папа самый сильный!» | Февраль |
| 9. Участие в районном конкурсе по ПДД: «Волшебное колесо». | Февраль |
| 10. Выставка детских рисунков «Моя мама самая-самая!». | Март |
| 10. Выставка детских работ «Звездное небо». | Апрель |
| 10. Конкурс детских работ «Этих дней минувших слава...» | Май |

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры занятий, консультации.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: «Круглый стол», дискуссии, викторины.

Контроль и руководство

| № | Тема | Срок | ответственный |
|---|--|-----------------------------|--------------------------------|
| Тематический контроль | | | |
| 1 | Социализация детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Октябрь | заведующая |
| 2 | Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ | Декабрь | заведующая ст. воспитатель |
| 3 | Социально-личностное развитие ребенка-дошкольника через театральную деятельность | Февраль | воспитатели |
| Фронтальная проверка | | | |
| 1 | Анализ работы педагогов с документами | август декабрь апрель | Заведующая ст. воспитатель |
| 2 | Анализ работы по подготовке детей к школе | Апрель | заведующая ст. воспитатель |
| Персональный контроль | | | |
| 1 | Работа молодых педагогов с целью оказания им помощи | в течение года | заведующая ст. воспитатель |
| Систематический и оперативный контроль | | | |
| <i>«Здоровье и здоровый образ жизни»</i> | | | |
| 1 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | постоян. | заведующая |
| 2 | Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ | постоян. | заведующая завхоз |
| 3 | Выполнение санэпидрежима | постоян. | заведующая завхоз |
| 4 | Соблюдение техники безопасности при совместной деятельности с детьми | постоян. | заведующая завхоз |
| 5 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | ежемес. | Заведующая завхоз |
| 6 | Организация питания | ежемес. | Заведующая завхоз |
| 7 | Анализ заболеваемости | ежемес. | воспитатели |
| 8 | Контроль за проведением организованной двигательной деятельности с детьми (физ-ра) | ежемес. | ст. воспитатель |
| 9 | Обновление информации в уголках здоровья для родителей | ежемес. | воспитатели ст. воспитатель |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| 10 | Анализ показателей здоровья и физического развития детей | сентябрь, май | Воспитатели ст. воспитатель |
| 11 | Анализ навыков культурного поведения за столом | октябрь, январь, апрель | воспитатели ст. воспитатель |
| 12 | Организация двигательного режима в ДОУ Организация деятельности детей в течение дня | сентябрь, декабрь, март | заведующая ст. воспитатель |
| 13 | Выполнение режима дня | октябрь, январь, апрель | воспитатели ст. воспитатель |
| 14 | Создание условий в группах для охраны и здоровья детей | сентябрь, ноябрь, февраль, май | заведующая завхоз |
| 15 | Проведение физкультурных досугов и развлечений | сентябрь, ноябрь, февраль, май | Воспитатели ст. воспитатель |
| «Воспитание и образование в соответствии с ФГОС» | | | |
| 1 | Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС | ежемес. | заведующая ст. воспитатель |
| 2 | Качество организации и проведения НОД | ежемес. | заведующая ст. воспитатель |
| 3 | Качество организации прогулок, режимных моментов | ежемес. | заведующая ст. воспитатель |
| 4 | Оценка предметно- развивающей среды согласно тематическому планированию | сентябрь, ноябрь, февраль, май | заведующая ст. воспитатель |
| 5 | Оценка уровня развития интегративных качеств | сентябрь, май | заведующая ст. воспитатель воспитатели |
| 6 | Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, самообслуживания | октябрь, январь, апрель | заведующая ст. воспитатель завхоз. |
| 7 | Создание условий для игровой деятельности | сентябрь, ноябрь, декабрь, март | заведующая воспитатели ст. воспитатель |
| 8 | Обзор сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах (их значение в социально-личностном развитии дошкольников) | октябрь, ноябрь | воспитатели ст. воспитатель |
| 9 | Выполнение воспитательно-образовательной программы по всем образовательным областям | октябрь, декабрь, февраль, апрель | заведующая ст. воспитатель |

| | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------|--|
| 10 | Формирование у дошкольников знаний по ОБЖ | ноябрь, январь, март, май | Заведующая воспитатели ст. воспитатель |
| 11 | Социально-эмоциональное развитие детей при проведении развлекательных мероприятий | в течение года | заведующая воспитатели ст. воспитатель |
| 12 | Качество условий, созданных для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей | ноябрь, март | воспитатели ст. воспитатель |
| 13 | Качество условий для познавательной деятельности | сентябрь, апрель | воспитатели ст. воспитатель |
| 14 | Качество условий для патриотического воспитания дошкольников | октябрь, февраль | воспитатели ст. воспитатель |
| 15 | Качество подготовки и проведения театрализованной деятельности | ноябрь, апрель | Заведующая |
| 16 | Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) | октябрь, февраль | воспитатели ст. воспитатель |
| 17 | Качество проведения развлечений и досугов | в течение года | Заведующая ст. воспитатель |
| «Ребенок на пороге школы» | | | |
| 1 | Учебно-воспитательный процесс в подготовительной группе | ежемес. | Заведующая ст. воспитатель |
| 2 | Оценка уровня готовности детей к школе | сентябрь, май | Заведующая ст. воспитатель |
| 3 | Анализ системы работы ДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников | декабрь, апрель | Заведующая ст. воспитатель |
| «Работа с кадрами» | | | |
| 1 | Соблюдение правил внутреннего распорядка | постоян. | Заведующая |
| 2 | Работа с молодыми воспитателями, наставничество | постоян. | Заведующая ст. воспитатель |
| 3 | Выполнение рекомендаций по аттестации | постоян. | Заведующая ст. воспитатель |
| 4 | Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса | ноябрь, февраль, май | Заведующая ст. воспитатель |

| | | | |
|--------------------------|--|---------------------------------|--|
| 5 | Самообразование педагогов | ежемес. | Заведующая ст. воспитатель |
| 6 | Выполнение решений педагогических советов | ежемес. | Заведующая ст. воспитатель |
| 7 | Состояние документации | ежемес. | Заведующая ст. воспитатель |
| 8 | Качество подготовки воспитателя к рабочему дню | ежемес. | Заведующая ст. воспитатель |
| «Работа с семьей» | | | |
| 1 | Система работы с родителями | постоян. | заведующая воспитатели ст. воспитатель |
| 2 | Качество ведения документации | ежемес. | заведующая ст. воспитатель |
| 3 | Качество оформления родительских уголков | сентябрь, декабрь, март, май | воспитатели |
| 4 | Работа с неблагополучными семьями | в течение года | воспитатели |
| 5 | Качество проведения родительских собраний | в течение года | Заведующая ст. воспитатель |
| | | | |

Контроль и руководство

Фронтальная проверка

Состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.

Цель: Физическая, интеллектуальная, психологическая, эмоциональная готовность детей к школе. (дистанционно)

Тематический контроль

-«Обеспечение рациональной организации труда детей в течение дня»

Цель: проанализировать содержание и насыщенность групповой среды для организации трудовой деятельности детей в детском саду. (октябрь)

-«Оценка здоровьесберегающей среды в ДОУ»

Цель: определить эффективность здоровьесберегающей среды в ДОУ. (апрель)

Оперативный контроль

| Вопросы контроля | Месяцы | | | | | | | | | |
|---|--------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|---------|
| | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI-VIII |
| Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана жизни и здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализ травматизма | | | + | | | + | | | + | + |
| Анализ заболеваемости | | | + | | | + | | | + | + |
| Выполнение режима прогулки | + | | | + | | | | + | | |
| Культурно-гигиенические навыки при питании | | + | | | + | | | + | | |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании | | | + | | | + | | | + | |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании | | | + | | + | + | | | + | |
| Выполнение режима прогулки | | + | | + | | | + | | | |
| Проведение закаливающих процедур | | + | | | | + | | | + | |
| Содержание книжных уголков | | + | | | | | | + | | |
| Содержание уголков изо деятельности | + | | | | | | + | | | |
| Содержание природных уголков | | | + | | | | | | | + |
| Содержание уголков ручного труда | + | | | | | | | + | | |
| Содержание физкультурных уголков | | | + | | | + | | | | |
| Содержание музыкальных уголков | | | | + | | | | | + | |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр | + | | | | + | | | | | + |
| Оборудование для театрализованной деятельности | | + | | | | + | | | | |
| Наличие дидактических игр по задачам Программы | | + | | + | | + | | | + | |
| Наличие плана образовательной работы с детьми | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Наглядная педагогическая пропаганда | | | | | | + | | | + | |
| Проведение родительских собраний | | + | | | | + | | | + | |
| Оснащение и готовность группы к новому учебному году | + | | | | | | | | | |
| Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей. | + | | + | | | + | | | + | + |
| Обследование детей | + | | | | | | | | + | |
| Анализ проведения физкультурного занятия на воздухе | + | | | + | | | | + | | + |
| Состояние документации по группам | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Целесообразность использования физкультминуток | | + | | | + | | + | | + | |
| Анализ утренней гимнастики | + | | | + | | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Проведение развлечений | | | + | + | | + | | + | + | + |
| Осуществление подъема детей после дневного сна | | + | | | + | | + | | + | + |
| Выполнение режима дня | + | | | + | | | + | + | | + |
| Выполнение решений педагогического совета. | | + | | + | | + | | | + | |
| Выполнение натуральных норм питания | | | + | | | | + | | + | + |
| Организация и проведение занятия | + | + | | | + | | | + | | |
| Смотр выносного материала для игр на прогулке | | | + | | + | | + | | + | + |
| Подготовка воспитателя к занятиям | + | | | + | | + | | | + | |
| Система работы с детьми в преддверии праздника | | + | | + | | + | + | | + | + |
| Соблюдение охраны труда | + | | | + | | + | | + | | + |
| Выполнение сметы расходов ДОУ | | | | + | | | | | + | |
| Выполнение программы за год | | | | | | | | | + | |

Административно – хозяйственный контроль

1. Развитие и укрепление материально – технической базы.
2. Формирование контингента воспитанников.
3. Административная работа с кадрами.
4. Административный контроль.
5. Методический контроль.

Срезовой контроль

Диагностика детей по разделам программы.

Предупредительный контроль

1. Соблюдение схемы дня во всех возрастных группах.
2. Посещаемость
3. Выполнение санэпид режима.
4. Система работы с родителями.
5. Охрана труда.
6. Выполнение натуральных норм питания.

При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Для реализации задач годового плана в ДОУ проводились:

- Теоретический семинар:
- «Общение воспитателя с родителями воспитанников»;
- Открытые занятия по познавательному развитию, эстетическому, физическому;
- Тематическая проверка «Условия организации театрализованной деятельности в ДОУ»
- Консультации:
- «Патриотическое воспитание детей в процессе занятий ДОУ»
- «Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности»
- Работа с родителями.
- Утренники с использованием различных форм привлечения родителей к подготовке и участию в них.

Коллективный просмотр занятий

| Тема | Срок | Ответственный | Должность |
|--|---------|----------------|--------------------------------|
| Ознакомление с окружающим | октябрь | Дядиченко Н.В. | Воспитатель старшей группы |
| Применение нетрадиционных форм обучения в изобразительной деятельности | январь | Лихота Ю. В. | Воспитатель средней группы |
| Открытые занятия по речевому развитию | декабрь | Чернышова В.В. | Воспитатель подготовит. группы |
| Аппликация | февраль | Черненко Е.В. | Воспитатель |
| ФЭМП | март | Кудрявцева О.С | Воспитатель младшей группы |
| Физическое развитие | ноябрь | Игнатьева М.А. | Воспитатель |

Смотры – конкурсы

| Тематика и содержание | Сроки | Ответственный |
|--|----------------|--------------------------------------|
| <p>1.Смотр – конкурс готовности групп к новому учебному году.</p> <p>Цель: оценка состояния готовности к принятию детей в начале учебного года, проанализировать уровень подготовки оборудования, дидактического, игрового материала, интерьера групповых комнат .</p> | сентябрь | Заведующая, ст. воспитатель, завхоз. |
| <p>2. Смотр – конкурс на лучший «Уголок природы»</p> <p>Цель: формирование у дошкольников представлений о живой и неживой природе, их взаимосвязи; развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования: воспитание гуманного отношения ко всему живому.</p> | январь-февраль | Заведующая |
| <p>3.Конкурс по благоустройству прогулочных площадок.</p> <p>Цель: создание условий для активного пребывания детей на свежем воздухе в весенний период, осуществление творческого подхода к оформлению детской площадки, соблюдение норм и правил техники безопасности</p> | март | Заведующая |
| <p>4. Смотр – конкурс по созданию условий к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Цель: проанализировать условия для развития двигательной активности, закаливания, игровой и трудовой деятельности в летний период; эстетический уровень и уровень безопасности, и здоровья детей.</p> | май | Заведующая, завхоз. |

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный.

При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Для реализации задач годового плана в ДОУ проводились:

-Теоретический семинар:

-«Общение воспитателя с родителями воспитанников»;

- Открытые занятия по познавательному развитию, эстетическому, физическому;

-Тематическая проверка «Оценка здоровьесберегающей среды в ДОУ»

- Консультации:

«Патриотическое воспитание детей в процессе занятий ДОУ»

«Изготовление атрибутов для занятий по развитию речи»

-Работа с родителями.

- Утренники с использованием различных форм привлечения родителей к подготовке и участию в них.

| Дата | Мероприятия | Категория участников | Ответственные |
|----------|--|----------------------------------|---------------------------------|
| Сентябрь | Тематические праздники «День знаний» «День воспитателя» | Старшая, подготовительная | воспитатели ст. воспитатель |
| | Развлечение «Кукла Маша умывается» | Младшая, средняя | |
| Октябрь | Праздничные утренники «Осень, Осень, в гости просим!» | Все группы | воспитатели ст. воспитатель |
| Ноябрь | Развлечение: кукольный театр «Репка» Театральная постановка силами подготовительной группы «Пых» | Младшая, средняя | воспитатели ст. воспитатель |
| | Спортивный праздник «Сильным, смелым вырастай!». Музыкально-литературный вечер посвященный «Дню матери» | Подготовительная. старшая | |
| Декабрь | Развлечение «Долго Зимушку мы ждали» | младшая, средняя | воспитатели ст. воспитатель |
| | Праздничные утренники « Здравствуй, Новый год» | Все группы | |
| Январь | Развлечение «Прощание с елочкой» | Все группы | воспитатели ст .воспитатель |
| | Развлечение «Зимние забавы» | Младшая, средняя | |
| Февраль | Спортивный праздник «День защитника Отечества» | Средняя, старшая, подгот. гр. | воспитатели ст. воспитатель. |
| | Развлечение «Хочу, как папа сильным стать!» | Младшая | |
| Март | Утренник: «Самая любимая, мамочка моя» | Все группы | воспитатели ст. воспитатель |
| | Кукольный театр «Под грибком». | младшая, средняя | |
| Апрель | Утренник: «Птицы запели, ручьи зазвенели ...» | Все группы | воспитатели ст. воспитатель |

| | | | |
|-----------------|--|----------------------|--------------------------------|
| Май | Праздник «День Победы» | Старшая, подгот. гр. | воспитатели ст. воспитатель |
| | Выпускной утренник «Прощальный бал» | Подгот. гр. | |
| | Спортивное развлечение | младшая, средняя | |
| Июнь- Август | Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» Развлечения согласно плану летней оздоровительной кампании | Все группы | воспитатели ст. воспитатель |

Для реализации задачи по совершенствованию профессионализма педагогов проводились следующие мероприятия:

Педсоветы:

1. Установочный.
2. Педсовет -деловая игра «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ».
3. «Система планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ФГОС ДО».
- 4.Итоговый.

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры занятий, методические объединения, консультации, семинары.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: «Круглый стол», дискуссии, викторины.

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к и проведению открытых занятий.

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Для реализации задач годового плана в ДОУ проводились:

- Теоретический семинар «Структура занятий ДОУ». «Инновационные технологии и методы.»;

-Смотр-конкурс «Готовности групп», «Благоустройство игровой площадки»;

-Тематическая проверка «Создание условий для речевого развития в МБДОУ»

- Консультации: «Речевое развитие детей.»

«Изготовление атрибутов для занятий физкультурой»

- Консультации: «Развитие речи детей в театрализованной деятельности».

-Работа с родителями. Изготовление развивающей среды «Мастерская малышей»

- Утренники с использованием различных форм привлечения родителей к подготовке и участию в них.

Для реализации задачи по совершенствованию профессионализма педагогов проводились следующие мероприятия:

- Темы педсоветов: «Установочный»; «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС»;

«Театрализованная деятельность в современном ДОУ, как средство речевого развития

и коммуникативных качеств у детей»; «Подведение итогов».

- Диагностирование детей «Определение уровня развития детей начало и конец учебного года»

- В 2021 – 2022 учебном году были проведены выставки, выставки совместных работ родителей и детей, воспитателей.

- Выставка детского творчества: «Пасхальное яйцо».
- Выставка детских работ «Звездное небо», «Этих дней минувших слава...».
- Выставка поделок «Осенняя сказка», «Новогодняя Сказка»

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ детский сад работал по системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Под наблюдением заведующей проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Тщательный контроль со стороны заведующей за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей.

Ежегодно проводится подготовка персонала детского сада к оказанию первой медицинской помощи при внезапном заболевании ребенка или несчастном случае.

В начале года был проведен тематический контроль «Условий организации театрализованной деятельности в ДОУ». Анализ уровня речевого развития детей выявил, что показатели речевой деятельности детей к концу года повысились, особенно следует отметить значительное повышение уровня речевого развития детей в старших группах. Тем не менее, следует обратить особое внимание на развитие театрализованной деятельности во всех группах.

Для детей младшего дошкольного возраста были созданы благоприятные условия для прохождения адаптационного периода. Организовано кратковременное пребывание детей.

В детском саду проводились спортивные праздники, дни здоровья.

В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей, которая проявляется в дистанционном участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды;

- на вовлечение родителей, в совместную с детским садом работу, по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни;

- на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году дети пропустили по болезни дней на 6% меньше, по сравнению с предыдущим учебным годом. Для организации специальной лечебно-профилактической работы, осуществления индивидуального подхода,

дошкольники делятся по группам здоровья:

- 1 группа здоровья 12 детей;
- 2 группа здоровья 84 детей;
- 3 группа здоровья-0 детей;
- 4 группа здоровья 0 детей.

В результате организации физкультурно - оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания, к концу года детей 2 группы здоровья уменьшилось на 1 человека, дети перешли в первую группу здоровья.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей нельзя обеспечить без рационального питания.

Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, качеству поставляемой продукции, процессу приготовления и хранения пищи.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, разнообразием, «С» витаминизацией и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет заведующая и завхоз детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания, в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник;

При составлении меню- руководствуются сезонным примерным 10 дневным меню. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню на стендах в группах и в холле детского сада.

3. Анализ освоения Программы.

Учебные планы, режим дня, расписание занятий, составлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16, а также с требованиями санитарно-эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.1.2660-10).

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке. Занятия обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Годовой план работы детского сада составляется на данных диагностики детей по всем видам деятельности, анкетирования воспитателей и родителей и анализа работы и результатов выполнения программы за прошедший учебный год.

Основными задачами в прошедшем году были:

- Совершенствовать систему работы детского сада на совместные сотрудничества по сохранению, укреплению здоровья детей, формированию навыков личной безопасности.
- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Формирование любви к Родине, природе родного края, через приобщение к традициям и обычаям русского народа;
- создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию речи детей;

- внедрение экспериментальной деятельности STEAM -лаборатории в образовательный процесс;
- совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создать условия для более эффективного вовлечения родителей в воспитание детей.

3.Результаты диагностики образовательного процесса.

Вывод:

По результаты педагогической диагностике в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО за 2021-2022 учебный год (на начало года) уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и направлениям педагогической работы с дошкольниками составляет: В – 35%, Д –50%, Н – 15%.

По следующим направлениям:

«Физическое развитие»- В-34 %, Д-53%, Н-13%,

«Познавательное развитие»- В-27%, Д-52%, Н-21%,

«Социально-коммуникативное развитие»-В-42%, Д-48% Н-10%

«Речевое развитие»- В-31%, Д-49%, Н-20%,

«Художественно-эстетическое развитие»- В-42%, Д-47%, Н-11%.

Вывод: По Результаты педагогической диагностики в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО

за 2020-2021 учебный год (на конец года) уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и направлениям педагогической работы с дошкольниками составляет: В –53%, Д –44%, Н – 3%

«Физическое развитие»- В-51%,Д-44% Н-5%,

«Познавательное развитие»- В-46%,Д-50%, Н-4%,

«Социально-коммуникативное развитие»- В-61%,Д-38%,Н-1%,

«Речевое развитие » В-52%,Д-44%,Н-4%,

«Художественно-эстетическое развитие»- В-56%,Д-42%,Н-2%.

Все педагоги д/сада эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры. Игровые приемы и упражнения, умственные и речевые, логические задачи. Познавательно-речевое развитие детей предусматривает развитие прежде всего их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети приобрели навыки умственного труда, у них совершенствовались умения анализировать, объяснять, рассуждать. У детей сформировался богатый эмоциональный опыт, полученный ими от природы, общественной жизни, окружающего мира. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, стремление к формированию всесторонне развитого ребенка - главные аспекты работы наших педагогов с дошкольниками. Наблюдаются положительные результаты внедрения принципа интеграции и комплексно-тематического планирования в образовательный процесс, осуществление личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми и родителями.

Взаимодействие детского сада со школой, родителями, социумом.

Работа в социуме

| Дата проведения | Содержание работы | Ответственные | Отметка о выполнении |
|------------------------|--|---|-----------------------------|
| Сентябрь | Составление договоров о сотрудничестве, планирование совместной работы с МБОУ Приморская СОШ, музыкальной школой МБУК «Вареновского ДК», | Воспитатели Подготовительная группа Воспитатели | |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| Октябрь | библиотекой МБУК «Приморской СДК». Экскурсия в МБУК «Приморской СДК», почта. | Воспитатели Ст.воспитатель | |
| Ноябрь | Выступление детей на мероприятиях МБУК «Приморской СДК». | Заведующая Воспитатели | |
| Декабрь | Выступление детей музыкальной школы перед воспитанниками. | Педагоги МБУК «Вареновского ДК | |
| Январь | Организация выставки детских рисунков в МБУК «Приморской СДК» «Экология» | Библиотекарь | |
| Февраль | Консультация психолога школы «Что должен знать и уметь ребенок поступаая в первый класс школы.» | Воспитатели | |
| Март | Выставка детских рисунков «Этих дней, минувших слава ...» к празднику: «77-я годовщина Великой Победы!». | Ст. воспитатель воспитатели» | |
| Апрель | Экскурсия детей подготовительной группы в музей «Самбекские высоты». | Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель | |
| Май | Встреча детей посещающих старшие и подготовительные группы с участниками тыла и ветеранами боевых действий. | Ст. воспитатель воспитатели» | |

**Социальный статус семей МБДОУ «Солнышко» с. Приморка
за 2021– 2022учебный год
детский сад посещали 96 детей.**

| Показатели | Всего | количество |
|------------------------------------|---|-------------------|
| Количественный состав | полных семей | 84 |
| | неполных семей | 12 |
| Характеристика семей | опекаемых семей | - |
| | многодетных | 20 |
| | малообеспеченных | 61 |
| | неблагополучных | - |
| Социальный состав родителей | рабочие | 41 |
| | служащие | 132 |
| | военнослужащие | 1 |
| | предприниматели | 5 |
| | пенсионеры | 1 |
| | безработные | 40 |
| Образовательный уровень родителей: | с высшим профессиональным образованием | 42 |
| | со средним профессиональным образованием | 76 |
| | с начальным профессиональным или средним образованием | 28 |
| | Без образования | 2 |

За период посещения ребенком дошкольного учреждения все сотрудники невольно вливаются в жизнь каждой семьи: интересуются бытом и воспитанием, проблемами и успехами.

Воспитатели всех возрастных групп используют при организации педагогических контактов с родителями самые разнообразные формы работы.

Творческий коллектив педагогов детского сада активно принимал участие в организации и проведении утренников, досугов, родительских собраний, развлечений. В течение года проводились праздники и развлечения с участием родителей, общественности: тематические, бытовые, гражданские, календарные и семейные. Торжественную и яркую обстановку создавало художественное оформление зала. Были изготовлены декорации и атрибуты

Очень любят родители семьями приходить на наши замечательные утренники, организованные музыкальным руководителем и воспитателями групп.

Вывод - изучение интересов и потребностей родителей;

- поиск и распространение эффективных форм совместной работы д/сада с родителями;
- перевод родителей из активных наблюдателей в участников педагогического процесса, организация диалога со всеми родителями об успехах и проблемах в воспитании детей;
- Активизировать партнерские интересы с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми.

Перспективы работы:

- Продолжить работу по формированию всесторонне развитой личности детей, снижению заболеваемости в рамках реализации образовательной Программы;
- Совершенствовать работу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- Активизировать работу над качеством и реализацией комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГОС;
- Повысить уровень подготовки детей к школьному обучению;
- Совершенствовать условия образовательной среды;
- Способствовать формированию новых отношений в системе «руководитель – педагог – ребенок – родитель»;
- Продолжить сотрудничество с детской школой искусств МБУК «Вареновского ДК», МБОУ Приморская СОШ, МБУК «Приморской СДК».
- Расширить работу по ПДД, ОБЖ.
- обеспечить углубление работы ДОУ по патриотическому воспитанию в связи с очередной 77-годовщиной Победы в ВОВ.

Итоги административно- хозяйственной работы.

Созданы условия для полноценного физического, эстетического и социального развития детей. К ним относятся: физкультурно-музыкальный зал, спортивная площадка, эстетически оформлена территория детского сада. Данные компоненты обеспечивают возможность разнообразных видов деятельности по интересам в соответствии с тематическим периодом и в сочетании с возможностью уединения.

За прошедший год учреждение укрепило свою материальную базу:

Приобрели: электрический водонагреватель, посуду для кухни, 4 входные двери, металлодетектор, компьютер, принтер.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

Расходы бюджета формируются исходя из выделенных нормативов на содержание 1 ребенка в год:

Внебюджетные расходы в 2021 году;

Родительская плата за содержание 1 ребенка в группах общеразвивающей направленности 1 дня составляет 94.50;

Родительская плата с детей, проживающих в многодетных семьях (20) и одиноких родителей взимается в размере 50%.

Вывод: План воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 гг. выполнен с оценкой «хорошо».

4.Выводы, перспективы и планы развития.

На основании выводов и результатов деятельности учреждения за прошедший год определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Задачи годового плана на 2022 – 2023 учебный год:

- совершенствовать систему работы детского сада по сохранению, укреплению здоровья детей, формированию навыков личной безопасности.
- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Формирование любви к Родине, природе родного края, через приобщение к традициям и обычаям русского народа;
- создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию речи детей;
- использовать экспериментальную деятельность STEAM -лаборатории в образовательном процессе;
- совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создать условия для более эффективного вовлечения родителей в воспитание детей.

Цель воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год:

Формирование целостного педагогического пространства, гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса и организации самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с ФГОС

5.Повышение квалификации и профессионального мастерства

| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственные |
|-------|---|-------------------------------|------------------|
| 1 | <u>Участие в районных методических объединениях:</u> - воспитателей - руководителей ДОУ | в течение года | Воспитатели |
| 2 | <u>Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком аттестации:</u> Матлаева И.А.-декабрь 2022 | в соответствии с графиком | заведующая МБДОУ |
| 3 | <u>Областные и региональные курсы повышения квалификации:</u> Воспитатель:Черненко Е.В. , Игнатьева М.А. | в соответствии с графиком РОО | заведующая МБДОУ |
| 4 | <u>Работа по самообразованию Педагоги ДОУ</u> | в течение года | Педагоги |
| 5 | <u>Организация наставничества:</u> Дядиченко Н.В. → Черненко Е.В. Чернышова В.В. → Игнатьева М.А. | в течение года | Заведующая МБДОУ |

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
 - использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
 - механизм использования дидактического и наглядного материала;
 - углубленное изучение инновационных технологий;
 - общие вопросы организации работы с родителями.

| № | Содержание работы | Форма проведения | Сроки | Ответственные. |
|----|---|--|----------|-------------------------------|
| 1. | Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь | Наставники Ст. воспитатель |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы | Консультация, оказание помощи. | Октябрь | Наставники Ст. воспитатель |

| | | | | |
|----|---|---|---------|-------------------------------|
| | учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. | | | |
| 3. | Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь | Наставники Ст. воспитатель |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом | Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. | Декабрь | Наставники Ст. воспитатель |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | Январь | Наставники Ст. воспитатель |
| 6. | Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Проект «Эколята-дошколята», «Милая мама». | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. | Февраль | Наставники Ст. воспитатель |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодог педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие педагога в разработке материалов для родителей. | Март | Наставники Ст. воспитатель |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). | Апрель | Наставники Ст. воспитатель |
| 9. | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май | Наставники Ст. воспитатель |

График аттестации педагогов.

| №п/п | Ф.И.О. педагогов | Должность | Дата защиты | Категория защиты |
|------|------------------|-------------|------------------|------------------|
| 1. | Дядиченко Н. В | Воспитатель | Ноябрь 2023 г. | Первая |
| 2. | Игнатьева М.А. | Воспитатель | Сентябрь 2023 г. | - |
| 3. | Кудрявцева О.С. | Воспитатель | Октябрь 2023 г. | Первая |
| 4. | Лихота Ю. В. | Воспитатель | Январь 2024 г. | Первая |
| 5. | Матлаева И.А. | Воспитатель | Декабрь 2022 г. | Первая |
| 6. | Матыцина М.А. | Психолог | Февраль 2024 | Высшая |
| 7. | Черненко Е.В. | Воспитатель | Февраль 2024г. | Первая |
| 8. | Чернышова В. В. | Воспитатель | Ноябрь2023 г. | Первая |

Творческие группы.

| Название | Состав группы | Дата заседания | Срок реализации |
|--|------------------------------------|-----------------|-----------------|
| «Мероприятия по внедрению и закреплению ФГОС» | Любчевская Т. В. Матлаева И. А. | 1 раз в квартал | Сентябрь – май |
| «Патриотическое воспитание дошкольников» | Игнатьева М.А. Кудрявцева О. С. | 1 раз в квартал | Сентябрь – май |
| «Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников» | Матлаева И.А. Чернышова В.В. | 1 раз в квартал | Сентябрь – май |
| «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» | Черненко Е.В. Любчевская Т. В. | 1 раз в квартал | Сентябрь – май |
| «Познавательно-речевое развитие дошкольников» | Дядиченко Н. В Лихота Ю. В. | 1 раз в квартал | Сентябрь – май |

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ «Солнышко» с. Приморка Неклиновского района Ростовской области на 01.09.2021г

| № / п | Ф.И.О | Должность | Дата рождения | Образование | Категория, по какой должности | Дата присвоения, приказ , кем | Стаж работы общий/ педагогический |
|-------|------------------------------|-------------|---------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Дядиченко Наталья Викторовна | воспитатель | 22.12.1970 | Пед.училище №1 Ростов -на-Дону | первая, воспитатель | 23Ноября 2018 приказ №881, МО и ПО РО | 31л.2м./ 29л.2м.1 д. |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|------------|------------|-------------------------|---|-------------------------|
| 2 | Кудрявцева Оксана Сергеевна | воспитатель | 21.06.1980 | БГПИ | первая, воспитатель | 19 Октября 2018 приказ №789, МО и ПО РО | 15л.10м/15л.10м.19д. |
| 3 | Лихота Юлия Владимировна | воспитатель | 04.04.1983 | ТГПИ | первая, воспитатель | 25 Января 2019 приказ №46, МО и ПО РО | 16л.1м.14д./16л.1м.14д. |
| 4 | Матлаева Ирина Александровна | воспитатель | 07.06.1977 | ТГПИ | первая, ст. воспитатель | 22Декабря 2017 приказ №922, МО и ПО РО | 23 л.4./22г.4м.29д. |
| | Матыцина Марина Анатольевна | психолог | 21.11.1980 | ТГПИ | высшая | 22Февраля 2019 приказ №131, МО и ПО РО | 20л./2г. |
| 5 | Игнатьева Мария Анатольевна. | воспитатель | 21.12.1983 | ТГПИ | нет | - | 11л. / 3г.3м.24д. |
| 6 | Черненко Екатерина Васильевна | воспитатель | 27.10.1993 | ТГПИ 5КУРС | первая, воспитатель | 22 Февраля 2019 приказ №131, МО и ПО РО | 8л.2м.26д./8л.2м.26д. |
| 7 | Чернышова Виктория Викторовна | воспитатель | 30.07.1985 | ТГПИ | первая, воспитатель | 23ноября 2018 приказ №881, МО и ПО РО | 18л.9м.7д./13л.11м.5д. |

7.Педагогические советы.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|----------|--|
| 1 | <p>Педагогический совет №1 Установочный «Новый учебный год на пороге МБДОУ» «На пороге нового учебного года».</p> <p>Цель: — проанализировать итоги работы МБДОУ «Солнышко» с. Приморка в летний период, обсудить и утвердить план на новый учебный год, а также обозначить годовые задачи.</p> <p>План пед. совета:</p> <p>1. Теоретическая часть докладом на тему «Анализ работы детского сада в летний период» (старший воспитатель).</p> <p>2. Обмен опытом педагогов «Отчет о проделанной работе в летний период (воспитатели)».</p> <p>3. Утверждение:</p> <p>-Основные направления (задачи) на следующий учебный год (старший воспитатель).</p> <p>-Обсуждение годового плана(старший воспитатель).</p> | сентябрь | Заведующая-Любчевская Т.В. Ст. воспитатель – Матлаева И.А. |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| | <p>-Утверждение расстановки кадров на новый учебный год (заведующая ДОО)</p> <p>-Разработка решения педсовета (старший воспитатель).</p> | | |
| 2 | <p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент 2. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о контроле. 3. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе. Результаты анкетирования родителей воспитанников. 4. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОО по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения. | ноябрь | <p>заведующая-Любчевская Т.В. ст. воспитатель – Матлаева И.А. воспитатели-Лихота Ю.В. Дядиченко Н.В.</p> |
| 3 | <p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Театрализованная деятельность в современном ДОО, как средство речевого развития и коммуникативных качеств у детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть (выступление на тему: «Какое влияние на развитие ребенка оказывает театральная деятельность в ДОО?»). 2. Деловая игра «Театральный ринг». 3. Утверждение форм систематического планирования в ДОО, театрализованной деятельности, во всех возрастных группах. | февраль | <p>заведующая-Любчевская Т.В. ст. воспитатель - Матлаева И.А. воспитатели – Кудрявцева О.С. Черниченко Е.В.</p> |
| 4 | <p>Педагогический совет № 4 Итоговый</p> <p>«Результативность работы за 2022-2023 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу МБДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2022 - 2023 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022 -2023 учебный год. 5. Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2022 - 2023 учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности МБДОУ на 2022 -2023 учебный год. 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период. | май | <p>заведующая-Любчевская Т.В. ст. воспитатель – Матлаева И.А. воспитатели-Чернышова В.В. Игнатьева М.А.</p> |

И РУКОВОДСТВО.

| № | Тема | Срок | ответственный |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Тематический контроль | | | |
| 1 | Социализация детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Октябрь | заведующая |
| 2 | Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ | Декабрь | заведующая |
| 3 | Социально-личностное развитие ребенка-дошкольника через театральную деятельность | Февраль | воспитатели |
| Фронтальная проверка | | | |
| 1 | Анализ работы педагогов с документами | август декабрь апрель | заведующая ст. воспитатель |
| 2 | Анализ работы по подготовке детей к школе | Апрель | Заведующая ст. воспитатель |
| Персональный контроль | | | |
| 1 | Работа молодых педагогов с целью оказания им помощи | в течение года | заведующая ст. воспитатель |
| Систематический и оперативный контроль | | | |
| <i>«Здоровье и здоровый образ жизни»</i> | | | |
| 1 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | постоянно | заведующая |
| 2 | Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ | постоянно | заведующая завхоз |
| 3 | Выполнение санэпидрежима | постоянно | заведующая завхоз. |
| 4 | Соблюдение техники безопасности при совместной деятельности с детьми | постоянно | заведующая завхоз |
| 5 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | ежемесячно | завхоз ст. воспитатель |
| 6 | Организация питания | ежемесячно | заведующая завхоз |
| 7 | Анализ заболеваемости | ежемесячно | воспитатели |
| 8 | Контроль за проведением организованной двигательной деятельности с детьми (физ.культура) | ежемесячно | заведующая |
| 9 | Обновление информации в уголках здоровья для родителей | ежемесячно | ст. воспитатель воспитатели |
| 10 | Анализ показателей здоровья и физического развития детей | сентябрь, май | воспитатели |
| 11 | Анализ навыков культурного поведения за столом | октябрь, январь, апрель | воспитатели |

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 12 | Организация двигательного режима в ДОУ Организация деятельности детей в течение дня | сентябрь, декабрь, март | заведующая ст. воспитатель |
| 13 | Выполнение режима дня | октябрь, январь, апрель | воспитатели |
| 14 | Создание условий в группах для охраны и здоровья детей | сентябрь, ноябрь, февраль, май | заведующая завхоз |
| 15 | Проведение физкультурных досугов и развлечений | сентябрь, ноябрь, февраль, май | воспитатели |

«Воспитание и образование в соответствии с ФГОС»

| | | | |
|----|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС | ежемесячно | заведующая ст. воспитатель |
| 2 | Качество организации и проведения НОД | ежемесячно | Заведующая ст. воспитатель |
| 3 | Качество организации прогулок, режимных моментов | ежемесячно | Заведующая ст. воспитатель |
| 4 | Оценка предметно- развивающей среды согласно тематическому планированию | сентябрь, ноябрь, февраль, май | заведующая ст. воспитатель |
| 5 | Оценка уровня развития интегративных качеств | сентябрь, май | заведующая воспитатели |
| 6 | Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, самообслуживания | октябрь, январь, апрель | заведующая ст. воспитатель |
| 7 | Создание условий для игровой деятельности | сентябрь, ноябрь, декабрь, март | заведующий ст. воспитатель |
| 8 | Обзор сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах (их значение в социально-личностном развитии дошкольников) | октябрь, ноябрь | заведующая |
| 9 | Выполнение воспитательно-образовательной программы по всем образовательным областям | октябрь, декабрь, февраль, апрель | заведующая ст. воспитатель |
| 10 | Формирование у дошкольников знаний по ОБЖ | ноябрь, январь, март, май | Заведующая ст. воспитатель |
| 11 | Социально-эмоциональное развитие детей при проведении развлекательных мероприятий | в течение года | заведующая |

| | | | |
|----|--|------------------|-------------------------------|
| 12 | Качество условий, созданных для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей | ноябрь, март | заведующая |
| 13 | Качество условий для познавательной деятельности | сентябрь, апрель | заведующая |
| 14 | Качество условий для патриотического воспитания дошкольников | октябрь, февраль | заведующая ст. воспитатель |
| 15 | Качество подготовки и проведения театрализованной деятельности | ноябрь, апрель | заведующая |
| 16 | Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) | октябрь, февраль | заведующая |
| 17 | Качество проведения развлечений и досугов | в течение года | заведующая |

«Ребенок на пороге школы»

| | | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Учебно-воспитательный процесс в подготовительной группе | ежемесячно | заведующая ст. воспитатель |
| 2 | Оценка уровня готовности детей к школе | сентябрь, май | Заведующая ст. воспитатель |
| 3 | Анализ системы работы ДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников | декабрь, апрель | Заведующая |
| «Работа с кадрами» | | | |
| 1 | Соблюдение правил внутреннего распорядка | постоянно | заведующая |
| 2 | Работа с молодыми воспитателями, наставничество | постоянно | заведующая |
| 3 | Выполнение рекомендаций по аттестации | постоянно | Заведующая ст. воспитатель |
| 4 | Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса | ноябрь, февраль, май | заведующая |
| 5 | Самообразование педагогов | ежемесячно | заведующая ст. воспитатель |
| 6 | Выполнение решений педагогических советов | ежемесячно | Заведующая ст. воспитатель |
| 7 | Состояние документации | ежемесячно | заведующая ст. воспитатель |
| 8 | Качество подготовки воспитателя к рабочему дню | ежемесячно | Заведующая ст. воспитатель |
| «Работа с семьей» | | | |
| 1 | Система работы с родителями | постоянно | заведующая |
| 2 | Качество ведения документации | ежемесячно | заведующая |
| 3 | Качество оформления родительских уголков | сентябрь, декабрь, март, май | заведующая |
| 4 | Работа с неблагополучными семьями | в течение года | заведующая |
| 5 | Качество проведения родительских собраний | в течение года | заведующая |

9. Организационно-педагогические мероприятия
(смотри-конкурсы, открытые занятия,)

Коллективный просмотр занятий

| Тема | Срок | Ответственный | Должность |
|---------------------------------------|---------|------------------|-------------------------------------|
| ФЭМП | октябрь | Игнатьева М.А. | Воспитатель младшей группы. |
| Изобразительной деятельности | декабрь | Кудрявцева О. С. | Воспитатель средней группы |
| Ознакомление с окружающим | апрель | Лихота Ю. В. | Воспитатель старшей группы |
| Открытые занятия по речевому развитию | февраль | Дядиченко Н.В. | Воспитатель подготовительной группы |
| Открытые занятия по речевому развитию | ноябрь | Чернышова В. В. | Воспитатель |
| Аппликация | январь | Черненко Е.А. | Воспитатель |
| Физическое развитие | март | Чикалова Д.М. | Инструктор по физической культуре |

План проведения конкурсов и выставок

| Содержание работы | Время проведения |
|---|------------------|
| 1. Конкурс на лучшее оформление группы. | Сентябрь |
| 2. Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения. | Октябрь |
| 3. Выставка детских работ из природного материала «Осенняя сказка» | Октябрь |
| 4. Выставка детских рисунков «Моя мама самая-самая!» | |
| 5. Выставка детских работ «Новогодняя сказка» | Ноябрь |
| 6. Выставка детского рисунка «Волшебница зима» | Декабрь |
| 7. Конкурс детского рисунка «Мой папа самый сильный!» | Январь |
| 8. Выставка рукоделия детей и родителей воспитанников «Весенняя фантазия» | Февраль Март |
| 9. Конкурс детских работ «Этих дней минувших слава...» | |
| 10. Конкурс детских работ по противопожарной безопасности. | Апрель Май |

10.Административно-хозяйственная работа на 2022-23 уч. г.

| Дата проведения | Содержание работы | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----------------|--|--|----------------------|
| Сентябрь | 1.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МБДОУ. 2.Составление плана развития МТБ на год. 4.Собрание трудового коллектива: Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ 5. Рейд по санитарному состоянию помещений, участков. | заведующая, завхоз | |
| Октябрь | 1.Подготовка групп к зиме (утепление) 2.Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 3.Организация работы по осенней уборке территории. 4.Рейды и смотры санитарного состояния помещений. 5. Работа с документами. 6.Ремонт туалетных комнат. | заведующая, ст. воспитатель завхоз | |
| Ноябрь | 1.Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2.Рейды и смотры санитарного состояния помещений | заведующая, ст. воспитатель завхоз | |
| Декабрь | 1.Подготовка зала к проведению Новогоднего праздника: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2.Составление акта о готовности музыкального зала к проведению Новогоднего утренника. 3.Проведение рейдов совместной комиссии по охране труда. 4. Инвентаризация материалов и продуктов. 5.Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний | заведующая, ст. воспитатель завхоз | |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| Январь | <p>период.</p> <p>6. Учебная тренировочная эвакуация</p> <p>1. Практикум для воспитателей по оказанию первой помощи при несчастных случаях</p> <p>2. Рейды и смотры санитарного состояния помещений.</p> | <p>ст. воспитатель завхоз</p> | |
| Февраль | <p>1. Ревизия номенклатуры дел МБДОУ.</p> <p>2. Проверка условий труда всех служб.</p> <p>3. Рейды и смотры санитарного состояния помещений.</p> <p>4. Учебная тренировочная эвакуация</p> | <p>заведующая воспитатели ст. воспитатель завхоз</p> | |
| Март | <p>1. Инструктаж сотрудников.</p> | <p>завхоз</p> | |
| Апрель | <p>1. Подготовка инвентаря для работ на участке.</p> <p>2. Выполнение норм СанПиН в МБДОУ.</p> <p>3. Подготовка территории к летнему сезону.</p> | <p>коллектив завхоз</p> | |
| Май | <p>1. Организация летней оздоровительной компании.</p> <p>2. Инструктаж сотрудников.</p> <p>3. Уточнение списков вновь прибывших детей</p> <p>4. Учебная тренировочная эвакуация</p> | <p>заведующая воспитатели ст. воспитатель завхоз</p> | |
| Июнь | <p>1. Подготовка территории и фасада здания к новому учебному году.</p> <p>2. Работа по написанию публичного доклада.</p> | <p>заведующая. воспитатели ст. воспитатель завхоз</p> | |
| Июль | <p>1. Благоустройство территории ДОУ. Опрессовка отопительной системы</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативно-правовых документов.</p> <p>3. Составление годового плана работы ДОУ на 2022– 2023 учебный год</p> | <p>заведующая. ст. воспитатель завхоз</p> | |
| Август | <p>1. Работа творческой группы по написанию ООП в соответствии с ФГОС</p> <p>2. Инструктаж сотрудников.</p> | <p>заведующая. ст. воспитатель завхоз</p> | |

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| | 3. Подготовка к новому учебному году. 4. Учебная тренировочная эвакуация | | |
| В течение года | <p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» (Письмо МП РСФСР 1995 № 42) - «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях» (Департамент образования от 18.02.02 № 533/03) - «Оказание первой помощи при несчастных случаях» - «Правила техники безопасности при проведении экскурсий, спортивных мероприятий» (Приказ № 505 от 25.06.2000г.) - «О повышении роли ДОУ и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (Приказ МП СССР от 09.11.71 г. №85) | заведующая ст. воспитатель завхоз | |
| Август | <p>Общие родительские собрания:</p> <p>1. <u>Информационное собрание:</u> заключение родительских договоров, ознакомление с годовым планом, о работе попечительского совета, организационные вопросы.</p> | заведующая ст. воспитатель | |
| Май | <p>2. <u>Итоговое собрание:</u> подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной работе, организационные вопросы</p> | заведующая ст. воспитатель | |
| 1 раз в квартал | Заседания родительского комитета | заведующая. ст. воспитатель председатель родительского комитета | |

11. План проведения выставок и конкурсов в ДОУ.

Смотры – конкурсы (совместные мероприятия с родителями)

| № | Название мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|--|----------|--|
| 1 | -Международный день пожилых людей. -«Дорога без опасностей» выставка рисунков. | сентябрь | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 2 | - Районный конкурс по пдд - Конкурс-смотр готовности групп к учебному году. -Выставка детского творчества «Осенняя сказка» (выставка поделок из природного материала). | октябрь | Воспитатели |
| 3 | Праздник «День народного единства». | ноябрь | Воспитатели |
| | «День матери» (выставка детского творчества-фотогалерея | | |
| 4 | Выставка детского творчества: - «Новогодняя сказка» Конкурс- смотр украшения групп к новогодним праздникам. | декабрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 5 | - Районный конкурс по пдд | январь | Воспитатели |
| 6 | Выставка детского творчества «Пасхальное яйцо». | февраль | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 7 | Выставка детских творческих работ «Весенняя фантазия», 8 Марта «Милые барышни». | март | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 8 | Конкурс чтецов, посвященный праздникам: «День птиц», «День земли», «День космонавтики» . Конкурс-смотр «Благоустройство игровых площадок». | апрель | Ст. воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной группы Воспитатели всех групп |
| 9 | Выставка поделок и рисунков ко дню Победы | май | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 10 | Выставка детских творческих работ «Вот оно какое наше лето» | июнь | Воспитатели |

12. План праздников и развлечений.

| Дата | Мероприятия | Категория участников | Ответственные |
|----------|--|---------------------------------|--------------------------------|
| Сентябрь | Тематический праздник «День знаний» | подготовительная к школе группа | воспитатели ст. воспитатель |
| | Неделя безопасности. Акция по ПДД | все возрастные группы | |
| | Тематический праздник «День воспитателя». | подготовительная к школе группа | |
| Октябрь | Утренник «Осень, Осень, в гости просим!» | средняя группа | воспитатели ст. воспитатель |
| | Развлечение «Юнные Эколята» | все возрастные группы | воспитатели ст. воспитатель |
| Ноябрь | Концерт к Дню народного единства «Моя Россия-это я!» | все возрастные группы | воспитатели ст. воспитатель |
| | Спортивный праздник «Сильным, смелым вырастай!». | подготовительная к школе группа | |
| | Музыкально-литературный вечер посвященный «Дню матери» | средняя, старшая группы | |
| Декабрь | Развлечение «Долго Зимушку мы ждали» | младшая, средняя | воспитатели ст. воспитатель |
| | Праздничные утренники «Здравствуй, Новый год» | Все группы | |
| Январь | Развлечение «Прощание с елочкой»(региональный компонент) | Все группы | воспитатели ст. воспитатель |
| | Развлечение по ПДД «Внимание, дорога!» | | |
| Февраль | Развлечение «Широкая масленица» | Средняя, старшая, подгот. гр. | воспитатели ст. воспитатель |
| | «День защитника Отечества» | все возрастные группы | |
| | Развлечение «Хочу как папа сильным стать!» | все возрастные группы | |
| Март | Утренник «Международный женский день»-«Самая любимая, мамочка моя» | все возрастные группы | |
| | Утренник «Весна» | все возрастные группы | |

| | | | |
|-------------|--|--|--------------------------------|
| | Развлечение «Информационная безопасность» | средняя, старшая группа, подготовительная к школе группа | воспитатели ст. воспитатель |
| Апрель | Утренник «Птицы запели, ручьи зазвенели» | старшая, подготовительная к школе группа | воспитатели ст. воспитатель |
| | Экологическая сказка «День земли» | средняя группа | |
| | Игровая программа, посвященная Дню космонавтики «Космическое путешествие» | старшая группа, подготовительная к школе группа | |
| Май | Фестиваль военной песни и стихов «День Победы» | все возрастные группы | воспитатели ст. воспитатель |
| | Развлечение «День славянской письменности» | все возрастные группы | |
| | Утренник, посвященный выпуску в школу «Прощальный бал» | подготовительная к школе группа | |
| Июнь-Август | Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» Развлечения согласно плану летней оздоровительной кампании | все группы | воспитатели ст. воспитатель |

13.Работа в социуме.

| Дата проведения | Содержание работы | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----------------|--|---|----------------------|
| Сентябрь | Сотрудничество, планирование совместной работы с МБОУ Приморская СОШ, музыкальной школой МБУК «Вареновского ДК», библиотекой МБУК «Приморской СДК», почтой. | -Воспитатели | |
| Октябрь | Выступление детей на мероприятиях МБУК «Приморской СДК», совместная работа с ЮИД МБОУ Приморская СОШ. | -Воспитатели Ст.воспитатель | |
| Ноябрь | Организация выставки детских рисунков в библиотеке МБУК «Приморской СДК» . | -Воспитатели Заведующая | |
| Декабрь | Консультация психолога школы «Что должен знать и уметь ребенок поступаая в первый класс школы» . | -Психолог МБОУ Приморская СОШ. | |
| Январь | Посещение НОД детского сада учителями начальных классов. | -Заведующая Педагог МБОУ Приморская СОШ. | |
| Февраль | Выступление детей музыкальной школой перед воспитанниками. | -Педагоги МБУК «Вареновского ДК». | |
| Март | Тестирование подготовительной группы. | -Педагог МБОУ Приморская СОШ . | |
| Апрель | Выставка детских рисунков в библиотеке к празднику «День Победы». | -Воспитатели Заведующая | |
| Май | Экскурсия детей подготовительной группы в музей «Самбекские высоты». Встреча детей посещающих старшие и подготовительные группы с участниками тыла и ветеранами боевых действий. Присутствие выпускников детского сада на последнем звонке. | -Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели | |

14. План работы с родителями.

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|---|---|-----------------|--------------------------------|
| 1 | Заключение договоров с родителями | август-сентябрь | Заведующий – Любчевская Т.В. |
| 2 | Привлечение родителей для создания выставок детского творчества | Сентябрь-май | Воспитатели Ст. воспитатель |
| 3 | Субботники по благоустройству территории | Сентябрь-май | Воспитатели Ст. воспитатель |

Общие родительские собрания.

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|---|--|----------|--|
| 1 | Начало учебного года- Адаптация детей, основные задачи образовательной программы ДОУ. Разное. | сентябрь | Заведующая – Любчевская Т.В. Ст. воспитатель – Матлаева И.А. |
| 2 | Качество реализации задач образовательной области «Речевое развитие» согласно ФГОС ДО. Подготовка к празднованию «Нового года» . | декабрь | Заведующая – Любчевская Т.В. Ст. воспитатель – Матлаева И.А. Воспитатели |
| 3 | Итоговое собрание: подведение итогов. Здоровьесберегающие технологии (отчет о результатах работы в этом направлении) Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. Перспективы развития ДОУ в следующем учебном году. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. | май | Заведующая – Любчевская Т.В. Ст. воспитатель – Матлаева И.А. Воспитатели |

Групповые родительские собрания.

| № | Группа МБДОУ | Ответственный | Срок проведения | Форма отчета |
|---|------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1 | Младшая группа | Воспитатели групп | сентябрь | Протокол родительского собрания |
| | Средняя группа | | | |
| | Старшая группа | | | |
| | Подготовительная | | | |
| 2 | Младшая группа | Воспитатели групп | декабрь | Протокол родительского собрания |
| | Средняя группа | | | |
| | Старшая группа | | | |
| | Подготовительная | | | |
| 3 | Младшая группа | Воспитатели групп | март | |

| | | | | |
|---|------------------|-------------------|-----|---------------------------------------|
| | Средняя группа | | | Протокол родительского собрания |
| | Старшая группа | | | |
| | Подготовительная | | | |
| 4 | Младшая группа | Воспитатели групп | май | Протокол родительского собрания |
| | Средняя группа | | | |
| | Старшая группа | | | |
| | Подготовительная | | | |

15. Перспективный план занятий по ПДД для старших дошкольников.

Организация работы по профилактике дорожно–транспортного происшествия

| | срок | Мероприятия с детьми | Мероприятия с педагогами | Мероприятия с родителями | Материальная база |
|--|----------|---|--|--|--|
| <i>1 станция «На светофоре красный свет»</i> | Сентябрь | Занятие: старт игре-путешествию Встреча с инспектором ГИБДД | Изучение новинок методической литературы по вопросу организации и проведению работы с детьми по пропаганде правил движения. Обращение к родителям с призывом участия в игре-путешествии. | Групповые родительские собрания. Обратить внимание на обеспечение безопасности детей на дорогах | Родительский уголок «Пусть горит зеленый свет» В каждой группе сделать большой светофор и поставить его на видное место. Оборудовать уголок по изучению правил дорожного движения. |
| | Октябрь | Занятие по ПДД, чтение книг, стихов. | Выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении ПДД в зимний период Использовать в играх с детьми макет ул. «Исполкомовской» с детским садом и другими зданиями, дорогой, дорожными знаками | | Приобрести диск «Автодискотека» (Покорская Н.П) |
| | Ноябрь | Конкурс на лучший рисунок, аппликацию по ПДД Театр «Автодискотек а»- обыгрывание дорожных ситуаций Рубан Е.А. | Контроль занятий по ПДД с детьми в каждой группе. Отметить лучших. Дать старт на 2-ю станцию. | Выставка рисунка «Правила дорожного движения-наши верные друзья» | Подобрать костюмы, атрибуты к театру «Автодискотека» (Рубан Е.А.) |
| <i>2-я станция «Зажжжжёлтый»</i> | Декабрь | Экскурсия в школу «Мой путь в школу». Встреча с ЮИД | | Викторина по ПДД вместе с детьми | Знаки, атрибуты, плакаты, схема работы на транспортной площадке. |
| | Январь | В группе «Звездочки» поместить схему «Мой путь в школу» | Открытое занятие с участием ЮИД. Обобщить опыт работы лучших воспитателей, | Советы родителям по соблюдению правил | Привести в порядок транспортную площадку |

| | | | | | |
|--|---------|---|--|--|------------------------------|
| | | | поместить в методкабинет | дорожного движения | |
| | Февраль | Праздник «Движение Вам без опасности» Игры по ПДД на транспортной площадке | Начать подготовку к празднику по типу КВН «На светофоре зеленый» Подвести итоги, отметить лучших Дать старт на 3-ю станцию | Встреча с работниками ГИБДД | |
| 3-я станция «Светзеленый» | Март | Продолжить работу с детьми на транспортной площадке, провести соревнования, игры, конкурсы. | Продолжить подготовку к празднику «На светофоре зеленый» | Папка-передвижка для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» | |
| | Апрель | Праздник «На светофоре зеленый» с родителями Экскурсия на перекресток | Подвести итоги отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию | Памятка с анализом ДДТТ-направить в каждую семью | |
| 4-я станция «Красный, желтый, зеленый» | Май | Игра «Пешеходы и водители» на транспортной площадке с участием ЮИД, работников ГИБДД и родителей. | Начать работу по подготовке общего праздника «Красный, желтый, зеленый». | | |
| | Июнь | Встреча с инспектором ГИБДД | | Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период Познакомить с новинками литературы по ПДД | |
| | Июль | Праздник «Красный, желтый, зеленый». С участием родителей, ЮИД, ГИБДД | Обновить уголки безопасности Оформить фотостенды фотоальбомы, по итогам игры. Отметить лучших воспитателей, детей и родителей по итогам игры | | Обновить уголки безопасности |

.Тематическое планирование по ОБЖ (младший возраст).

Сентябрь

1неделя " Грузовой транспорт".

2неделя " Пассажирский транспорт".

3неделя " Как нам транспорт помогает? "

Октябрь

1неделя " Идем в лес по грибы".

2неделя " Кто любит грибы? "

3неделя Экскурсия в парк.

4неделя " Будем беречь и охранять природу".

Ноябрь

1неделя " Безопасность в нашей группе".

2неделя "От шалости до беды-один шаг".

3неделя "Я и мои друзья".

4неделя "Учимся общаться друг с другом".

Декабрь

1неделя " Безопасность на дороге".

2неделя "Не попади в беду на дороге".

3неделя Игра "Цветные автомобили".

4неделя " Знакомство с пешеходной дорожкой".

Январь

3неделя "Таблетки не растут на ветке".

4неделя " Умывание каждый день"

Февраль

1неделя " Я и моя мама".

2неделя " Я и мой папа".

3неделя " Моя семья".

4неделя " Взрослые и дети".

Март

1неделя " Моя любимая игрушка".

2неделя " В кафе"Буратино"".

3неделя " Чужая вещь".

4неделя " Что случилось с Машенькой? "

Апрель

1неделя " О пожарной безопасности".

2неделя " Хрюша попал в беду".

3неделя " Пожарная машина".

4неделя "Тили-тили-тили-бом загорелся кошкин дом".

Май

1неделя" Не дразните собак".

2неделя "Почему плачет цветочек".

3неделя "Лесное озеро".

4неделя "Фея Вежливости"(развлечение) .

17. Тематическое планирование по ОБЖ (старший возраст).

Сентябрь.

1неделя "Безопасность на дороге"

2неделя "Осторожно, улица! "

3неделя "Знакомство с транспортом села.

4неделя "Село опасное и безопасное".

Октябрь.

1неделя "Служба "01", "02", "03"- всегда на страже.

2неделя Конкурс загадок, стихов: "Знаки на дорогах всегда нам в пути помогут".

3неделя "Приключение кота Леопольда на улицах села.

4неделя Праздник по ПДД "Правила движения достойны уважения".

Ноябрь.

1неделя "Сохрани свое здоровье сам".

2неделя "Витамины укрепляют организм".

3неделя "Слушай во все уши".

4неделя "Смотри во все глаза".

Декабрь.

1неделя" Учусь сочувствовать".

2неделя "Почему бывают друзья".

3неделя "Давайте говорить друг другу комплименты".

4неделя "Правила на всю жизнь".

Январь.

3неделя "Я и моя семья".

4неделя "Мои друзья".

Февраль.

1неделя "Опасные предметы дома".

2неделя "Предметы опасные и безопасные".

3неделя "Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице".

4неделя "Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома".

Март.

1неделя "Наши руки".

2неделя "Подружись с зубной щеткой".

3неделя "Осанка - красивая спина".

4неделя "Спорт - это здорово".

Апрель.

1неделя "Где работает огонь? "

2неделя "Будь осторожен с огнем".

3неделя "Почему огонь полезен и опасен? "

4неделя Экскурсия в пожарную часть.

Май.

1неделя "Безопасность на природе".

2неделя "Ядовитые грибы и ягоды".

3неделя "О чем рассказали звери? "

4неделя Путешествие на природу. (экскурсия) .

18. Совет отцов.

| № | Мероприятие | Форма работы | Цели | Сроки |
|-----|---|--|---|--|
| 1. | Заседание Совета отцов | Собрание | Выбрать председателя Совета отцов; разработать и принять план работы | Сентябрь |
| 2. | «Каков я отец» | Анкетирование на начальном и конечном этапах | Выявить уровень участия пап в воспитании детей | Октябрь Май |
| 3. | «Права и обязанности» | Информация в родительских уголках | Ознакомить с ФЗ «Об образовании», Уставом ДОУ, Конвенцией о правах ребенка | Октябрь |
| 4. | «Поможем тем, кто рядом» | Акция по изготовлению кормушек для птиц | Организовать совместную деятельность папы и ребенок | Ноябрь |
| 5. | «Вечер с папой» | Организация досугов, прогулок с папой | Создать условия для более тесного сотрудничества ребёнка - родителя педагога в непринуждённой форме | 1 раз в месяц в удобный для родителя отрезок времени |
| 6. | «Мастерилкины» | Организация мастерской | Привлечь не активных родителей в помощь педагогу по наполнению предметно-пространственной образовательной среды | В течение года |
| 7. | «Моя профессия» | Беседа | Познакомить детей с профессиями, которыми владеют папы. Показать роль и значимость этих профессий для общества | В течение года с учётом тематического планирования |
| 8. | «Чем занять ребёнка, когда рядом нет мамы». | Консультация на стенде | Познакомить пап с возможными путями реализации своей роли отец, через организацию досуга детей | Январь |
| 9 | «Я на папочку | Фото-выставка | Организовать выставку фотографии | Февраль |
| 10. | «Игры-забавы с папами» | Спортивное мероприятие | Популяризировать здоровый образ жизни в совместной деятельности детей и родителей. | По плану ДОУ |

| | | | | |
|-----|---------------------|---|---|----------------|
| 11. | «Подарок маме» | Организация индивидуальных практических занятий | Изготовить подарок для мамы от папы и ребёнка | Февраль - Март |
| 12. | «Я талант!» | Организация совместных праздников. | Способствовать раскрытию талантов отцов через участие в праздниках, сценках ит.д. | В течение года |
| 13. | «Посади дерево» | Семейная акция | Формировать основы экологического воспитания в совместной деятельности | Апрель |
| 14. | «Радость отцовства» | Фотоотчет | Укрепить институт семьи, распространить интересную информацию для детей, родителей, педагогов | В течение года |

СЕНТЯБРЬ

| Мероприятия | Содержание | Итоговый продукт деятельности |
|--|--|---|
| Коллективные формы работы | Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет» Повестка дня: - Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год; - Выборы родительского комитета; - Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы), вопросник «Мой ребёнок, какой он?». | 1) протокол родительского собрания; 2) сообщение; 3) анкета; 4) консультации для родителей |
| Индивидуальные формы работы | Консультации: - Этика поведения ребёнка в детском саду, или что должны знать родители, когда «идут в садик» - Если ребенок дерется. | Методические рекомендации |
| Наглядные формы работы | Размещение методического материала. - «Режим дня», - «Наша непосредственно образовательная деятельность», «Объявления», и т. д. Уголок здоровья: - «Как беречь здоровье!», - «Профилактические и оздоровительные мероприятия на сентябрь. Экологическая страничка: - «Знакомство с месяцем Сентябрь» - приметы сентября. Для вас родители: - «Режим – это важно!», - «Роль семьи в воспитании детей!» | Методическая литература и рекомендации |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Участие родителей в оформлении огорода на окошке, игрового уголка. Участие родителей в выставке «Наряд для кукол» | |

ОКТАБРЬ

| Мероприятия | Содержание | Итоговый продукт деятельности |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Индивидуальные формы работы | Консультация: - «Подвижная игра в жизни ребенка»- - «Хвалить или ругать», - «Сто тысяч почему». - Беседы «Одежда детей в группе и на улице» | Методические рекомендации |

| | | |
|--|---|---|
| Наглядные формы работы | Размещение методического материала. Уголок здоровья: - профилактические и оздоровительные мероприятия на октябрь; - «Здоровье всему голова» Экологическая страничка: - учимся наблюдать за изменением природы; - «Знакомство с месяцем октябрь» - «Мы любим природу!» (приметы, признаки осени) Для вас родители: - «Безопасность детей в быту»; - Памятки для родителей. | Методическая литература и рекомендации, интернет- ресурсы |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Поделки из природного материала на конкурс «Осенние поделки», утренник | Поделки (выставка) утренник |

НОЯБРЬ

| Мероприятия | Содержание | Итоговый продукт деятельности |
|--|--|---|
| Индивидуальные формы работы | - Анкетирование «Зачем детям нужна мама?». - Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультации: - «Артикуляционная гимнастика дома» - «Что такое ЗОЖ» | Методические рекомендации |
| Наглядные формы работы | Размещение методического материала. Уголок здоровья: - профилактические и оздоровительные мероприятия на ноябрь; - «Без лекарств и докторов». - «Прогулки и их значение» Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с месяцем Ноябрь» - Стихи об осени, птицах для совместного чтения, «Покормите птиц зимой». Для вас родители: - Папка – передвижка «Сто тысяч почему» - «Какие сказки читать детям», | Методическая литература и рекомендации, Интернет- ресурсы |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | | |

ДЕКАБРЬ

| Мероприятия | Содержание | Итоговый продукт деятельности |
|--|--|---|
| Коллективные формы работы | Родительское собрание: «Развитие речи детей 3-4 лет» Повестка дня: - Артикуляционная гимнастика для детей; - Практические советы родителям, обмен опытом. - Памятки для родителей | 1. протокол родительского собрания; 2. сообщение; 3. консультации для родителей |
| Индивидуальные формы работы | Консультации: - «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей» - «Почему ребенок говорит плохо» - Предновогодние советы родителям. | Методические рекомендации |
| Наглядные формы работы | Размещение методического материала. Уголок здоровья: - профилактические и оздоровительные мероприятия на декабрь; - «Осторожно – грипп!» - Средства при насморке. Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с месяцем Декабрь» Для вас родители: - «Зимние игры и развлечения» - «Весёлый праздник новый год» | Методическая литература и рекомендации, Интернет- ресурсы |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Конкурс самоделок «Волшебные снежинки». Подготовка к новомуднему утреннику. Изготовление атрибутов, костюмов к празднику. Привлечение родителей к праздничному украшению группы. | Новогодний утренник |

ЯНВАРЬ

| Мероприятия | Содержание | Итоговый продукт деятельности |
|-----------------------------|--|--|
| Индивидуальные формы работы | Консультации: -«Не жадина, а собственник» - «Роль игры в семье»; «Подвижная игра в жизни ребенка» - «Значение развития мелкой моторики» - «Артикуляционная гимнастика» Беседы и советы по теме. «Что и как читаем дома?» | Методические рекомендации |
| Наглядные формы работы | Размещение методического материала. Уголок здоровья: | Методическая литература и рекомендации |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>-профилактические и оздоровительные мероприятия на январь; - Осторожно, гололедица! Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с месяцем Январь» Для вас родители: -папки – передвижки «Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие ребенка -«Что такое ЗОЖ»</p> | |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Акция – конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи», стенгазета | |

ФЕВРАЛЬ

| Мероприятия | Содержание | Итоговый продукт деятельности |
|-----------------------------|--|---|
| Индивидуальные формы работы | <p>Консультации: -Сбор фото рассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов мамами для своих пап. -Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала (бросовый, природный), показ образцов. -«Какие сказки читать детям»,</p> | Методические рекомендации |
| Наглядные формы работы | <p>Размещение методического материала. Уголок здоровья: - профилактические и оздоровительные мероприятия на февраль; «Бережём здоровье детей вместе!», Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с месяцем Февраль» Для вас родители: Организация выставки рисунков на тему: «Моя любимая сказка». - папка передвижка «День отечества» - «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок).</p> | Методическая литература и рекомендации, Интернет- ресурсы |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Совместное развлечение «Вместе с папой поиграть хочу» Организация фотовыставки с рассказами о папах (оформление детскими рисунками). | Фотогазета «Самый лучший папа мой!». |
|--|---|--------------------------------------|

МАРТ

| Мероприятия | Содержание | Итоговый продукт деятельности |
|--|---|---|
| Коллективные формы работы | Родительское собрание: «Чтоб ребенок рос здоровым!» Повестка дня: 1. результаты анкетирования; 2. формирования навыков самообслуживания; 3. методы общения с ребёнком. | 1) протокол родительского собрания; 2) сообщение; 3) анкета; 4) консультации для родителей |
| Индивидуальные формы работы | Консультации: - «Мамы разные нужны». - «Прогулки и их значение» - «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста». - «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» | Методические рекомендации |
| Наглядные формы работы | Размещение методического материала. Уголок здоровья: - профилактические и оздоровительные мероприятия на март; - «Нетрадиционные методы лечения простуды». Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с мартом», «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне» Для вас родители: - весенний праздник | Методическая литература и рекомендации, |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Совместная подготовка к весеннему празднику. Концерт (поздравление мам) в группе, совместное чаепитие | Утренник 8 марта, чаепитие в группе |

АПРЕЛЬ

| Мероприятия | Содержание | Итоговый продукт деятельности |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| Индивидуальные формы работы | Консультации: - «Я и дорога». - «Особенности развития речи ребенка». | Методические рекомендации |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>- Золотая середина воспитания -«Что должен знать ребенок 3 – 4 лет» - «Воспитание ребенка начинается в семье» - «Развивающая предметная среда дома для детей дошкольного возраста».</p> | |
| Наглядные формы работы | <p>Размещение методического материала. Уголок здоровья: -профилактические и оздоровительные мероприятия на март; - «Растите малышей здоровыми»</p> <p>Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с апрелем» - «Весна пришла, птиц позвала!».</p> <p>Для вас родители: - фото детей «Как я вырос!» (со стихами). Папки передвижки: - 1 апреля день птиц; - День космонавтики;</p> | Методическая литература и рекомендации |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Подготовка к спортивному празднику разучиванию с детьми стихов, отработке упражнений с мячом | Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!» |

МАЙ

| Мероприятия | Содержание | Итоговый продукт деятельности |
|-----------------------------|---|--|
| Коллективные формы работы | <p>Родительское собрание: «Успехи младшей группы» Повестка дня: 1.Подведение итогов работы; 2.Здоровье детей в Ваших руках; 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Отчёт о работе родительского комитета - анкетирование «Что вы ждете от лето в детском саду?».</p> | <p>1) протокол родительского собрания; 2)сообщение; 3) анкета; 4)консультации для родителей</p> |
| Индивидуальные формы работы | <p>Консультации: - «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей» -«Безопасность детей – забота взрослых» - анкетирование «Как для Вас прошёл этот год»</p> | Методические рекомендации |

| | | |
|--|--|---|
| Наглядные формы работы | <p>Размещение методического материала.</p> <p>Уголок здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические и оздоровительные мероприятия на май; - «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка» - «Особенности гимнастики после сна» <p>Экологическая страничка:</p> <ul style="list-style-type: none"> «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с маем» - «Игры на природе!». <p>Для вас родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Прогулка – это важно!», «Активный отдых, это как?!», <p>Организация выставки – поздравления ко Дню Победы.</p> | Методическая литература и рекомендации, Интернет- ресурсы |
| Участие родителей в жизни группы и ДОУ | Подготовка участка к летнему периоду. | |

Перспективное планирование работы с родителями в средней группе «Пчелки»

| Месяц | Активные формы работы | Наглядная информация | Индивидуальная работа | Цель |
|----------|---|--|---|--|
| Сентябрь | <p>1. Организационное родительское собрание «Развитие речевой деятельности».</p> <p>2. Совместная подготовка к учебному году (обновление группового инвентаря, участка), создание тематических уголков в группе</p> <p>3. Организация фотовыставки «Вот и лето прошло».</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Режим дня. - Задачи на год. - Наши занятия. - Именинники. - Что должно быть в шкафчике. - Консультация на тему «Как воспитывать самостоятельность». | Сбор фотографий к фотовыставке. | «Развитие речевой деятельности». Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы. |
| Октябрь | <p>1. День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.</p> <p>2. Конкурс осенних поделок вместе с</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Антропометрические данные «Мы любим природу». (Приметы осени.) | Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы). | Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместной |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| | <p>родителями «Дары осени».</p> <p>3. Родительское собрание «Как решать проблемные ситуации с детьми».</p> | <p>Стихи об осени.</p> <p>- Консультация на тему «Роль семьи в воспитании детей».</p> <p>«Наказание и поощрение».</p> | | <p>деятельности (изготовление кормушек для птиц).</p> <p>Поощрять участие в конкурсе «Дары осени».</p> <p>Научить родителей правильно реагировать на ссоры детей, уметь разрешать конфликты.</p> |
| Ноябрь | <p>Совместная подготовка группы к зиме (утепление окон).</p> | <p>Стендовые консультации:</p> <p>- «Учимся наблюдать за изменениями в природе».</p> <p>- «Меры предупреждения и лечения гриппа».</p> <p>«Закаливание».</p> | <p>Беседы о том, какая одежда должна быть у детей в группе и на улице.</p> <p>Беседы о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.</p> | <p>Привлечь родителей к подготовке группы к холодам и профилактика заболеваемости.</p> |
| Декабрь | <p>1. Родительское собрание «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».</p> <p>2. Сбор-отчет домашних развивающих игр, выставка групповых настольно-развивающих игр, в соответствии с возрастом, программой, оформлением.</p> <p>Организация пункта обмена играми для игры дома.</p> <p>3. Украшение группы к Новому году.</p> | <p>Консультация на тему «Роль дидактической игры дома и в детском саду».</p> <p>Папка-передвижка «Новый год» (стихи, песенки, символ года, поздравления родителям».</p> | <p>Помощь-совет по приобретению игр домой, привлечение детей в игру.</p> | <p>Воспитывать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в дидактические игры.</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|--|---|
| Январь | <p>1. Фотогазета со стихами «В детском саду играем, много нового узнаем», стихи о зиме.</p> <p>2. День открытых дверей.</p> | <p>Перечень-рекомендации «Умные игры для дома»</p> <p>Консультация «Лепим из снега».</p> <p>«Пословицы и поговорки о зиме».</p> | Предложить родителям дома с детьми поиграть в развивающие игры. Советы по играм. | <p>Воспитывать сплоченность группы, желание поделится своей радостью, впечатлениями , познакомить родителей с деятельностью детей в детском саду, вызвать желание активно сотрудничать с детским садом.</p> |
| Февраль | <p>1. Организация изовыставки «Папа, мама и я – спортивная семья!».</p> <p>2. Проведение спортивного праздника совместно с папами.</p> <p>3. Родительское собрание «Физическое развитие ребенка дошкольника».</p> | <p>- Рубрика «Поздравление родителей с днем Защитника Отечества».</p> <p>Оформление рисунков, сделанных в совместной деятельности детей и родителей дома, тема «Спорт».</p> <p>Консультации «Занятия физическими упражнениями с ребенком дома».</p> <p>«Бережем здоровье детей вместе!».</p> | Предложить родителям играть дома с детьми в подвижные, спортивные игры. Советы по играм. | <p>Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.</p> |
| Март | <p>1. Организация фотовыставки с рассказами о маме «Мамочка милая моя».</p> <p>2. Совместно проведенный весенний праздник.</p> | <p>- «Как дарить подарки».</p> <p>- «Весенние стихи».</p> <p>- «Чтобы всем было весело!».</p> | Сбор фотографий и рассказов о маме, заучивание стихов к празднику. | <p>Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравление к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки,</p> |

| | | | | |
|--------|---|--|---|--|
| | | | | проявлять творчество. |
| Апрель | 1. Организация выставки на тему «Мои любимые сказки». 2. Родительское собрание «Речь младшего дошкольника». 3. Анкетирование родителей «Что и как мы читаем дома». 4. Конкурс поделок на участке из бросового материала. | Консультации на тему «Воспитание художественной литературой». «Характеристика речи дошкольника 4-5 лет». | Беседа, что нам нужно для игр на улице. Рекомендации по приобретению инвентаря. | Дать знания родителям о важности развития речи, развивать заинтересованность родителей в решении вопросов совместного развития детей. |
| Май | 1. Совместное создание цветника на участке. 2. Родительское собрание «Речь младшего дошкольника». 3. Покраска предметов участка, оформление клумбы, завоз песка. | Консультации «Как использовать пластиковые бутылки». «Весна пришла - птиц позвала!». «Новая жизнь бросового материала». «Что нам нужно на улицу». | Выбор помощи родителей на следующий год, рекомендации о важности активного отдыха летом, участия родителей в детских играх. | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, рассказать о летнем режиме в детском саду, подготовить родителей к началу следующего учебного года. |

Перспективный план взаимодействия с родителями в старшей группе

«Почемучки»

| Месяцы | Название мероприятия | Цель проведения мероприятия | Ответственные |
|----------|---|--|---------------|
| Сентябрь | 1. Родительское собрание «Азы воспитанности». 2. Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду». 3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы». 4. Консультация «Развитие речи ребенка 5-7 лет» 5. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Показать родителям важность ознакомления детей старшего дошкольного возраста с основными нормами и правилами поведения. Повышение педагогической культуры родителей. Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу. Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. | Воспитатели |

| | | | |
|----------------|--|--|--------------------------------------|
| | | Повышение педагогической культуры родителей | |
| Октябрь | <p>1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p> <p>2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».</p> <p>3. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».</p> <p>4. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!».</p> <p>Рисунки родителей и детей.</p> <p>5. Консультация «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»</p> | <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями; развитие самосознания родителей и педагогов.</p> <p>Анализ информации о воспитанниках и их семьях.</p> <p>Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p> | Воспитатели |
| Ноябрь | <p>1. Консультация «Ответственность родителей за поведение детей на дороге».</p> <p>2. Анкетирование родителей "Я и мой ребенок на улицах города»</p> <p>2. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>3. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</p> <p>4. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».</p> | <p>Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.</p> <p>Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.</p> <p>Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей.</p> <p>Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности.</p> <p>Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.</p> | Воспитатель, родители Воспитатель |
| Декабрь | <p>1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p> | <p>Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими</p> | Воспитатели |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| | <p>2. Консультация «Личность формируется в семье».</p> <p>3. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».</p> <p>4. Пошив костюмов совместно с родителями для детей к Новому году.</p> | <p>укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников</p> <p>Привлечь родителей для организации новогоднего утренника</p> | |
| Январь | <p>1. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении»</p> <p>2. Консультация «Театральная деятельность в детском саду»</p> <p>3. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p> <p>4. Проект «Зимняя сказка».</p> | <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей</p> <p>Повысить уровень педагогической компетенции родителей</p> <p>Оформить выставку поделок, изготовленных руками родителей и детей, для украшения ими группы и участка.</p> | Воспитатели |
| Февраль | <p>1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».</p> <p>2. Родительское собрание «Роль отца в воспитании ребёнка».</p> <p>3. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».</p> <p>4. Консультация «Неврозы у детей»</p> <p>5. Поделки родителей и детей «Наши увлечения».</p> | <p>Способствовать психологическому сближению детей и их отцов, развитию гармонии в отношениях.</p> <p>Актуализация роли мужчины в воспитании ребенка.</p> <p>Научить родителей ярко и интересно организовывать и проводить праздники детям.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.</p> <p>Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.</p> | Родители Воспитатели Муз.работники, родители, дети, |
| Март | <p>1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».</p> <p>2. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко».</p> | <p>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>Демонстрация творческих способностей детей,</p> | Родители Воспитатели |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| | <p>3. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p> <p>4. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</p> <p>5. Консультация «Общаемся с ребёнком на равных»</p> | <p>сформировавшихся умений и навыков.</p> <p>. Повышение педагогической культуры родителей Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения. Повышение педагогической культуры родителей»</p> | |
| Апрель | <p>1. День птиц. Выставка поделок и рисунков «О весне и птицах» детей совместно с родителями.</p> <p>2. «День космонавтики». Подготовка к проведению досуга: заучивание стихов, рисунки и поделки.</p> <p>3. Консультация: «Вежливость воспитывается вежливостью».</p> <p>4. Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение о весне»</p> <p>5. Театральная гостиная. Показ драматизации сказки «Репка на новый лад» <i>(только родители)</i></p> | <p>Активизация родителей по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Дать родителям полезные советы по воспитанию вежливости у детей Совершенствовать художественно – речевые, исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. Способствовать психологическому сближению родителей, детей и сотрудников ДОУ</p> | <p>Воспитатель , родители, муз.работники</p> |
| Май | <p>1. Родительское собрание по теме: «Растём, играя»</p> <p>2. Консультации «Летом на природе» «Безопасность на воде» «Какие опасности могут подстергать ребёнка»</p> <p>3. Информация «переход на летний режим работы»</p> <p>4. Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве группы.</p> | <p>Обсудить с родителями проблему влияния игры и современной игрушки на психическое развитие ребенка-дошкольника. Формирование у детей и взрослых знаний и навыков безопасного поведения, умения применять правила в различных жизненных ситуациях. Знакомство родителей с летним режимом дня. Развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.</p> | <p>Воспитатели</p> |

План работы с родителями в подготовительной группе «Звездочки»

| Месяцы | Название мероприятия | Цель проведения мероприятия | Ответственные |
|----------|--|---|--|
| Сентябрь | <p>1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 6 – 7 лет».</p> <p>2. Беседа с родителями «Одежда детей осенью».</p> <p>3. Папка-передвижка для родителей «Развитие речи старших дошкольников».</p> <p>4. Анкетирование родителей. Тема: «Обучение детей правилам дорожного движения».</p> | <p>1. Знакомство родителей с требованиями программы для детей 6 – 7 лет.</p> <p>2. Дать понятие о том, что кутать ребенка вредно.</p> <p>3. Просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</p> <p>4. Привлечь родителей к теме ПДД.</p> | Воспитатели. |
| Октябрь | <p>1. Консультация: «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p> <p>2. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».</p> <p>3. Осенняя выставка: «Чудо - овощ».</p> <p>4. Консультация: «Как не болеть в детском саду».</p> | <p>1. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>2. Анализ информации о воспитанниках и их семьях.</p> <p>3. Привлекать к совместной деятельности родителей и детей.</p> <p>4. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья в ДОУ.</p> | Воспитатели. |
| Ноябрь | <p>1. Буклет для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?».</p> <p>2. Изготовление фотогазеты "Нет моей мамы лучше на свете!".</p> | <p>1. Предложить разные варианты совместного отдыха.</p> <p>2. Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.</p> <p>3. Предложить родителям ряд</p> | Воспитатели, родители, музыкальный руководитель. |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | <p>3.Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».</p> <p>4.Мероприятие для мам: «Нашим дорогим мамам посвящается!».</p> | <p>мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.</p> <p>4.Приобщение родителей к жизни детского сада.</p> | |
| Декабрь | <p>1.Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостя Зима!»</p> <p>2.Консультация «Грипп. Профилактика гриппа».</p> <p>3.Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка».</p> <p>4.Подготовка к новому году.</p> | <p>1.Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода.</p> <p>2.Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>3.Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.</p> <p>4.Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему новогоднему празднику.</p> | <p>Воспитатели, родители, музыкальный руководитель.</p> |
| Январь | <p>1.Консультация «Как заниматься с ребёнком».</p> <p>2. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».</p> <p>3.Инструктаж по технике безопасности «Крещенские морозы».</p> | <p>1.Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>2.Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.</p> <p>3.Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни.</p> | <p>Воспитатели.</p> |
| Февраль | <p>1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».</p> <p>2. Консультация для родителей «Опасность зимних дорог», профилактика ПДД.</p> <p>3.Спортивный праздник.</p> | <p>1.Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.</p> <p>2.Распространение педагогических знаний среди родителей по ПДД практическая помощь</p> | <p>Родители, воспитатели, инструктор по физической культуре.</p> |

| | | | |
|--------|---|--|------------------------|
| | 4.Тест «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу? » | родителям в воспитании детей. 3.Задействовать пап в участии на спортивном празднике; вовлечь их в творческий процесс общения с детьми. 4. Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе. | |
| Март | 1.Оформление родительского уголка на весеннюю тему. 2.Творческие работы детей к 8 марта «Мама, солнышко в окошке». 3. Консультация по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице». опасности». 4. Концерт с чаепитием: «Женский день». | 1.Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. 2.Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. 3.Ознакомить родителей с правилами поведения на улице во время гололедицы. 4.Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. | Родители, воспитатели. |
| Апрель | 1.Консультация для родителей: «Права детей». 2. Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» 3.Консультация: «Как воспитывать усидчивость». 4.Наглядная информация «Дидактическая игра | 1.Проконсультировать родителей о правах детей. 2.Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. 3.Помощь родителям по организации игр с подвижными детьми. | Воспитатели. |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | как важное средство умственного развития детей». | 4.Важности дидактических игр для умственного развития детей, их значении, подборе для детей этого возраста. | |
| Май | <p>1.Организация выставки - поздравления ко Дню Победы.</p> <p>2.Итоговое родительское собрание по теме: «На пороге школьной жизни».</p> <p>3.Фото вернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».</p> <p>4.Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»</p> | <p>1.Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей.</p> <p>2.Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе.</p> <p>3.Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру.</p> <p>4.Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.</p> | Воспитатели, родители, музыкальный руководитель. |
| Июнь | <p>1.Консультация для родителей: «Закаливание ребенка»</p> <p>2.Консультация для родителей: «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах».</p> <p>3.Оформление папки передвижки «Июнь – наблюдаем, играем, читаем». «1 июня день защиты детей»</p> | <p>1.Повышение педагогической культуры родителей</p> <p>2.Обогащение педагогических знаний родителей.</p> <p>3.Подготовить родительский уголок к летнему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> | Воспитатели. |
| Июль | <p>1.Консультация для родителей: «10 рецептов против жадности».</p> <p>2.Консультация для родителей «Изучаем дорожную азбуку».</p> <p>3.Оформление папки передвижки «Июль – наблюдаем, играем, читаем».</p> | <p>1.Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p>2.Обогащение знаниями родителей по теме.</p> | Воспитатели. |
| Август | <p>1.Консультация для родителей: «Игрушки для детей 6-7 лет».</p> | <p>1.Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> | Воспитатели. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>2.Консультация для родителей: «Разговор на равных».</p> <p>3.Оформление папки передвижки «Август – наблюдаем, играем, читаем».</p> | <p>2.Обогащение знаниями родителей по теме.</p> | |
|--|---|---|--|