

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Приморский детский сад «Солнышко»

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Солнышко»
с. Приморка
Протокол № 1 от 29.08.2019

«Утверждено»
Заведующая МБДОУ
«Солнышко» с. Приморка
Приказ № от . 2019г.
_____ Т.В.Любчевская

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2019 - 2020 учебный год

содержание:

1. Общая характеристика ДОУ.
2. Анализ выполнения годового плана.
3. Результаты мониторинга образовательного процесса .
4. Выводы, перспективы и планы развития.
5. Повышение квалификации и профессионального мастерства.
6. Творческие группы .
7. Педагогические советы.
8. Контроль и руководство.
9. Организационно-педагогические мероприятия (смотри-конкурсы, открытые занятия).
10. Административно-хозяйственная работа.
11. План проведения выставок и конкурсов в ДОУ.
12. План праздников и развлечений.
13. Работа в социуме.
14. План работы с родителями .
15. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма .
16. Перспективный план занятий по ПДД для старших дошкольников.
17. Тематическое планирование по ОБЖ (младший возраст).
18. Тематическое планирование по ОБЖ (младший возраст) .
19. Совет отцов.
20. Работа с родителями

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения, условия его функционирования.

МБДОУ «Солнышко» с. Приморка функционирует с октября 1985 года. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Управление образования Неклиновского района.

Регламентирует свою деятельность на основании нормативных документов:

- **Регистрационное свидетельство:** серия ДУ № 32-98 от 20.05.1998 года.
- **Лицензия на образовательную деятельность:** К № 0000608 регистрационный номер 4624 от 16.04.2015 срок действия лицензии :бессрочно.
- **Устав,** утвержден начальником УО администрации Неклиновского района 20.04.2012 года.

-Место нахождения учреждения с. Приморка, пер. Исполкомовоский 33/1, тел.8-8634725151

e-mail :-detskijadsolnyshko@inbox.ru

официальный сайт детского сада : www.primasolnca.ucoz.

-Расположен в центре села, здание детского сада типовое, отдельное двухэтажное, имеется водопровод, выгребная яма, котельная, овощехранилище.

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа, библиотека, дом культуры. На территории детского сада есть спортивная площадка, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, газоны, цветники и клумбы, зоны для игр детей, участки для игр.

Общая площадь территории детского сада 3038 кв.м

-Режим работы Учреждение обеспечивает сбалансированный режим рабочего дня и рациональную организацию всех видов деятельности.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00 до 17-00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники.

-Правила приема: МБДОУ посещают дети с 3 до 7 лет. Основанием для приема является заявление родителей (законных представителей), копия свидетельства о рождении ребенка, копия документа, удостоверяющего личность одного из родителей, медицинское заключение. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Списочный состав на 01.09.2018г. - 107 воспитанников.

Всего групп - 4, из них:

младшая группа 3-4 года - 27 чел

средняя группа 4-5 лет - 28 чел

старшая группа 5-6 лет - 25 чел

подготовительная к школе группа 6-7 лет - 27 чел

Число заявлений поданных на устройство детей в образовательное учреждение составляет 107.

Детский сад реализует комплексную образовательную программу «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.

Комаровой, осуществляет постепенный переход на **примерную** основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Данная программа подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, является переработанной в соответствии с ФГОС вариантом «Программы воспитания

и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

-Структура управления дошкольным учреждением.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (вступил в силу с 1 сентября 2013 года), «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 г. №2562, Конвенцией о правах ребенка, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами региональных органов власти, органа местного самоуправления Неклиновского района, приказами и распоряжениями Отдела образования Администрации Неклиновского района, Уставом МБДОУ.

-Трёхуровневая структура управления ДОУ:

Iуровень – заведующий , педагогический совет учреждения, общее собрание учреждения, родительский комитет, профсоюз.

II уровень – завхоз

III уровень – старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

2. Анализ выполнения годового плана МБДОУ «Солнышко» с. Приморка за 2018-2019 учебный год.

2.1 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В соответствии с требованиями к аттестации, педагоги проходят перееаттестацию по графику: в текущем году пять воспитателей аттестованы на первую кв. категорию. Педагоги имеют: высшую (1), первую (7).

<i>Категория</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Процентное соотношение</i>
Без категории	-	0%
I квалификационной категории	7	87,5%
Высшей Квалификационной категории	1	12,5%

Высшее педагогическое образование имеют 4 воспитателя, старший воспитатель и музыкальный руководитель.

Среднее специальное имеют 2 педагога.

Большую роль в теоретической подготовке педагогов играет самообразование, участие в семинарах, конференциях, учеба на курсах повышения квалификации при ИПК и ПРО.

С 26 ноября по 7 декабря 2018 г. курсы повышения квалификации прошла :

-воспитатель Кудрявцева О.С. «Обновление содержания дошкольного образования» в объеме 72 часов,

-в январе 2019 г. воспитатель Чернышова В.В. по теме: «Педагог инноватор» в объеме 110 часов.

В этом учебном году на I аттестацию категорию прошли: воспитатели Кудрявцева О.С., Дядиченко Н.В., Чернышова В.В., Лихота Ю.В., Черненко Е.В.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических и административных работников.

<i>Категория работников</i>	<i>Общая численность педагогических работников</i>	<i>В том числе пенсионного возраста</i>	<i>Из общей численности работников имеют образование</i>				<i>Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы</i>				
			<i>законченное высшее</i>	<i>незаконченное высшее</i>	<i>среднее специальное</i>						
					<i>все</i>	<i>из них педагоги</i>	<i>До 2 лет</i>	<i>от 2 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
Воспитатели	6	-	4	1	1	1	-	-	2	3	1
Музыкальный руководитель.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Старший вос-ь	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-

В 2018 – 2019 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия.

В течение учебного года коллектив МБДОУ вместе с воспитанниками принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах ДОУ.

План проведения конкурсов и выставок на 2018-19 уч. г.

Содержание работы	Время проведения,
1. Смотр-конкурс готовность групп.	Сентябрь
2. Участие в районном конкурсе по ПДД.	Октябрь
3. Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения и безопасности на воде.	Октябрь
4. Выставка детских работ из природного материала «Что нам осень принесла»	Октябрь
5. Фото-выставка «Мама милая моя!»	Ноябрь
6. Выставка детских рисунков «Моя мама самая-самая!».	Ноябрь
7. Конкурс «Новогодняя игрушка- символ года 2019 »	Декабрь
8. Конкурс кормушек.	Январь
9. Выставка детского рисунка «Ах ты, Зимушка-Зима!» .	Январь
10. Фотоконкурс «Мы с папой – лучшие друзья!»	Февраль
11. Конкурс детского рисунка «Мой папа самый сильный!»	Февраль

12. Участие в районном конкурсе по ПДД	Март
13. Конкурс «Пасхальное яйцо»	Апрель
14.Выставка детских работ «День победы».	Май

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры занятий, консультации.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: «Круглый стол», дискуссии, викторины. Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке и проведению открытых занятий.

Контроль и руководство

№	Тема	Срок	ответственный
Тематический контроль			
1	Социализация детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Октябрь	заведующая
2	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Декабрь	заведующая ст. воспитатель
3	Социально-личностное развитие ребенка-дошкольника через театральную деятельность	Февраль	воспитатели муз.рук.
Фронтальная проверка			
1	Анализ работы педагогов с документами	август декабрь апрель	заведующая ст.воспитатель
2	Анализ работы по подготовке детей к школе	Апрель	заведующая ст.воспитатель психолог МБОУ Приморская СОШ
Персональный контроль			
1	Работа молодых педагогов с целью оказания им помощи	в течение года	заведующая ст.воспитатель
Систематический и оперативный контроль			
<i>«Здоровье и здоровый образ жизни»</i>			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоян.	заведующая
2	Контроль за санитарно-гигиеническими	постоян.	заведующая

	условиями в ДОУ		завхоз
3	Выполнение санэпидрежима	постоян.	заведующая завхоз
4	Соблюдение техники безопасности при совместной деятельности с детьми	постоян.	заведующая завхоз
5	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежемес.	заведующая завхоз
6	Организация питания	ежемес.	заведующая завхоз
7	Анализ заболеваемости	ежемес.	воспитатели
8	Контроль за проведением организованной двигательной деятельности с детьми (физ-ра)	ежемес.	ст.воспитатель муз.рук.
9	Обновление информации в уголках здоровья для родителей	ежемес.	воспитатели ст.воспитатель
10	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	сентябрь, май	воспитатели ст.воспитатель
11	Анализ навыков культурного поведения за столом	октябрь, январь, апрель	воспитатели ст.воспитатель
12	Организация двигательного режима в ДОУ Организация деятельности детей в течение дня	сентябрь, декабрь, март	заведующая ст.воспитатель
13	Выполнение режима дня	октябрь, январь, апрель	воспитатели ст.воспитатель
14	Создание условий в группах для охраны и здоровья детей	сентябрь, ноябрь, февраль, май	заведующая завхоз
15	Проведение физкультурных досугов и развлечений	сентябрь, ноябрь, февраль, май	Муз.рук. воспитатели ст.воспитатель
«Воспитание и образование в соответствии с ФГОС»			
1	Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС	ежемес.	заведующая ст.воспитатель
2	Качество организации и проведения НОД	ежемес.	заведующая ст.воспитатель

3	Качество организации прогулок, режимных моментов	ежемес.	заведующая ст.воспитатель
4	Оценка предметно- развивающей среды согласно тематическому планированию	сентябрь, ноябрь, февраль, май	заведующая ст.воспитатель
5	Оценка уровня развития интегративных качеств	сентябрь, май	заведующая ст.воспитатель воспитатели
6	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, самообслуживания	октябрь, январь, апрель	заведующая ст.воспитатель завхоз.
7	Создание условий для игровой деятельности	сентябрь, ноябрь, декабрь, март	заведующая воспитатели ст.воспитатель
8	Обзор сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах (их значение в социально-личностном развитии дошкольников)	октябрь, ноябрь	воспитатели ст.воспитатель муз.рук.
9	Выполнение воспитательно-образовательной программы по всем образовательным областям	октябрь, декабрь, февраль, апрель	заведующая ст.воспитатель
10	Формирование у дошкольников знаний по ОБЖ	ноябрь, январь, март, май	заведующая воспитатели ст.воспитатель
11	Социально-эмоциональное развитие детей при проведении развлекательных мероприятий	в течение года	заведующая воспитатели ст.воспитатель муз.рук.
12	Качество условий, созданных для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей	ноябрь, март	воспитатели ст.воспитатель
13	Качество условий для познавательной деятельности	сентябрь, апрель	воспитатели ст.воспитатель
14	Качество условий для патриотического воспитания дошкольников	октябрь, февраль	воспитатели ст.воспитатель
15	Качество подготовки и проведения	ноябрь, апрель	Заведующая

	театрализованной деятельности		муз.рук.
16	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)	октябрь, февраль	воспитатели ст.воспитатель
17	Качество проведения развлечений и досугов	в течение года	Заведующая ст.воспитатель муз.рук.
«Ребенок на пороге школы»			
1	Учебно-воспитательный процесс в подготовительной группе	ежемес.	Заведующая ст.воспитатель
2	Оценка уровня готовности детей к школе	сентябрь, май	Заведующая ст.воспитатель
3	Анализ системы работы ДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников	декабрь, апрель	Заведующая ст.воспитатель
«Работа с кадрами»			
1	Соблюдение правил внутреннего распорядка	постоян.	Заведующая
2	Работа с молодыми воспитателями, наставничество	постоян.	Заведующая ст.воспитатель
3	Выполнение рекомендаций по аттестации	постоян.	Заведующая ст.воспитатель
4	Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса	ноябрь, февраль, май	Заведующая ст.воспитатель
5	Самообразование педагогов	ежемес.	Заведующая ст.воспитатель
6	Выполнение решений педагогических советов	ежемес.	Заведующая ст.воспитатель
7	Состояние документации	ежемес.	заведующая ст.воспитатель
8	Качество подготовки воспитателя к рабочему дню	ежемес.	Заведующая ст.воспитатель

«Работа с семьей»			
1	Система работы с родителями	постоян.	заведующая воспитатели ст.воспитатель
2	Качество ведения документации	ежемес.	заведующая ст.воспитатель
3	Качество оформления родительских уголков	сентябрь, декабрь, март, май	воспитатели
4	Работа с неблагополучными семьями	в течение года	воспитатели
5	Качество проведения родительских собраний	в течение года	Заведующая ст.воспитатель

Контроль и руководство

Фронтальная проверка

Состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.

Цель: Физическая, интеллектуальная, психологическая, эмоциональная готовность детей к школе. (май)

Тематический контроль

-«Обеспечение рациональной организации труда детей в течение дня»

Цель: проанализировать содержание и насыщенность групповой среды для организации трудовой деятельности детей в детском саду. (октябрь)

-«Оценка здоровьесберегающей среды в ДОУ»

Цель: определить эффективность здоровьесберегающей среды в ДОУ. (апрель)

Оперативный контроль

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+				+		
Культурно-гигиенические навыки при питании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании			+			+			+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+		+	+			+	
Выполнение режима прогулки		+		+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	

Содержание книжных уголков		+						+		
Содержание уголков изодеятельности	+						+			
Содержание природных уголков			+							+
Содержание уголков ручного труда	+							+		
Содержание физкультурных уголков			+			+				
Содержание музыкальных уголков				+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+				+				
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+		+		+			+	
Наличие плана образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда						+			+	
Проведение родительских собраний		+				+			+	
Оснащение и готовность группы к новому учебному году	+									
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	+		+			+			+	+
Обследование детей	+								+	
Анализ проведения физкультурного занятия на воздухе	+			+				+		+
Состояние документации по группам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Целесообразность использования физкультминуток		+			+		+		+	
Анализ утренней гимнастики	+			+				+	+	+
Проведение развлечений			+	+		+		+	+	+
Осуществление подъема детей после дневного сна		+			+		+		+	+
Выполнение режима дня	+			+			+	+		+
Выполнение решений педагогического совета.		+		+		+			+	
Выполнение натуральных норм питания			+				+		+	+
Организация и проведение занятия	+	+			+			+		
Смотр выносного материала для игр на прогулке			+		+		+		+	+
Подготовка воспитателя к занятиям	+			+		+			+	
Система работы с детьми в преддверии праздника		+		+		+	+		+	+

Соблюдение охраны труда	+			+		+		+		+
Выполнение сметы расходов ДОУ				+					+	
Выполнение программы за год									+	

Административно – хозяйственный контроль

1. Развитие и укрепление материально – технической базы.
2. Формирование контингента воспитанников.
3. Административная работа с кадрами.
4. Административный контроль.
5. Методический контроль.

Срезовой контроль

1. Диагностика детей по разделам программы.

Предупредительный контроль

1. Соблюдение схемы дня во всех возрастных группах.
2. Посещаемость
3. Выполнение санэпид режима.
4. Система работы с родителями.
5. Охрана труда.
6. Выполнение натуральных норм питания.

При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Для реализации задач годового плана в ДОУ проводились:

- Теоретический семинар:

- «Общение воспитателя с родителями воспитанников»;

- Открытые занятия по познавательному развитию, эстетическому, физическому;

- Тематическая проверка «Оценка речевого развития в ДОУ»

- Консультации:

«Патриотическое воспитание детей в процессе занятий ДОУ»

«Изготовление атрибутов для занятий по развитию речи»

-Работа с родителями.

- Утренники с использованием различных форм привлечения родителей к подготовке и участию в них.

Коллективный просмотр занятий

Тема	Срок	Ответственный	Должность
Применение нетрадиционных форм обучения в изобразительной деятельности	октябрь	Погосова О. Л.	Воспитатель старшей группы
Открытые занятия по речевому развитию	январь	Кудрявцева О.С.	Воспитатель средней группы
Физическое развитие	декабрь	Лихота Ю. В.	Воспитатель подготовительной группы
Аппликация	февраль	Черненко Е.В.	Воспитатель
Ознакомление с окружающим	март	Чернышова В.В .	Воспитатель младшей группы
Творческий отчет по направлениям деятельности «Музыка»	апрель	Божко Т. Н.	Муз.рук-ль
ФЭМП	ноябрь	Дядиченко Н.В.	Воспитатель

Смотры – конкурсы

Тематика и содержание	Сроки	Ответственный
<p>1. Смотр – конкурс готовности групп к новому учебному году.</p> <p>Цель: оценка состояния готовности к принятию детей в начале учебного года, проанализировать уровень подготовки оборудования, дидактического, игрового материала, интерьера групповых комнат .</p>	сентябрь	Заведующая, ст.воспитатель, завхоз.
<p>2. Смотр – конкурс на лучший «Уголок природы»</p> <p>Цель: формирование у дошкольников представлений о живой и неживой природе, их взаимосвязи; развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования; воспитание гуманного отношения ко всему живому.</p>	январь- февраль -	Заведующая
<p>3.Конкурс по благоустройству прогулочных площадок.</p> <p>Цель: создание условий для активного пребывания детей на свежем воздухе в весенний период, осуществление творческого подхода к оформлению детской площадки, соблюдение норм и правил техники безопасности</p>	март	Заведующая
<p>4. Смотр – конкурс по созданию условий к летне-оздоровительному периоду.</p>	май	Заведующая, завхоз.

Цель: проанализировать условия для развития двигательной активности, закаливания, игровой и трудовой деятельности в летний период; эстетический уровень и уровень безопасности, и здоровья детей.		
---	--	--

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный.

При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Для реализации задач годового плана в ДОО проводились:

- Теоретический семинар:
 - «Общение воспитателя с родителями воспитанников»;
 - Открытые занятия по познавательному развитию, эстетическому, физическому;
 - Тематическая проверка «Оценка здоровьесберегающей среды в ДОО»
- Консультации:
 - «Патриотическое воспитание детей в процессе занятий ДОО»
 - «Изготовление атрибутов для занятий по развитию речи»
- Работа с родителями.
- Утренники с использованием различных форм привлечения родителей к подготовке и участию в них.

Дата	Мероприятия	Категория участников	Ответственные
Сентябрь	Тематический праздник «День знаний» «День дошкольного работника»	Старшая, подготовительная	Муз рук. Воспитатели Ст.воспитатель
	Развлечение ко Дню дошкольного работника «Цветик - семицветик»	Воспитатели и дети всех групп.	
Октябрь	Праздник «В гости осень к нам идет!»	Все группы	Муз рук. Воспитатели
Ноябрь	Праздник «Осень золотая»	Все группы	Муз рук. Воспитатели
Декабрь	Новогодние утренники	Все группы	Муз рук. Воспитатели
Январь	Развлечение «Ах, ты зимушка – зима!»	Старшая, подготов.	Муз рук. Воспитатели
	Развлечение «Прощание с елочкой»	Младшая, средние	
Февраль	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Старшая, подгот.	Муз рук. Воспитатели.
	Спортивное развлечение «Сильным, смелым вырастай!»	Младшая, средняя	

Март	Праздник «Самая любимая, мамочка моя»	Все группы	Муз рук. Воспитатели
	Развлечение: кукольный театр «Три поросенка». Развлекательная программа «Праздник солнца – Масленица!»	младшая, средняя старшая, подгот.	
Апрель	Праздник «Весна-Красна на весь мир»	Все группы	Муз рук. Воспитатели
Май	Праздник «День Победы»	Старшая, подгото- вительная. группа.	Муз рук. Воспитатели Ст.воспитатель
	Праздник «Выпускной бал»		
Июнь	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»	Все группы	Муз рук. Воспитатели ст.воспитатель

План праздничных и развлекательных мероприятий на Лето 2019г.

Дата	Тема развлечения
03.06.2019г.	«День защиты детей»
14.06.2019г.	Викторина: «Знатоки цветов?» Выставка: «Аленький цветочек»
21.06.2019г.	Выставка: «Волшебный замок из песка»
26.06.2019г.	Спортивный досуг Театрализованное представление «Русалочка»
05.07.2019г.	Досуг «Веселый светофор!»
12.07.2019г.	Развлечение «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу»
19.07.2019г.	Выставка: «Мы волшебники»

26.07.2019г.	Эстафеты «Спортивные Выставка: «Если хочешь быть здоров- спортом занимайся»
02.08.2019г.	Выставка: «Мой край»
09.08.2019г.	Театрализованное представление по сказкам ,
16.08.2019г.	Выставка: «Сказка-ложь да в ней намек-добрым молодцам урок!»
23.08.2019г	Выставка: «Мир вокруг нас»
30.08.2019г	Праздник «До свидания ,лето! »

Для реализации задачи по совершенствованию профессионализма педагогов проводились следующие мероприятия:

Педсоветы:

1. Установочный.
2. Педсовет -деловая игра «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ»
3. «Система планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ФГОС ДО»
- 4.Итоговый

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры занятий, методические объединения, консультации, семинары.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: «Круглый стол», дискуссии, викторины.

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к и проведению открытых занятий.

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Для реализации задач годового плана в ДОУ проводились:

- Теоретический семинар «Структура занятий ДОУ». «Инновационные технологии и методы .»;

- Открытые занятия по развитию речи, познавательному развитию, эстетическому;

- Смотр-конкурс «Готовности групп», «Благоустройство игровой площадки»;
- Тематическая проверка «Создание условий для речевого развития в МБДОУ»
- КОНСУЛЬТАЦИИ: «Речевое развитие детей .»
«Изготовление атрибутов для занятий физкультурой»
- КОНСУЛЬТАЦИИ: «Развитие речи детей в театрализованной деятельности» .
- Работа с родителями. Изготовление развивающей среды «Мастерская малышей»
- Утренники с использованием различных форм привлечения родителей к подготовке и участию в них.

Для реализации задачи по совершенствованию профессионализма педагогов проводились следующие мероприятия:

- Педсовет «Система планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ФГОС ДО»
- Диагностирование детей «Определение уровня развития детей на конец учебного года»
- В 2018 – 2019 учебном году были проведены конкурсы, выставки, выставки совместных работ родителей и детей, воспитателей.

- Конкурс детского творчества: «Кормушка для птиц»,
«Пасхальное яйцо».
 - Выставка детского рисунка «День победы»
 - Выставка поделок «Что нам осень принесла»,
 - Выставка поделок «Нетрадиционная игрушка -символ года 2019 года»

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В 2018-2019 учебном году МБДОУ детский сад работал по системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Под наблюдением заведующей проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны заведующей за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей. Ежегодно проводится подготовка персонала детского сада к оказанию первой медицинской помощи при внезапном заболевании ребенка или несчастном случае.

В начале и конце года был проведен тематический контроль «Состояние работы по формированию здоровьесберегающего пространства семьи, детского сада и социума». Анализ уровня речевого развития детей выявил, что показатели речевой

деятельности детей к концу года повысились, особенно следует отметить значительное повышение уровня речевого развития детей в старших группах. Тем не менее, следует обратить особое внимание на развитие театрализованной деятельности во всех группах.

Для детей младшего дошкольного возраста были созданы благоприятные условия для прохождения адаптационного периода. Организовано кратковременное пребывание детей в присутствии родителей.

В детском саду проводились спортивные праздники, дни здоровья.

В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды;

- на вовлечение родителей, в совместную с детским садом работу, по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни;

- на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году дети пропустили по болезни дней на 6% меньше, по сравнению с предыдущим учебным годом. Для организации специальной лечебно-профилактической работы, осуществления индивидуального подхода, дошкольники делятся по группам здоровья:

-1 группа здоровья 11 детей;

-2 группа здоровья 96 детей;

-3 группа здоровья-0детей;

-4 группа здоровья 0 детей.

В результате организации физкультурно - оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания, к концу года детей 2 группы здоровья уменьшилось на 1 человека, дети перешли в первую группу здоровья, из 3 группы здоровья 1 ребенок перешел во вторую группу здоровья.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей нельзя обеспечить без рационального питания.

Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, качеству поставляемой продукции, процессу приготовления и хранения пищи.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, разнообразием, «С»витаминизацией и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет заведующая и завхоз детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания, в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- завтрак;

- второй завтрак;

- обед;

- полдник;

При составлении меню- руководствуются сезонным примерным 10 дневным меню.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню на стендах в группах и в холле детского сада.

3. Анализ освоения Программы.

Учебные планы, режим дня, расписание занятий, составлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16, а также с требованиями санитарно-эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.1.2660-10).

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке. Занятия обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Годовой план работы детского сада составляется на данных диагностики детей по всем видам деятельности, анкетирования воспитателей и родителей и анализа работы и результатов выполнения программы за прошедший учебный год.

Основными задачами в прошедшем году были:

1. создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию речи детей;
2. совершенствовать систему работы детского сада на совместное сотрудничество по сохранению, укреплению здоровья детей, формированию навыков личной безопасности.
3. продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Формирование любви к Родине, природе родного края, через приобщение к традициям и обычаям русского народа;
4. совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО, создать условия для более эффективного вовлечения родителей в воспитание детей.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили образовательную Программу детского сада.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа воспитания и обучения освоена с учетом возрастных требований.

3. Результаты диагностики образовательного процесса.

Вывод:

-по результаты педагогической диагностики в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО за 2018-2019 учебный год (на начало года) уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и направлениям педагогической работы с дошкольниками составляет:

«Физическое развитие»- В-36% Д-51% Н-13% ,

«Социально-коммуникативное развитие »- В-40% Д-47% Н-13%,

«Речевое развитие »»- В45-% Д-39% Н-16%,

«Художественно-эстетическое развитие»- В-23% Д-60% Н-17.

-по результаты педагогической диагностики в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО

за 2018-2019 учебный год (на конец года) уровень овладения необходимыми

навыками и умениями по образовательным областям и направлениям педагогической работы с дошкольниками составляет:

«Физическое развитие»- В-59% Д-37% Н-4% ,

«Познавательное развитие»- В- 61% Д-34% Н-5%

«Социально-коммуникативное развитие »- В- 68% Д- 29% Н-3%,

«Речевое развитие »»- В- 58% Д- 39% Н-8%,

«Художественно-эстетическое развитие»- В- 59% Д- 37% Н-4%.

Психологическая готовность детей к обучению в школе Кол-во детей – 28

Уровни	Направление «Физическое развитие»	Направление «Познавательное развитие»	Направление «Социально-коммуникативное развитие»	Направление «Речевое развитие»	Направление «Художественно-эстетическое развитие»	ИТОГ %
Высокий	75	39	74	39	64	60% – школьная готовность сформирована
Достаточный	21	57	22	57	32	36% - школьная готовность в стадии формирования
Недостаточный	4	4	4	4	4	4% - психологическая готовность к школе не сформирована

Готовность детей к школьному обучению выпускников ДОУ:

Высокий уровень 16 детей 60 %

Средний уровень -11 детей.-36 %

Низкий уровень 1 ребенок -4 %

Вывод: Педагоги д/сада эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры. Игровые приемы и упражнения, умственные и речевые, логические задачи. Познавательное-речевое развитие детей предусматривает развитие прежде всего их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети приобрели навыки умственного труда, у них совершенствовались умения анализировать, объяснять, рассуждать. У детей сформировался богатый эмоциональный опыт, полученный ими от природы, общественной жизни, окружающего мира. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, стремление к формированию всесторонне развитого ребенка - главные аспекты работы наших педагогов с дошкольниками. Наблюдаются положительные результаты внедрения принципа интеграции и комплексно-тематического планирования в образовательный процесс, осуществление личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми и родителями.

Взаимодействие детского сада со школой, родителями, социумом.

Работа в социуме

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	Составление договоров о сотрудничестве, планирование совместной работы с СОШ, театром песни «щенячий патруль спешит на помощь», музыкальной школой, библиотекой. Экскурсия в библиотеку, почта .	Воспитатели Подготовительная группа Актеры Воспитатели Воспитатели	
Октябрь	Выступление детей на мероприятиях дека. Посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада.	Муз.руководитель Воспитатели Ст.воспитатель	
Ноябрь	Организация выставки детских рисунков в библиотеке «Экология»	Воспитатели Заведующая	
Декабрь	Консультация психолога школы «Что должен знать и уметь ребенок поступающий в первый класс школы.»	Психолог СОШ	
Январь	Посещение НОД детского сада учителями начальных классов.	Заведующая	
Февраль	Выступление детей музыкальной школы перед воспитанниками.	Педагоги музыкальной школы	
Март	Тестирование подготовительной группы	Учителя начальных классов	
Апрель	Выставка детских рисунков в библиотеке к празднику «День Победы ».	Воспитатели	
Май	Экскурсия детей подготовительной группы в музей «Самбекские высоты». Встреча детей посещающих старшие и подготовительные группы с участниками тыла и ветеранами боевых действий. Присутствие выпускников детского сада на последнем звонке.	Заведующая Музыкальный руководитель Ст. воспитатель воспитатели	

**Социальный статус семей МБДОУ «Солнышко» с. Приморка
за 2018– 2019 учебный год
детский сад посещают 107 детей.**

Показатели	Всего	количество
Количественный состав	полных семей	98
	неполных семей	13
Характеристика семей	опекаемых семей	1
	многодетных	20
	малообеспеченных	61
	неблагополучных	-
Социальный состав родителей	рабочие	41
	служащие	132
	военнослужащие	1
	предприниматели	5
	пенсионеры	1
	безработные	40
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	42
	со средним профессиональным образованием	76
	с начальным профессиональным или средним образованием	28
	Без образования	2

За период посещения ребенком дошкольного учреждения все сотрудники невольно вливаются в жизнь каждой семьи: интересуются бытом и воспитанием, проблемами и успехами.

Воспитатели всех возрастных групп используют при организации педагогических контактов с родителями самые разнообразные формы работы.

Творческий коллектив педагогов детского сада активно принимал участие в организации и проведении родительских собраний, утренников, досугов, развлечений. В течение года проводились праздники и развлечения с участием родителей, общественности: тематические, бытовые, гражданские, календарные и семейные. Торжественную и яркую обстановку создавало художественное оформление зала. Были изготовлены декорации и атрибуты

Очень любят родители семьями приходить на наши замечательные утренники, организованные музыкальным руководителем и воспитателями групп.

В мае этого года наш детский сад посетил с концертом Театр песни «Каникулы» Неклиновской школы искусств. Музыкальный руководитель ДОУ и руководитель Театра песни «Каникулы» продумали репертуар, стараясь включить в программу доступные произведения, надеясь в дальнейшем на обучение воспитанников нашего детского сада в музыкальной школе, а также тесное сотрудничество с Неклиновской школой искусств в целях повышения культурного уровня воспитанников и педагогов.

Вывод - изучение интересов и потребностей родителей;

- поиск и распространение эффективных форм совместной работы д/сада с родителями;
- перевод родителей из активных наблюдателей в участников педагогического процесса, организация диалога со всеми родителями об успехах и проблемах в воспитании детей;
- Активизировать партнерские интересы с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми.

Перспективы работы:

- Продолжить работу по формированию всесторонне развитой личности детей, снижению заболеваемости в рамках реализации образовательной Программы;
- Совершенствовать работу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- Активизировать работу над качеством и реализацией комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГОС;
- Повысить уровень подготовки детей к школьному обучению;
- Совершенствовать условия образовательной среды;
- Способствовать формированию новых отношений в системе «руководитель – педагог – ребенок – родитель»;
- Продолжить сотрудничество с детской школой искусств, СОШ, библиотекой, домом культуры.
- Расширить работу по ПДД, ОБЖ.
- обеспечить углубление работы ДОУ по патриотическому воспитанию в связи с 75 годовщиной Победы в ВОВ.

Итоги административно- хозяйственной работы.

Созданы условия для полноценного физического, эстетического и социального развития детей. К ним относятся: медицинский кабинет, включающий в себя изолятор, приемную; физкультурно-музыкальный зал, спортивная площадка, эстетически оформлена территория детского сада. Данные компоненты обеспечивают возможность разнообразных видов деятельности по интересам в соответствии с тематическим периодом и в сочетании с возможностью уединения.

За прошедший год учреждение укрепило свою материальную базу:

Приобрели:

- дополнили оборудование МАФ, на участке старших и младшей группы построены теневые навесы.
- осуществлен ремонт туалетных комнат в средней и старшей группах.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

Расходы бюджета формируются исходя из выделенных нормативов на содержание 1 ребенка в год :

Внебюджетные расходы в 2018 году;

Родительская плата за содержание 1 ребенка в группах общеразвивающей направленности 1 дня составляет 74.26.;

Родительская плата с детей, проживающих в многодетных семьях (20) и одиноких родителей взимается в размере 50%.

Вывод: План воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 гг. выполнен с оценкой «хорошо».

4. Выводы, перспективы и планы развития.

На основании выводов и результатов деятельности учреждения за прошедший год определены цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Задачи годового плана на 2019 – 2020 учебный год:

- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы.
- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. 75-я годовщина Великой Победы !Формирование любви к Родине.;
- Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности детей;
- Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи.

Цель воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2018-2019 учебный год: Формирование целостного педагогического пространства, гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса и организации самостоятельной и совместной деятельности в соответствии с ФГОС

5. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	<u>Участие в районных методических объединениях:</u> - музыкальных руководителей - воспитателей - руководителей ДОУ	в течение года	Муз. руководитель Воспитатели
2	<u>Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком аттестации:</u> Воспитатели :Божко Т.Н. , Погосова О.Л.	в соответствии с графиком	заведующая МБДОУ
3	<u>Областные и региональные курсы повышения квалификации:</u> Воспитатель: Божко Т.Н., Дядиченко Н.В., Матлаева И.А., Погосова О.Л.	в соответствии с графиком РОО	заведующая МБДОУ

4	<u>Работа по самообразованию</u> Педагоги ДОУ	в течение года	Педагоги
5	<u>Организация наставничества:</u> Дядиченко Н.В. → Черненко Е.В. Кудрявцева О.С. → Чернышова В.В.	в течение года	Заведующая МБДОУ

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Ответственные.
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь	Наставники Ст.воспитатель
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь	Наставники Ст.воспитатель
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД,	Посещение молодым специалистом НОД и	Ноябрь	Наставники Ст.воспитатель

	эффективное использование дидактического материала в работе.	режимных моментов у наставника.		
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение.	Декабрь	Наставники Ст.воспитатель
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь	Наставники Ст.воспитатель
6.	Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Проект «Защитники Отечества», «Милая мама».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль	Наставники Ст.воспитатель
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март	Наставники Ст.воспитатель
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности).	Апрель	Наставники Ст.воспитатель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого	Май	Наставники Ст.воспитатель

		специалиста.		
--	--	--------------	--	--

График аттестации педагогов.

№п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Дата защиты	Категория защиты
1.	Божко Т. Н.	Муз. руководитель	Декабрь2020г.	Высшая
2.	Дядиченко Н. В	Воспитатель	Ноябрь2023 г.	Первая
3.	Кудрявцева О.С.	Воспитатель	Октябрь 2023 г.	Первая
4.	Лихота Ю. В.	Воспитатель	Январь 2024 г.	Первая
5.	Матлаева И.А.	Воспитатель	Декабрь2022 г.	Первая
6.	Погосова О. Л.	Воспитатель	Март 2020 г.	Первая
7.	Черненко Е.В.	Воспитатель	Февраля 2024 г.	Первая
8.	Чернышова В. В.	Воспитатель	Ноябрь2023 г.	Первая

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ «Солнышко» с. Приморка
Неклиновского района Ростовской области на 01.09.2019г

№ / п	Ф.И.О	Должность	Дата рождения	Образование	Категория, По какой должности	Дата присвоения, приказ	Стаж работы Общий / педагогический
1	Любчевская Татьяна Владимировна	заведующая	20.02.1965	ТГПИ	-----	-----	34г 4м.
2	Божко Татьяна Николаевна	Муз. руководитель	06.07.1958	ТГПИ	Высшая,	Декабрь2015 приказ №948	42г.
3	Дядиченко Наталья Викторовна	воспитатель	22.12.1970	Пед.училище№1 Ростов-на-Дону	первая	23Ноября 2018 приказ №881	29л.2м.
4	Кудрявцева Оксана Сергеевна	воспитатель	21.06.1980	БГПИ	первая	19 Октября 2018 приказ №789	13л.10м
5	Лихота Юлия Владимировна	воспитатель	04.04.1983	ТГПИ	первая	25 Января 2019 приказ №46	14л.1м.

6	Матлаева Ирина Александровна	воспитатель	07.06.1977	ТГПИ	первая	22Декабря2017 приказ №922	20 л.4.
7	Погосова Ольга Леонидовна	воспитатель	18.10.1981	ТГПИ	первая	Апрель2015 приказ №260	13л.6м
8	Черненко Екатерина Васильевна	воспитатель	27.10.1993	ТГПИ 2 КУРС	первая	22 Февраля 2019 приказ №131	бл.2м
9	Чернышова Виктория Викторовна	воспитатель	30.07.1985	ТГПИ	первая	23ноября 2018 приказ №881	11л.11 м

Творческие группы.

Название	Состав группы	Дата заседания	Срок реализации
«Мероприятия по внедрению и закреплению ФГОС»	Любчевская Т. В. Божко Т. Н. Матлаева И.А.	1 раз в квартал	Сентябрь – май
«Патриотическое воспитание дошкольников»	Погосова О.Л. Кудрявцева О. С.	1 раз в квартал	Сентябрь – май
«Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников»	Матлаева И.А. Чернышова В.В.	1 раз в квартал	Сентябрь – май
«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Божко Т. Н. Черненко Е.В.	1 раз в квартал	Сентябрь – май
«Познавательное-речевое развитие дошкольников»	Дядиченко Н. В Лихота Ю. В.	1 раз в квартал	Сентябрь – май

7.Педагогические советы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогический совет №1 Установочный «Новый учебный год на пороге МБДОУ» «На пороге нового учебного года» . Цель: — проанализировать итоги работы МБДОУ «Солнышко» с. Приморка в летний период, обсудить и утвердить план на новый учебный год, а также обозначить годовые задачи.	сентябрь	Заведующая-Любчевская Т.В. Ст. воспитатель – Матлаева И.А.

	<p align="center">План пед. совета:</p> <p>1. Теоретическая часть докладом на тему «Анализ работы детского сада в летний период» (старший воспитатель).</p> <p>2. Обмен опытом педагогов «Отчет о проделанной работе в летний период (воспитатели)».</p> <p>3. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления (задачи) на следующий учебный год (старший воспитатель). • Обсуждение годового плана (старший воспитатель). • Утверждение расстановки кадров на новый учебный год (заведующий ДОО). • Разработка решения педсовета (старший воспитатель). 		
2	<p>Педагогический совет № 2 «Театрализованная деятельность в современном ДОО, как средство речевого развития и коммуникативных качеств у детей»</p> <p>1. Теоретическая часть (выступление на тему: «какое влияние на развитие ребенка оказывает театральная деятельность в ДОО?»).</p> <p>2. Деловая игра «Театральный ринг».</p> <p>3. Утверждение форм систематического планирования в ДОО, театрализованной деятельности, во всех возрастных группах.</p>	ноябрь	<p>заведующая- Любчевская Т.В. ст. воспитатель – Матлаева И.А. воспитатели- Лихота Ю.В. Дядиченко Н.В. Музыкальный руководитель- Божко Т.Н.</p>
3	<p>Педагогический совет № 3 «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>1. Организационный момент</p> <p>2. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о контроле.</p> <p>3. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе. Результаты анкетирования родителей воспитанников.</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОО по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными</p>	февраль	<p>заведующая- Любчевская Т.В. ст. воспитатель - Матлаева И.А. воспитатели – Погосова О.Л. Чернышова В.В. Музыкальный руководитель - Божко Т.Н.</p>

	областями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения.		
4	<p>Педагогический совет № 4Итоговый «Результативность работы за 2019-2020учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу МБДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2019 -2020учебный год.</p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2019 -2020 учебный год.</p> <p>5. Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2019 -2020учебный год.</p> <p>6. Определение проекта основных направлений деятельности МБДОУ на 2019 -2020учебный год.</p> <p>7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	май	<p>заведующая- ЛюбчевскаяТ.В.</p> <p>ст. воспитатель – Матлаева И.А.</p> <p>воспитатели- Кудрявцева О.С. ЧерниченкоЕ.В.</p> <p>музыкальный руководитель - Божко Т.Н.</p>

8.Контроль и руководство.

№	Тема	Срок	ответственный
Тематический контроль			
1	Социализация детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Октябрь	заведующая
2	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Декабрь	заведующая
3	Социально-личностное развитие ребенка-дошкольника через театральную деятельность	Февраль	воспитатели муз.рук.
Фронтальная проверка			
1	Анализ работы педагогов с документами	август декабрь апрель	заведующая ст.воспитатель
2	Анализ работы по подготовке детей к школе	Апрель	заведующая ст.воспитатель
Персональный контроль			
1	Работа молодых педагогов с целью оказания им помощи	в течение года	заведующая ст.воспитатель
Систематический и оперативный контроль			
«Здоровье и здоровый образ жизни»			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и	постоян.	заведующая

	здоровья детей		
2	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	постоян.	заведующий завхоз
3	Выполнение санэпидрежима	постоян.	заведующая завхоз.
4	Соблюдение техники безопасности при совместной деятельности с детьми	постоян.	заведующая завхоз
5	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежемес.	завхоз ст.воспитатель
6	Организация питания	ежемес.	заведующая завхоз
7	Анализ заболеваемости	ежемес.	воспитатели
8	Контроль за проведением организованной двигательной деятельности с детьми (физ-ра)	ежемес.	заведующая муз.рук.
9	Обновление информации в уголках здоровья для родителей	ежемес.	ст.воспитатель воспитатели
10	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	сентябрь, май	воспитатели
11	Анализ навыков культурного поведения за столом	октябрь, январь, апрель	воспитатели
12	Организация двигательного режима в ДОУ Организация деятельности детей в течение дня	сентябрь, декабрь, март	заведующий ст.воспитатель

13	Выполнение режима дня	октябрь, январь, апрель	воспитатели
14	Создание условий в группах для охраны и здоровья детей	сентябрь, ноябрь, февраль, май	заведующий завхоз
15	Проведение физкультурных досугов и развлечений	сентябрь, ноябрь, февраль, май	муз.рук. воспитатели

«Воспитание и образование в соответствии с ФГОС»

1	Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС	ежемес.	заведующий ст.воспитатель
2	Качество организации и проведения НОД	ежемес.	заведующий ст.воспитатель
3	Качество организации прогулок, режимных моментов	ежемес.	заведующий ст.воспитатель
4	Оценка предметно- развивающей среды согласно	сентябрь,	заведующий

	тематическому планированию	ноябрь, февраль, май	ст.воспитатель
5	Оценка уровня развития интегративных качеств	сентябрь, май	заведующий воспитатели
6	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, самообслуживания	октябрь, январь, апрель	заведующий ст.воспитатель
7	Создание условий для игровой деятельности	сентябрь, ноябрь, декабрь, март	заведующий ст.воспитатель
8	Обзор сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах (их значение в социально-личностном развитии дошкольников)	октябрь, ноябрь	заведующий муз.рук.
9	Выполнение воспитательно-образовательной программы по всем образовательным областям	октябрь, декабрь, февраль, апрель	заведующая ст.воспитатель
10	Формирование у дошкольников знаний по ОБЖ	ноябрь, январь, март, май	заведующая ст.воспитатель
11	Социально-эмоциональное развитие детей при проведении развлекательных мероприятий	в течение года	заведующая муз.рук.

12	Качество условий, созданных для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей	ноябрь, март	заведующая
13	Качество условий для познавательной деятельности	сентябрь, апрель	заведующая
14	Качество условий для патриотического воспитания дошкольников	октябрь, февраль	заведующая ст.воспитатель
15	Качество подготовки и проведения театрализованной деятельности	ноябрь, апрель	заведующая муз.рук.
16	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)	октябрь, февраль	заведующая
17	Качество проведения развлечений и досугов	в течение года	заведующая муз.рук.

«Ребенок на пороге школы»

1	Учебно-воспитательный процесс в подготовительной группе	ежемес.	заведующая ст.воспитатель
2	Оценка уровня готовности детей к школе	сентябрь,	заведующая

		май	ст.воспитатель
3	Анализ системы работы ДОУ, семьи и школы по вопросам подготовки будущих школьников	декабрь, апрель	Заведующая
«Работа с кадрами»			
1	Соблюдение правил внутреннего распорядка	постоян.	заведующая
2	Работа с молодыми воспитателями, наставничество	постоян.	заведующая
3	Выполнение рекомендаций по аттестации	постоян.	заведующая ст.воспитатель
4	Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующая
5	Самообразование педагогов	ежемес.	заведующая ст.воспитатель
6	Выполнение решений педагогических советов	ежемес.	заведующая ст.воспитатель
7	Состояние документации	ежемес.	заведующая ст.воспитатель
8	Качество подготовки воспитателя к рабочему дню	ежемес.	заведующая ст.воспитатель

«Работа с семьей»			
1	Система работы с родителями	постоян.	заведующая
2	Качество ведения документации	ежемес.	заведующая
3	Качество оформления родительских уголков	сентябрь, декабрь, март, май	заведующая
4	Работа с неблагополучными семьями	в течение года	заведующая
5	Качество проведения родительских собраний	в течение года	заведующая

9.Организационно-педагогические мероприятия(смотри-конкурсы,открытые занятия,)

Коллективный просмотр занятий

Тема	Срок	Ответственный	Должность
Изобразительной деятельности	октябрь	Погосова О. Л.	Воспитатель старшей группы.
Открытые занятия по речевому развитию	ноябрь	Кудрявева О. С.	Воспитатель средней группы

Физическое развитие	декабрь	Лихота Ю. В.	Воспитатель подготовительной группы
Аппликация	январь	Черненко Е.А.	Воспитатель
Ознакомление с окружающим	февраль	Чернышова В. В.	Воспитатель младшей группы
Творческий отчет по направлениям деятельности «Музыка»	март	Божко Т. Н.	Муз.рук-ль
ФЭМП	апрель	Дядиченко Н.В.	Воспитатель

План проведения конкурсов и выставок

Содержание работы	Время проведения	Отметка о выполнении
1. Конкурс на лучшее оформление группы.	Сентябрь	
2. Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения.	Октябрь	
3. Выставка детских работ из природного материала «Что нам осень принесла»	Октябрь	
4. Выставка детских рисунков «Моя мама самая-самая!»	Ноябрь Декабрь	
5. Выставка детских работ «Новогодние игрушки»	Январь	
6. Выставка детского рисунка «Волшебница зима»	Февраль	
7. Конкурс детского рисунка «Мой папа самый сильный!»	Март	
9.Выставка-ярмарка рукоделия детей и родителей воспитанников «Весенняя фантазия»	Апрель	
8.Конкурс детских работ «Этих дней минувших слава...»	Май	
10.Конкурс детских работ по противопожарной	Май	

10.Административно-хозяйственная работа на 2019-20 уч. г.

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	1.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МБДОУ. 2.Составление плана развития МТБ на год. 4.Собрание трудового коллектива: Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ 5.Рейд по санитарному состоянию помещений, участков.	-Заведующая. завхоз	
Октябрь	1.Подготовка групп к зиме (утепление) 2.Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 3.Организация работы по осенней уборке территории. 4.Рейды и смотры санитарного состояния помещений. 5. Учебная тренировочная эвакуация 6. Работа с документами. 7.Ремонт пищеблока	-Заведующая. ст.воспитатель завхоз	
Ноябрь	1.Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2.Рейды и смотры санитарного состояния помещений	-Заведующая. ст.воспитатель завхоз	
Декабрь	1.Подготовка зала к проведению Новогоднего праздника: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2.Составление акта о готовности музыкального зала к проведению	-Заведующая. ст.воспитатель завхоз	

	<p>Новогоднего утренника.</p> <p>3.Проведение рейдов совместной комиссии по охране труда.</p> <p>4. Инвентаризация материалов и продуктов.</p> <p>5.Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p>		
Январь	<p>1.Практикум для воспитателей по оказанию первой помощи при несчастных случаях</p> <p>2.Рейды и смотры санитарного состояния помещений.</p>	-ст.воспитатель завхоз	
Февраль	<p>1.Ревизия номенклатуры дел МБДОУ.</p> <p>2. Проверка условий труда всех служб.</p> <p>3. Рейды и смотры санитарного состояния помещений.</p>	-Заведующая Воспитатели ст.воспитатель завхоз	
Март	<p>1.Инструктаж сотрудников.</p>	-Завхоз	
Апрель	<p>1.Подготовка инвентаря для работ на участке.</p> <p>2.Выполнение норм СанПиН в МБДОУ.</p> <p>3.Подготовка территории к летнему сезону.</p>	-Коллектив Завхоз	
Май	<p>1.Организация летней оздоровительной компании.</p> <p>2.Инструктаж сотрудников.</p> <p>3Уточнение списков вновь прибывших детей</p>	-Заведующая Воспитатели ст.воспитатель завхоз	
Июнь	<p>1.Подготовка территории и фасада здания к новому учебному году.</p> <p>2.Работа по написанию публичного доклада.</p>	-Заведующая. Воспитатели ст.воспитатель Завхоз	
Июль	<p>1.Благоустройство территории ДОУ. Обрессовка отоп системы</p>	-Заведующая. ст.воспитатель завхоз	

<p>Август</p>	<p>2.Продолжение работы по оформлению нормативно-правовых документов. 3.Составление годового плана работы ДОУ на 2019– 2020 учебный год</p> <p>1.Работа творческой группы по написанию ООП в соответствии с ФГОС 2.Инструктаж сотрудников. 3. Подготовка к новому учебному году.</p>	<p>-Заведующая. ст.воспитатель завхоз</p>	
<p>В течение года</p>	<p>Инструктажи:</p> <p>- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» (Письмо МП РСФСР 1995 № 42)</p> <p>- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях» (Департамент образования от 18.02.02 № 533/03)</p> <p>- «Оказание первой помощи при несчастных случаях» - «Правила техники безопасности при проведении экскурсий, спорт.мероприятий» (Приказ № 505 от 25.06.2000г.)</p> <p>- «О повышении роли ДОУ и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (Приказ МП СССР от 09.11.71 г. №85)</p>	<p>-Заведующая ст.воспитатель завхоз</p>	
<p>Август</p>	<p>Общие родительские собрания:</p> <p>1.<u>Информационное собрание:</u> заключение родительских договоров,</p>	<p>-Заведующая ст.воспитатель</p>	

Май	ознакомление с годовым планом, о работе попечительского совета, организационные вопросы 2. <u>Итоговое собрание</u> : подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной работе, организационные вопросы	-Заведующая ст.воспитатель завхоз	
1 раз в квартал	Заседания родительского комитета	-Заведующая. ст.воспитатель Председатель родительского комитета	

11. План проведения выставок и конкурсов в ДОУ.

Смотры – конкурсы (совместные мероприятия с родителями)

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	-Международный день пожилых людей. -«Дорога без опасностей» выставка рисунков.	сентябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
2	- Районный конкурс по пдд - Конкурс-смотр готовности групп к учебному году. -Выставка детского творчества «Что нам осень принесла» (выставка поделок из природного материала).	октябрь	Воспитатели
3	Праздник «День народного единства». «День матери» (выставка детского творчества-фотогалерея) Всемирный день домашних животных	ноябрь	Воспитатели
4	Выставка детского творчества: - «Новогодняя игрушка» Конкурс- смотр украшения групп к новогодним праздникам.	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Выставка детского творчества «Кормушка для птиц».	январь	Воспитатели
6	Конкурс скворечников	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели

7	Выставка детских творческих работ 8 Марта «Милые барышни».	март	Ст. воспитатель Воспитатели
8	Выставка детских работ «Пасхальное яйцо» Конкурс чтецов посвященный праздникам: День птиц (1.04.2020), «День земли»(22.04.2020) «День космонавтики (12.04.2020) . Конкурс- смотр игровых площадок.	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной группы Воспитатели всех групп
9	Выставка поделок и рисунков ко дню Победы	май	Ст. воспитатель Воспитатели
10	Выставка детских творческих работ «Вот оно какое наше лето»		Воспитатели

12. План праздников и развлечений.

Дата	Мероприятия	Категория участников	Ответственные
Сентябрь	Тематические праздники «День знаний» «День воспитателя»	Старшая, подготовительная	муз рук. воспитатели ст.воспитатель
	Развлечение «Кукла Маша умывается»	Младшая, средняя	
Октябрь	Праздничные утренники «Осень ,Осень, в гости просим! »	Все группы	муз рук. воспитатели ст.воспитатель
Ноябрь	Развлечение: кукольный театр «Репка» Театральная постановка силами подготовительной группы«Пых»	Младшая, средняя	муз рук. воспитатели ст.воспитатель
	Спортивный праздник «Сильным ,смелым вырастай!». Музыкально-литературный вечер посвященный «Дню матери»	Подготовительная. старшая	
Декабрь	Развлечение «Долго Зимушку мы ждали»	младшая, средняя	муз рук. воспитатели ст.воспитатель
	Праздничные утренники « Здравствуй, Новый год»	Все группы	
Январь	Развлечение «Прощание с елочкой»	Все группы	муз рук. воспитатели ст.воспитатель
	Развлечение «Зимние забавы»		
Февраль	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Средняя, старшая, подгот. гр.	муз рук. воспитатели ст.воспитатель.

	Развлечение «Хочу как папа сильным стать!»	Младшая	
Март	Утренник: «Самая любимая, мамочка моя»	Все группы	муз рук. воспитатели ст.воспитатель
	Кукольный театр «Под грибком».	младшая, средняя	
Апрель	Утренник: «Птицы запели, ручьи зазвенели ...»	Все группы	муз рук. воспитатели ст.воспитатель
	Кукольный театр «В гостях у солнышка»	младшая, средн яя	
Май	Праздник «75-я годовщина Дня Победы»	Старшая, подгот.	муз рук. воспитатели ст.воспитатель
	Выпускной утренник «Прощальный бал»	Подготов. гр.	
	Спортивное различие	младшая, средняя	
Июнь- Август	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» Развлечения согласно плану летней оздоровительной кампании	Все группы	муз рук. воспитатели ст.воспитатель

13.Работа в социуме.

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	Составление договоров о сотрудничестве, планирование совместной работы с СОШ, театр ростовых кукол «Щенячий патруль спешит на помощь» музыкальной школой, библиотекой. Экскурсия в библиотеку, почта	Воспитатели Подготовительная группа Актеры Воспитатели	
Октябрь	Выступление детей на мероприятиях дека. ЮИД Приморской СОШ.	Воспитатели Муз.руководитель Ст.воспитатель	
Ноябрь	Организация выставки детских рисунков в библиотеке «Экология» Консультация психолога школы	Воспитатели Заведующая	
Декабрь	«Что должен знать и уметь ребенок поступающий в первый класс школы.» Посещение НОД детского сада учителями начальных классов.	Психолог СОШ.	
Январь	Выступление детей музыкальной		

Февраль	школой перед воспитанниками. Тестирование подготовительной группы	Заведующая	
Март	Выставка детских рисунков в библиотеке к празднику «День Победы»	Педагоги муз.школы Учителя начальных классов	
Апрель	Экскурсия детей подготовительной группы в музей «Самбекские высоты»-75 годовщина	Воспитатели Заведующая	
Май	Встреча детей посещающих старшие и подготовительные группы с участниками тыла и ветеранами боевых действий. Присутствие выпускников детского сада на последнем звонке.	Муз.руководитель Ст.воспитатель Воспитатели	

14. План работы с родителями .

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями	август-сентябрь	Заведующий – Любчевская.Т.В.
2	Привлечение родителей для создания выставок детского творчества	Сентябрь-май	Воспитатели Ст.воспитатель
3	Субботники по благоустройству территории	Сентябрь-май	Воспитатели Ст.воспитатель

Общие родительские собрания.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Начало учебного года- Адаптация детей, основные задачи образовательной программы ДОУ. Разное.	сентябрь	Заведующая – Любчевская Т.В. Ст. воспитатель – Матлаева И.А.
2	Качество реализации задач образовательной области «Речевое развитие» согласно ФГОС ДО. Подготовка к празднованию «Нового года»	декабрь	Заведующая – Любчевская Т.В. Ст. воспитатель – Матлаева И.А. Воспитатели

3	Итоговое собрание :подведение итогов. Здоровьясберегающие технологии(отчет о результатах работы в этом направлении) Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. Перспективы развития ДООУ в следующем учебном году. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе.	май	Заведующая – Любчевская Т.В. Ст. воспитатель – Матлаева И.А. Воспитатели
---	---	-----	--

Групповые родительские собрания.

№	Группа МБДОУ	Ответственный	Срок проведения	Форма отчета
1	Младшая группа	Воспитатели групп	сентябрь	Протокол родительского собрания
	Средняя группа			
	Старшая группа			
	Подготовительная			
2	Младшая группа	Воспитатели групп	декабрь	Протокол родительского собрания
	Средняя группа			
	Старшая группа			
	Подготовительная			
3	Младшая группа	Воспитатели групп	март	Протокол родительского собрания
	Средняя группа			
	Старшая группа			
	Подготовительная			
4	Младшая группа	Воспитатели групп	май	Протокол родительского собрания
	Средняя группа			
	Старшая группа			
	Подготовительная			

15. План работы по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма

Паспорт «Дорожной безопасности»

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения, условия его функционирования.

МБДОУ «Солнышко» с. Приморка функционирует с октября 1985 года.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Управление образования Неклиновского района .

Регламентирует свою деятельность на основании нормативных документов:

- **Регистрационное свидетельство:** серия ДУ № 32-98 от 20. 05 1998 года.

- **Лицензия на образовательную деятельность:** К № 0000608 регистрационный номер 4624 от 16.04 2015.

срок действия лицензии : **бессрочно.**

- **Устав,** утвержден начальником УО администрации Неклиновского района 20.04.2012 года.

Место нахождения учреждения с. Приморка, пер. Исполкомовоский 33/1
тел.8-8634725151

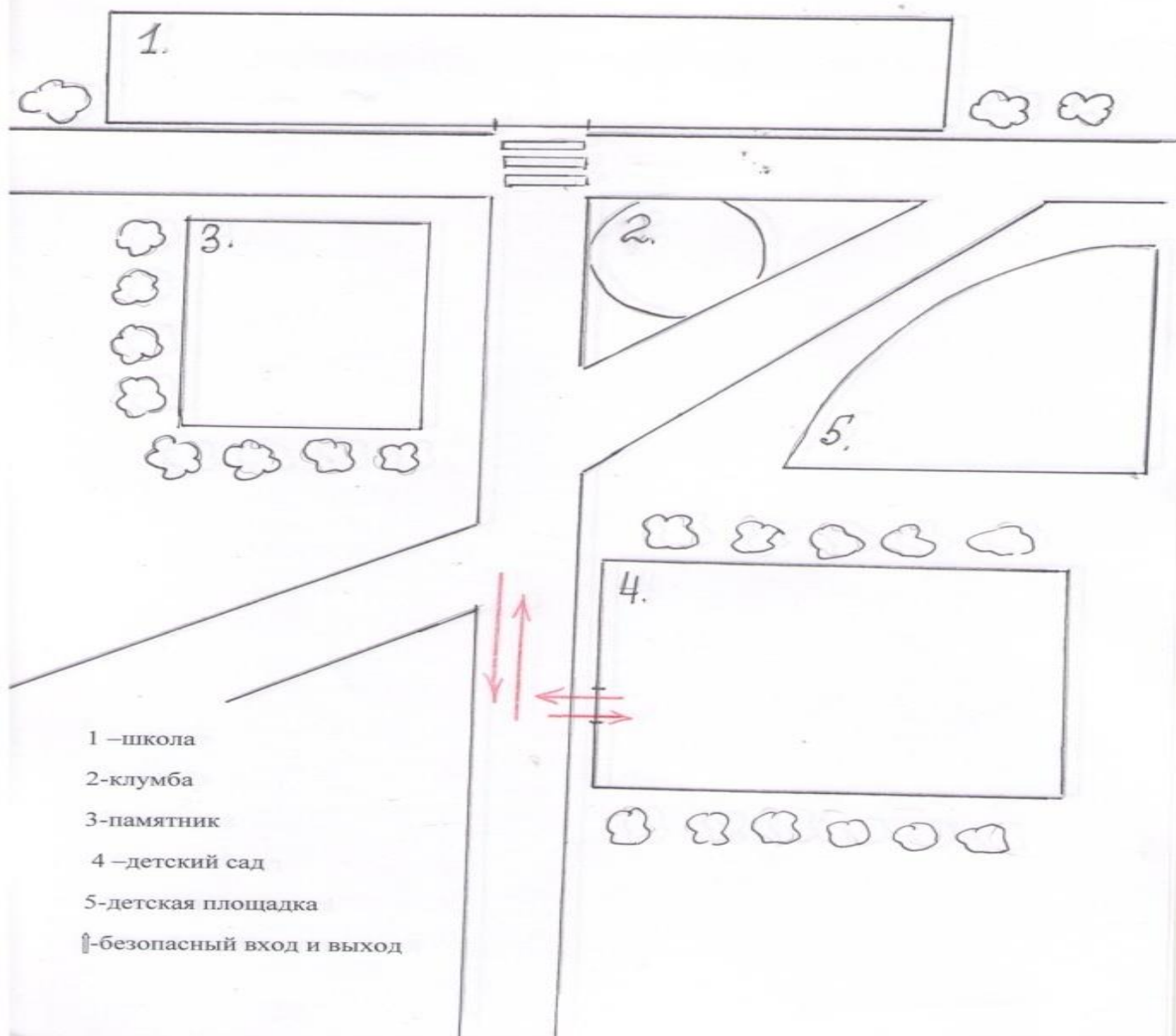
e-mail:- detskijadsolnyshko@inbox.ru,

официальный сайт детского сада : [www\\primasolnca.ucoz](http://www.primasolnca.ucoz) .

Расположен в центре села, здание детского сада типовое, отдельное двухэтажное, имеется водопровод, выгребная яма, котельная, сарай. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа, библиотека, дом культуры. На территории детского сада есть спортивная площадка, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, газоны, цветники и клумбы, зоны для игр детей, участки для игр.

Общая площадь территории детского сада 3038_кв.м

План-схема



16. Перспективный план по ПДД.

Организация работы по профилактике дорожно–транспортного происшествия

	срок	Мероприятия с детьми	Мероприятия с педагогами	Мероприятия с родителями	материальная база
<i>1 станция «На светофоре красный свет»</i>	Сентябрь	Занятие: старт игре-путешествию Встреча с инспектором ГИБДД	Изучение новинок методической литературы по вопросу организации и проведению работы с детьми по пропаганде правил движения. Обращение к родителям с призывом участия в игре-путешествии.	Групповые родительские собрания. Обратить внимание на обеспечение безопасности и детей на дорогах	Родительский уголок «Пусть горит зеленый свет» В каждой группе сделать большой светофор и поставить его на видное место. Оборудовать уголок по изучению правил дорожного движения.
	Октябрь	Занятие по ПДД, чтение книг, стихов.	Выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении ПДД в зимний период Использовать в играх с детьми макет ул. «Исполкомовской» с детским садом и другими зданиями, дорогой, дорожными знаками		Приобрести диск «Автодискотека» (Покорская Н.П)
	Ноябрь	Конкурс на лучший рисунок, аппликацию по ПДД Театр «Автодискотека»- обыгрывание дорожных ситуаций Рубан Е.А.	Контроль занятий по ПДД с детьми в каждой группе. Отметить лучших. Дать старт на 2-ю станцию.	Выставка рисунка «Правила дорожного движения- наши верные друзья»	Подобрать костюмы, атрибуты к театру «Автодискотека» (Рубан Е.А.)
<i>2-я</i>	Декабрь	Экскурсия в школу «Мой путь в		Викторина по ПДД вместе с	Знаки, атрибуты, плакаты , схема работы на транспортной площадке.

		школу». Встреча с ЮИД		детьми	
	Январь	В группе «Звездочки» поместить схему «Мой путь в школу»	Открытое занятие с участием ЮИД. Обобщить опыт работы лучших воспитателей, поместить в методкабинет	Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения	Привести в порядок транспортную площадку
	Февраль	Праздник «Движение Вам без опасности» Игры по ПДД на транспортной площадке	Начать подготовку к празднику по типу КВН «На светофоре зеленый» Подвести итоги, отметить лучших Дать старт на 3-ю станцию	Встреча с работниками ГИБДД	
3-я станция «Светзеленый»	Март	Продолжить работу с детьми на транспортной площадке, провести соревнования, игры, конкурсы.	Продолжить подготовку к празднику «На светофоре зеленый»	Папка-передвижка для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	
	Апрель	Праздник «На светофоре зеленый» с родителями Экскурсия на перекресток	Подвести итоги отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию	Памятка с анализом ДДТТ-направить в каждую семью	
4-я станция «Красный, желтый,»	Май	Игра «Пешеходы и водители» на транспортной площадке с участием ЮИД, работников ГИБДД и родителей.	Начать работу по подготовке общего праздника «Красный, желтый, зеленый».		
	Июнь	Встреча с инспектором ГИБДД		Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период Познакомит с	

				новинками литературы по ПДД	
Июль	Праздник «Красный, желтый, зеленый». С участием родителей, ЮИД, ГИБДД	Обновить уголки безопасности Оформить фотостенды фотоальбомы, по итогам игры. Отметить лучших воспитателей, детей и родителей по итогам игры			Обновить уголки безопасности

17. Тематическое планирование по ОБЖ (младший возраст).

Сентябрь

1неделя " Грузовой транспорт".

2неделя " Пассажирский транспорт".

3неделя " Как нам транспорт помогает? "

Октябрь

1неделя " Идем в лес по грибы".

2неделя " Кто любит грибы? "

3неделя Экскурсия в парк.

4неделя " Будем беречь и охранять природу".

Ноябрь

1неделя " Безопасность в нашей группе".

2неделя "От шалости до беды-один шаг".

3неделя "Я и мои друзья".

4неделя "Учимся общаться друг с другом".

Декабрь

1неделя " Безопасность на дороге".

2неделя "Не попади в беду на дороге".

3неделя Игра "Цветные автомобили".

4неделя " Знакомство с пешеходной дорожкой".

Январь

3неделя "Таблетки не растут на ветке".

4неделя " Умывание каждый день"

Февраль

1неделя " Я и моя мама".

2неделя " Я и мой папа".

3неделя " Моя семья".

4неделя " Взрослые и дети".

Март

1неделя " Моя любимая игрушка".

2неделя " В кафе"Буратино"".

3неделя " Чужая вещь".

4неделя " Что случилось с Машенькой? "

Апрель

1неделя " О пожарной безопасности".

2неделя " Хрюша попал в беду".

3неделя " Пожарная машина".

4неделя "Тили-тили-тили-бом загорелся кошкин дом".

Май

1неделя" Не дразните собак".

2неделя "Почему плачет цветочек".

3неделя "Лесное озеро".

4неделя "Фея Вежливости"(развлечение) .

18. Тематическое планирование по ОБЖ(старший возраст). Сентябрь.

1неделя "Безопасность на дороге"

2неделя "Осторожно, улица! "

3неделя "Знакомство с транспортом села.

4неделя "Село опасное и безопасное".

Октябрь.

1неделя "Служба "01", "02", "03"- всегда на страже.

2неделя Конкурс загадок, стихов:"Знаки на дорогах всегда нам в пути помогут".

3неделя "Приключение кота Леопольда на улицах села.

4неделя Праздник по ПДД"Правила движения достойны уважения".

Ноябрь.

1неделя "Сохрани свое здоровье сам".

2неделя "Витамины укрепляют организм".

3неделя "Слушай во все уши".

4неделя "Смотри во все глаза".

Декабрь.

1неделя" Учусь сочувствовать".

2неделя "Почему бывают друзья".

3неделя "Давайте говорить друг другу комплименты".

4неделя "Правила на всю жизнь".

Январь.

3неделя "Я и моя семья".

4неделя "Мои друзья".

Февраль.

1неделя "Опасные предметы дома".

2неделя "Предметы опасные и безопасные".

3неделя "Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице".

4неделя "Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома".

Март.

1неделя "Наши руки".

2неделя "Подружись с зубной щеткой".

3неделя "Осанка - красивая спина".

4неделя "Спорт - это здорово".

Апрель.

1неделя "Где работает огонь? "

2неделя "Будь осторожен с огнем".

3неделя "Почему огонь полезен и опасен? "

4неделя Экскурсия в пожарную часть.

Май.

1неделя "Безопасность на природе".

2неделя "Ядовитые грибы и ягоды".

3неделя "О чем рассказали звери? "

4неделя Путешествие на природу. (экскурсия) .

19. Совет отцов.

№	Мероприятие	Форма работы	Цели	Сроки
1.	Заседание Совета отцов	Собрание	Выбрать председателя Совета отцов; разработать и принять план работы	Сентябрь
2.	«Каков я отец»	Анкетирование на начальном и конечном этапах	Выявить уровень участия пап в воспитании детей	Октябрь Май
3.	«Права и обязанности»	Информация в родительских уголках	Ознакомить с ФЗ «Об образовании», Уставом ДОУ, Конвенцией о правах ребенка	Октябрь
4.	«Поможем тем, кто рядом»	Акция по изготовлению кормушек для птиц	Организовать совместную деятельность папы и ребенок	Ноябрь
5.	«Вечер с папой»	Организация досугов, прогулок с папой	Создать условия для более тесного сотрудничества ребёнка - родителя педагога в непринуждённой форме	1 раз в месяц в удобный для родителя отрезок времени
6.	«Мастерилкины»	Организация мастерской	Привлечь не активных родителей в помощь педагогу по наполнению предметно-пространственной образовательной среды	В течение года
7.	«Моя профессия»	Беседа	Познакомить детей с профессиями, которыми владеют папы. Показать роль и значимость этих профессий для общества	В течение года с учётом тематического планирования
8.	«Чем занять ребёнка, когда рядом нет мамы».	Консультация на стенде	Познакомить пап с возможными путями реализации своей роли отец, через организацию досуга детей	Январь
9	«Я на папочку»	Фото-выставка	Организовать выставку фотографии	Февраль
10.	«Игры-забавы с папами»	Спортивное мероприятие	Популяризовать здоровый образ жизни в совместной	По плану ДОУ

			деятельности детей и родителей.	
11.	«Подарок маме»	Организация индивидуальных практических занятий	Изготовить подарок для мамы от папы и ребёнка	Февраль - Март
12.	«Я талант!»	Организация совместных праздников.	Способствовать раскрытию талантов отцов через участие в праздниках, сценках ит.д.	В течение года
13.	«Посади дерево»	Семейная акция	Формировать основы экологического воспитания в совместной деятельности	Апрель
14.	«Радость отцовства»	Фотоотчет	Укрепить институт семьи, распространить интересную информацию для детей, родителей, педагогов	В течение года

Перспективное планирование работы с родителями(Младшая группа)

СЕНТЯБРЬ

Мероприятия	Содержание	Итоговый продукт деятельности
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет» Повестка дня: - Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год; - Выборы родительского комитета; - Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы), вопросник «Мой ребёнок, какой он?».	1) протокол родительского собрания; 2) сообщение; 3) анкета; 4) консультации для родителей
Индивидуальные формы работы	Консультации: - Этика поведения ребёнка в детском саду, или что должны знать родители, когда «идут в садик» - Если ребенок дерется.	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. - «Режим дня», - «Наша непосредственно образовательная деятельность», «Объявления», и т. д. Уголок здоровья: - «Как беречь здоровье!», - «Профилактические и оздоровительные мероприятия на сентябрь. Экологическая страничка: - «Знакомство с месяцем Сентябрь» - приметы сентября. Для вас родители: - «Режим – это важно!», - «Роль семьи в воспитании детей!»	Методическая литература и рекомендации
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Участие родителей в оформлении огорода на окошке, игрового уголка. Участие родителей в выставке «Наряд для кукол»	

ОКТАБРЬ

Мероприятия	Содержание	Итоговый продукт деятельности
Индивидуальные формы работы	Консультация: - «Подвижная игра в жизни ребенка»- - «Хвалить или ругать», - «Сто тысяч почему». - Беседы «Одежда детей в группе и на улице»	Методические рекомендации

Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Уголок здоровья: - профилактические и оздоровительные мероприятия на октябрь; - «Здоровье всему голова» Экологическая страничка: - учимся наблюдать за изменением природы; - «Знакомство с месяцем октябрь» - «Мы любим природу!» (приметы, признаки осени) Для вас родители: - «Безопасность детей в быту»; - Памятки для родителей.	Методическая литература и рекомендации, интернет- ресурсы
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Поделки из прир. материала на конкурс «Осенние поделки», утренник	Поделки (выставка) утренник

НОЯБРЬ

Мероприятия	Содержание	Итоговый продукт деятельности
Индивидуальные формы работы	- Анкетирование «Зачем детям нужна мама?». - Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультации: - «Артикуляционная гимнастика дома» - «Что такое ЗОЖ»	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Уголок здоровья: - профилактические и оздоровительные мероприятия на ноябрь; - «Без лекарств и докторов». - «Прогулки и их значение» Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с месяцем Ноябрь» - Стихи об осени, птицах для совместного чтения, «Покормите птиц зимой». Для вас родители: - Папка – передвижка «Сто тысяч почему» - «Какие сказки читать детям»,	Методическая литература и рекомендации, Интернет- ресурсы
Участие родителей в жизни группы и		

ДОУ		
-----	--	--

ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Содержание	Итоговый продукт деятельности
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Развитие речи детей 3-4 лет» Повестка дня: - Артикуляционная гимнастика для детей; - Практические советы родителям, обмен опытом. - Памятки для родителей	1. протокол родительского собрания; 2. сообщение; 3. консультации для родителей
Индивидуальные формы работы	Консультации: - «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей» - «Почему ребенок говорит плохо» - Предновогодние советы родителям.	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Уголок здоровья: - профилактические и оздоровительные мероприятия на декабрь; - «Осторожно – грипп!» - Средства при насморке. Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с месяцем Декабрь» Для вас родители: - «Зимние игры и развлечения» - «Весёлый праздник новый год»	Методическая литература и рекомендации, Интернет- ресурсы
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Конкурс самоделок «Волшебные снежинки». Подготовка к новогоднему утреннику. Изготовление атрибутов, костюмов к празднику. Привлечение родителей к праздничному украшению группы.	Новогодний утренник

ЯНВАРЬ

Мероприятия	Содержание	Итоговый продукт деятельности
Индивидуальные формы работы	Консультации: -«Не жадина, а собственник» - «Роль игры в семье»; «Подвижная игра в жизни ребенка» - «Значение развития мелкой моторики» - «Артикуляционная гимнастика» Беседы и советы по теме.	Методические рекомендации

	«Что и как читаем дома?»,	
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Уголок здоровья: -профилактические и оздоровительные мероприятия на январь; - Осторожно, гололедица! Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с месяцем Январь» Для вас родители: -папки – передвижки «Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие ребенка -«Что такое ЗОЖ»	Методическая литература и рекомендации
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Акция – конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи», стенгазета	

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия	Содержание	Итоговый продукт деятельности
Индивидуальные формы работы	Консультации: -Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов мамами для своих пап. -Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала (бросовый, природный), показ образцов. -«Какие сказки читать детям»,	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Уголок здоровья: - профилактические и оздоровительные мероприятия на февраль; «Бережём здоровье детей вместе!», Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с месяцем Февраль» Для вас родители: Организация выставки рисунков на тему: «Моя любимая сказка». - папка передвижка «День отечества»	Методическая литература и рекомендации, Интернет- ресурсы

	- «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок).	
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Совместное развлечение «Вместе с папой поиграть хочу» Организация фотовыставки с рассказами о папах (оформление детскими рисунками).	Фотогазета «Самый лучший папа мой!».

МАРТ

Мероприятия	Содержание	Итоговый продукт деятельности
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Чтоб ребенок рос здоровым!» Повестка дня: 1. результаты анкетирования; 2. формирования навыков самообслуживания; 3. методы общения с ребёнком.	1) протокол родительского собрания; 2) сообщение; 3) анкета; 4) консультации для родителей
Индивидуальные формы работы	Консультации: - «Мамы разные нужны». - «Прогулки и их значение» - «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста». - «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Уголок здоровья: - профилактические и оздоровительные мероприятия на март; - «Нетрадиционные методы лечения простуды». Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с мартом», «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне» Для вас родители: - весенний праздник	Методическая литература и рекомендации,
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Совместная подготовка к весеннему празднику. Концерт (поздравление мам) в группе, совместное чаепитие	Утренник 8 марта, чаепитие в группе

АПРЕЛЬ

Мероприятия	Содержание	Итоговый продукт деятельности
Индивидуальные формы работы	Консультации: - «Я и дорога». - «Особенности развития речи ребенка». - Золотая середина воспитания -«Что должен знать ребенок 3 – 4 лет» - «Воспитание ребенка начинается в семье» - «Развивающая предметная среда дома для детей дошкольного возраста».	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Уголок здоровья: -профилактические и оздоровительные мероприятия на март; - «Растите малышей здоровыми» Экологическая страничка: - Папка- передвижка «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с апрелем» - «Весна пришла, птиц позвала!». Для вас родители: - фото детей «Как я вырос!» (со стихами). Папки передвижки: - 1 апреля день птиц; - День космонавтики;	Методическая литература и рекомендации
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Подготовка к спортивному празднику разучиванию с детьми стихов, отработке упражнений с мячом	Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!»

МАЙ

Мероприятия	Содержание	Итоговый продукт деятельности
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Успехи 2-й младшей группы» Повестка дня: 1.Подведение итогов работы; 2.Здоровье детей в Ваших руках; 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Отчёт о работе родительского комитета - анкетирование «Что вы ждете от лето в детском саду?».	1) протокол родительского собрания; 2)сообщение; 3) анкета; 4)консультации для родителей

Индивидуальные формы работы	Консультации: - «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей» - «Безопасность детей – забота взрослых» - анкетирование «Как для Вас прошёл этот год»	Методические рекомендации
Наглядные формы работы	Размещение методического материала. Уголок здоровья: - профилактические и оздоровительные мероприятия на май; - «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка» - «Особенности гимнастики после сна» Экологическая страничка: «учимся наблюдать за изменением природы»; - «Знакомство с маем» - «Игры на природе!». Для вас родители: «Прогулка – это важно!», «Активный отдых, это как?!», Организация выставки – поздравления ко Дню Победы.	Методическая литература и рекомендации, Интернет- ресурсы
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Подготовка участка к летнему периоду.	

Перспективное планирование работы с родителями (В средней группе)

Месяц	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Развитие речевой деятельности». 2. Совместная подготовка к учебному году (обновление группового инвентаря, участка), создание тематических уголков в группе 3. Организация фотовыставки «Вот и	- Режим дня. - Задачи на год. - Наши занятия. - Именинники. - Что должно быть в шкафике. - Консультация на тему «Как воспитывать самостоятельность».	Сбор фотографий к фотовыставке.	«Развитие речевой деятельности». Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.

	лето прошло».			
Октябрь	<p>1. День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.</p> <p>2. Конкурс осенних поделок вместе с родителями «Дары осени».</p> <p>3. Родительское собрание «Как решать проблемные ситуации с детьми».</p>	<p>- Антропометрические данные «Мы любим природу». (Приметы осени.)</p> <p>Стихи об осени.</p> <p>- Консультация на тему «Роль семьи в воспитании детей».</p> <p>«Наказание и поощрение».</p>	<p>Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы).</p>	<p>Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместной деятельности (изготовление кормушек для птиц).</p> <p>Поощрять участие в конкурсе «Дары осени».</p> <p>Научить родителей правильно реагировать на ссоры детей, уметь разрешать конфликты.</p>
Ноябрь	Совместная подготовка группы к зиме (утепление окон).	<p>Стендовые консультации:</p> <p>- «Учимся наблюдать за изменениями в природе».</p> <p>- «Меры предупреждения и лечения гриппа».</p> <p>«Закаливание».</p>	<p>Беседы о том, какая одежда должна быть у детей в группе и на улице.</p> <p>Беседы о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.</p>	<p>Привлечь родителей к подготовке группы к холодам и профилактика заболеваемости.</p>
Декабрь	<p>1. Родительское собрание «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».</p> <p>2. Сбор-отчет домашних развивающих игр, выставка</p>	<p>Консультация на тему «Роль дидактической игры дома и в детском саду».</p> <p>Папка-передвижка «Новый год» (стихи, песенки, символ года, поздравления</p>	<p>Помощь-совет по приобретению игр домой, привлечение детей в игру.</p>	<p>Воспитывать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в дидактические игры.</p>

	<p>групповых настольно-развивающих игр, в соответствии с возрастом, программой, оформлением.</p> <p>Организация пункта обмена играми для игры дома.</p> <p>3. Украшение группы к Новому году.</p>	<p>родителям».</p>		
Январь	<p>1. Фотогазета со стихами «В детском саду играем, много нового узнаем», стихи о зиме.</p> <p>2. День открытых дверей.</p>	<p>Перечень-рекомендации «Умные игры для дома»</p> <p>Консультация «Лепим из снега».</p> <p>«Пословицы и поговорки о зиме».</p>	<p>Предложить родителям дома с детьми поиграть в развивающие игры. Советы по играм.</p>	<p>Воспитывать сплоченность группы, желание поделится своей радостью, впечатлениями, познакомить родителей с деятельностью детей в детском саду, вызвать желание активно сотрудничать с детским садом.</p>
Февраль	<p>1. Организация изовыставки «Папа, мама и я – спортивная семья!».</p> <p>2. Проведение спортивного праздника совместно с папами.</p> <p>3. Родительское собрание «Физическое развитие ребенка дошкольника».</p>	<p>- Рубрика «Поздравление родителей с днем Защитника Отечества».</p> <p>Оформление рисунков, сделанных в совместной деятельности детей и родителей дома, тема «Спорт».</p> <p>Консультации «Занятия физическими упражнениями с ребенком дома».</p> <p>«Бережем здоровье</p>	<p>Предложить родителям играть дома с детьми в подвижные, спортивные игры. Советы по играм.</p>	<p>Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.</p>

		детей вместе!».		
Март	1. Организация фотовыставки с рассказами о маме «Мамочка милая моя». 2. Совместно проведенный весенний праздник.	- «Как дарить подарки». - «Весенние стихи». - «Чтобы всем было весело!».	Сбор фотографий и рассказов о маме, заучивание стихов к празднику.	Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравление к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.
Апрель	1. Организация выставки на тему «Мои любимые сказки». 2. Родительское собрание «Речь младшего дошкольника». 3. Анкетирование родителей «Что и как мы читаем дома». 4. Конкурс поделок на участке из бросового материала.	Консультации на тему «Воспитание художественной литературой». «Характеристика речи дошкольника 4-5 лет».	Беседа, что нам нужно для игр на улице. Рекомендации по приобретению инвентаря.	Дать знания родителям о важности развития речи, развивать заинтересованность родителей в решении вопросов совместного развития детей.
Май	1. Совместное создание цветника на участке. 2. Родительское собрание «Речь младшего дошкольника». 3. Покраска предметов участка, оформление клумбы, завоз песка.	Консультации «Как использовать пластиковые бутылки». «Весна пришла - птиц позвала!». «Новая жизнь бросового материала». «Что нам нужно на улицу».	Выбор помощи родителей на следующий год, рекомендации о важности активного отдыха летом, участия родителей в детских играх.	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, рассказать о летнем режиме в детском саду, подготовить родителей к началу следующего учебного года.

Перспективный план взаимодействия с родителями в старшей группе

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Родительское собрание «Азы воспитанности». 2. Индивидуальные беседы с	Показать родителям важность ознакомления детей старшего дошкольного возраста с	Воспитатели.

	<p>родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду».</p> <p>3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».</p> <p>4. Консультация « Развитие речи ребенка 5-7 лет»</p> <p>5. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>основными нормами и правилами поведения.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу.</p> <p>Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей</p>	
Октябрь	<p>1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p> <p>2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».</p> <p>3. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».</p> <p>4. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.</p> <p>5. Консультация «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»</p>	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями; развитие самосознания родителей и педагогов.</p> <p>Анализ информации о воспитанниках и их семьях.</p> <p>Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p>	Воспитатели
Ноябрь	<p>1. Консультация «Ответственность родителей за поведение детей на дороге».</p> <p>2. Анкетирование родителей "Я и мой ребенок на улицах города»</p> <p>2. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>3. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</p> <p>4. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».</p>	<p>Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.</p> <p>Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.</p> <p>Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей.</p>	Воспитатель, родители и Воспитатель

		Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности. Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.	
Декабрь	<p>1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p> <p>2. Консультация «Личность формируется в семье».</p> <p>3. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».</p> <p>4. Пошив костюмов совместно с родителями для детей к Новому году.</p>	<p>Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников</p> <p>Привлечь родителей для организации новогоднего утренника</p>	Воспитатели
Январь	<p>1. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении»</p> <p>2. Консультация «Театральная деятельность в детском саду»</p> <p>3. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p> <p>4. Проект «Зимняя сказка».</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей</p> <p>Повысить уровень педагогической компетенции родителей</p> <p>Оформить выставку поделок, изготовленных руками родителей и детей, для украшения ими группы и участка.</p>	Воспитатели
Февраль	<p>1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».</p> <p>2. Родительское собрание «Роль отца в воспитании ребёнка».</p> <p>3. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».</p> <p>4. Консультация «Неврозы у детей»</p>	<p>Способствовать психологическому сближению детей и их отцов, развитию гармонии в отношениях.</p> <p>Актуализация роли мужчины в воспитании ребенка.</p> <p>Научить родителей ярко и интересно организовывать и проводить праздники детям.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди</p>	Родители и Воспитатели Муз.работники, родители, дети,

	5. Поделки родителей и детей «Наши увлечения».	родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.	
Март	1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!». 2. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко». 3. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». 4. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры. 5. Консультация «Общаемся с ребёнком на равных»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. . Повышение педагогической культуры родителей Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения. Повышение педагогической культуры родителей»	Родители и Воспитатели
Апрель	1. День птиц. Выставка поделок и рисунков «О весне и птицах» детей совместно с родителями. 2. «День космонавтики». Подготовка к проведению досуга: заучивание стихов, рисунки и поделки. 3. Консультация: «Вежливость воспитывается вежливостью». 4. Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение о весне» 5. Театральная гостиная. Показ драматизации сказки «Репка на новый лад» <i>(только родители)</i>	Активизация родителей по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Дать родителям полезные советы по воспитанию вежливости у детей Совершенствовать художественно – речевые, исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. Способствовать психологическому сближению родителей, детей и сотрудников ДОУ	Воспитатель, родители, муз.работник

Май	1. Родительское собрание по теме: «Растём, играя» 2. Консультации «Летом на природе» «Безопасность на воде» «Какие опасности могут подстергать ребёнка» 3. Информация «переход на летний режим работы» 4. Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве группы.	Обсудить с родителями проблему влияния игры и современной игрушки на психическое развитие ребенка-дошкольника. Формирование у детей и взрослых знаний и навыков безопасного поведения, умения применять правила в различных жизненных ситуациях. Знакомство родителей с летним режимом дня. Развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.	Воспитатели
------------	--	---	-------------

План работы с родителями в подготовительной группе

Месяц	Название мероприятия	По плану	внеплановое
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Развитие речевой деятельности». 2. Оформление отчета о летнем отдыхе. 3-4. Консультации для родителей « Возрастные особенности детей», «Что должен уметь ребёнок к 1 сентября?». 5. Помощь в организации Дня летних именинников.	Обновление стенда для родителей. Подготовка наглядных пособий. Отчет о летнем отдыхе. Помощь в изготовлении поделок из природного материала. Создание комнаты для кукол.	«Развитие речевой деятельности».
Октябрь	1. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. 2-3. Консультации для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Закаливание». 4. Привлечение родителей к	Создание папки-передвижки «Родителям будущих первоклассников». Интересные встречи с бабушками и дедушками. Изготовление наборов материала по блокам Дьенеша. Чаепитие «Мальчики,	

	подготовке осеннего утренника.	девочки. Гендерное воспитание».	
Ноябрь	<p>1-3. Консультации «Подвижная игра - как средство физического развития личности», «Одежда детей в группе».</p> <p>Памятка для родителей. Тема: «Способы изготовления кормушек».</p> <p>4.«Мамино кафе» - чаепитие в честь праздника День матери.</p>	<p>Пополнение Театрального уголка.</p> <p>Встреча с людьми разных национальностей.</p> <p>Пополнение Патриотического уголка.</p> <p>Помощь в создании географической карты города.</p> <p>Выставка «Народные промыслы».</p>	«Духовно-нравственное воспитание.» встреча в рамках Рождественских чтений
Декабрь	<p>1. Родительское собрание «Создание условий для речевого развития дошкольников»2. Подготовка к Новому году (оформление группы и музыкального зала).</p> <p>3. Подготовка подарков на Новый год.</p> <p>4. Папка – передвижка (Новогодние советы, приметы, развлечения, конкурсы т.д.) «Скоро, скоро Новый год!»</p> <p>5. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».</p>	<p>Помощь в уборке снега на участке.</p> <p>Создание математического уголка.</p> <p>Мастер –класс по изготовлению ёлочной игрушки.</p> <p>Помощь в украшении ёлочки и группы к новому году празднику.</p>	
Январь	<p>1. Анкетирование родителей «Определение готовности ребёнка к школе»</p> <p>2-3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>4. Консультация «Первая помощь при обморожении», «Способы закаливания детей».</p> <p>5. Памятка для родителей.</p>	<p>Участие в конкурсе «Снежная фигура».</p> <p>Пополнение Театрального уголка.</p> <p>Кукольный театр силами родителей.</p>	

	Тема: «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)».		
Февраль	1. Фотоколлаж на тему: «Мы с папой». 2-3. Консультации «Роль семьи в воспитании детей», «Формирование интереса у детей 6-7 года жизни к людям разных профессий». 4. Масленичные гуляния. 5. Подготовка к утреннику.	Подготовка фото по теме. Помощь в подборе атрибутов к русским народным играм. Посещение с детьми в выходные дни музея и памятных мест города Бронницы. Встреча с людьми военных профессий. Пополнение Музыкального уголка.	
Март	1. Фотоколлаж на тему: «Моя мама». 2. Подготовка к весеннему празднику 8 Марта. 3-4. Советы родителям: «Детско-родительские отношения в современных семьях», «Наказывая, подумай: «Зачем?» Семь правил для всех (В.Леви) 5. Родительское собрание «Использование методов, приемов в работе по развитию речи детей. Формирование педагогической культуры родителей в вопросах речевого развития детей на разных возрастных этапах»	Подготовка фото по теме. Встреча «Профессии наших мам». Создание карты «Где мы побывали». Подготовка презентации «То березка, то рябина» Пополнение музыкального уголка.	
Апрель	1. Консультация «Формирование культуры трапезы». 2. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» 3. Родительское собрание «Итоги года» 4. Фотовыставка «Вот как мы	Приобретение для группы детских журналов с комиксами. Встреча с аниматорами. Создание схемы планет Солнечной системы. Помощь в оформлении	

	живём!» 5. Консультация «Основы нравственных отношений в семье»	Портфолио.	
Май	1. Памятки для родителей «Рекомендации родителям будущих школьников» 2. Папка-передвижка «15 мая - День Семьи» 3. Подготовка к выпускному утреннику. 4. Консультация «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период». 5. Памятка родителям будущих первоклассников 6. Родительское собрание «Совместная деятельность с детьми в летний период. Итоги года»	Помощь в подготовке выпускного утренника. Встреча «Награды за труд» Посещение выставки военной техники в г. Бронницы. Возложение цветов к военным памятникам и Вечному огню. Участие в спортивном празднике «Спортивная семья». Выпускной бал.	